

Sözde-Aristoteles'in *Risâletü't-Tüffâha*'sı: Tarihçesi ve Muhtemel Yazarına İlişkin Açıklamalar ile İçeriğine Genel Bir Bakışla Birlikte Tahkikli Neşri*

Muhammed Burak Bakır**

Öz: Bu makale, Sözde-Aristoteles'in *Risâletü't-Tüffâha* veya *Kitâbü't-Tüffâha*'sını (Lat. *Liber de Pomo*) tarihçesi, muhtemel yazarı ve yazmaları itibarıyla incelemekte, içeriği hakkında genel bir bakış sunmakta ve daha önce tahkikli neşri yapılmamış olan Arapça tam versiyonunun tahkikli neşrini içermektedir. Tahkikte, risalenin orijinal Arapça versiyonuna en yakın yazma nüshası esas alınmış ve ikinci bir tam nüsha ile karşılaştırma yapılmıştır. Makalede *Risâletü't-Tüffâha*'nın ilk olarak Kindî-çevresinde Arapça telif edildiği, ardından Bâtınî-İsmâîlî ve Hermetik geleneklerde alınıldığı ve hikemiyât literatüründe ve tabakat eserlerinde dolaşıma girdiği öne sürülmektedir. Bununla birlikte, bilimsellik vurguları ve risalenin sözde bir eser olduğuna dair farkındalıkları sebebiyle Meşşâî filozoflara göre *Risâletü't-Tüffâha* makbul bir risale değildir. Ayrıca, İbrânî-Latin geleneğinin risaleye ilgisi felsefenin Yahudi ve Hıristiyan toplumlarında kabul görmesini kolaylaştıracak şekilde Aristoteles'in tüm eserlerini alımlamaya yönelik geniş çaplı gayretlerinin bir parçası olduğu için dikkate değerdir. Sonuç olarak, Sözde-Aristoteles'in *Risâletü't-Tüffâha*'sı felsefeyle dinin uzlaştırılmasını kolaylaştıran dinî-felsefî bir eser olup İslâm, Yahudi ve Hıristiyan çevrelerde özellikle bu nedenden dolayı dolaşıma girmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha*, *Kitâbü't-Tüffâha*, *Liber de Pomo*, *Elma Risalesi*.

Pseudo-Aristotle's *Risâlat al-Tuffâha*: Its History and Critical Edition with Remarks on its Possible Authorship and an Overview of its Contents

Abstract: This article examines Pseudo-Aristotle's *Risâlat al-Tuffâha* or *Kitâb al-Tuffâha* (Lat. *Liber de Pomo*, Eng. *The Book of the Apple*) in terms of its history, possible authorship, and manuscripts, presents an overview of its contents and includes a critical edition of its complete Arabic version, which has never been critically edited before. The edition is based on the manuscript closest to the original Arabic version of the treatise, and a comparison with a second complete manuscript was made. The present article argues that *Risâlat al-Tuffâha* was first compiled in Arabic within al-Kindî's circle, then appropriated by Bâtîni-İsmâ'îli and Hermetic traditions, and circulated in the literature of gnomologia and the books of *tabaqât*. However, it was not an acceptable treatise according to Mashshâ'î philosophers due to their emphasis on scientificity and awareness of its pseudonymity. Moreover, the Hebrew-Latin tradition's interest in the treatise is notable, as it was part of their broader effort to appropriate all of Aristotle's works, thereby facilitating the acceptance of philosophy in Jewish and Christian societies. Consequently, Pseudo-Aristotle's *Risâlat al-Tuffâha* is a religious-philosophical work that facilitated the reconciliation of philosophy and religion and was circulated in the Islamic, Jewish, and Christian worlds for this very reason.

Key Words: Pseudo-Aristotle, *Risâlat al-Tuffâha*, *Kitâb al-Tuffâha*, *Liber de Pomo*, *The Book of The Apple*.

* Bu makalenin hazırlanmasında teşvik ve desteklerini esirgemeyen Doç. Dr. E. Burak Şaman hocama şükranlarımı sunarım. Ayrıca, düzeltmeleriyle makaleye katkıda bulunan makalenin anonim hakemlerine de müteşekkirim.

** Yüksek Lisans Öğrencisi, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe. İletişim: bakirburak@gmail.com

Giriş

Antik Yunan felsefî ve bilimsel mirasının İslâm dünyasına aktarımı ve Müslümanlar nezdinde felsefî geleneğin oluşumu sürecinde yalnızca sahih (*authentic*) eserler değil, aynı zamanda sözde (*pseudepigraphical*) eserler de tercüme ve telif edilmiştir. Bu sözde eserler özellikle Aristoteles'e atfedilmiş ve İslâm felsefe geleneğinin oluşmasında kısmî bir etkiye sahip olmuştur. Bu bağlamda bu makale, Aristoteles'e atfedilen sözde bir diyalog eseri olan *Risâletü't-Tüffâha*'yı incelemektedir. Platon'un *Phaidon*'unun bir benzeri olarak görülebilecek olan bu eser,¹ Aristoteles'in ölüm döşeğindeki öğrencileriyle ruh, ölüm ve felsefenin mahiyeti üzerine yaptığı konuşmayı içermektedir. Bu risale, *Tüffâha* (*Elma*) adını Aristoteles'in ölüm döşeğindeki kokladığı ve kendisini hayatta tutan elmadan almaktadır. Risalenin sonunda elma Aristoteles'in elinden düşer ve Aristoteles vefat eder.

Risâletü't-Tüffâha yalnızca İslâm düşüncesinde değil, İbrânî/Yahudi ve Latin/Hristiyan geleneklerinde de kendine yer edinmiştir. Bu makalenin birinci bölümünde *Tüffâha*'nın İslâm düşüncesindeki yeri, iki kısımda tartışılacaktır: Telif ve alımlama. İlk kısım, risalenin telifini mümkün kılacak koşulların bir incelemesiyle birlikte risalenin muhtemel müellifine ilişkin bir değerlendirmeyi içerecektir. Bu kısımda, metnin ilk olarak Kindî-çevresinde telif edildiği öne sürülecek ve bu iddiayı desteklemek için risalenin telifini mümkün kılmış olabilecek koşullara değinilecektir. Bir sonraki kısımda ise *Tüffâha*'nın hangi geleneklerde ve hangi bağlamlarda alımlandığı ortaya konulacaktır. Makalenin ikinci bölümünde, Yahudi ve Hristiyanların felsefe geleneklerinde de yer bulan ve Avrupa'da geniş bir coğrafyaya yayılan *Tüffâha*'nın bu iki gelenek içerisindeki konumu ve alımlanma bağlamı aydınlatılacaktır. Bu bölümün ardından Arapça metnin el yazmaları incelenecek ve *Tüffâha*'nın orijinal Arapça versiyonuna en yakın yazma nüshası tespit edilecektir. Yazmanın tespitinden sonra *Tüffâha*'nın içeriğine dair genel bir bakış ortaya konulacaktır. Makalenin sonunda da *Tüffâha*'nın tahkikli bir neşri sunulacaktır. Bu neşir, aslına en yakın nüsha olarak tespit edilen yazmaya dayanacak ve günümüze ulaşan diğer tek ve eksiksiz nüsha ile karşılaştırılacaktır.

1 Platon'un *Phaidon*'u ile *Risâletü't-Tüffâha* arasındaki benzerliklere dair bir analiz için bkz. Mary F. Rousseau, "Translator's Introduction", *The Apple or Aristotle's Death: De Pomo sive De Morte Aristotilis* (Wisconsin: Marquette University Press, 1968), 11-21.

1. İslâm Düşünce Geleneğinde *Risâletü't-Tüffâha*

Tüffâha'nın telifi ve alımlanması bakımından bu makalenin temel iddiası şu şekilde ifade edilebilir: *Risâletü't-Tüffâha* ilk olarak Kindî-çevresinde Arapça olarak telif edilmiş ve daha sonra hikemiyât literatürü ve tabakat kitaplarında dolaşıma girerek Bâtınî-İsmâîlî ve Hermetik gelenekler tarafından alımlanmıştır. Ancak bu risale, yöntem olarak mantık ve burhanı esas alan ve risaleyi sözde bir eser olarak gören Meşşâî filozoflara göre makbul bir risale değildir. Makalenin bu bölümü, öncelikle *Tüffâha*'nın telifine, ardından da alımlanmasına odaklanacaktır.

1.1. *Risâletü't-Tüffâha*'nın Telifi

Risâletü't-Tüffâha'nın ilk olarak nerede ve kim tarafından telif edildiği ve Yunanca bir kökene dayanıp dayanmadığı tartışmalıdır. Kraemer, *Tüffâha*'nın tek bir Yunanca el yazmasına değil, Geç Antik ve Erken Orta Çağ Doğu kaynaklarından gelen birçok kanalın oluşturduğu bir antolojiye (*florilegium*) dayandığını ve risalenin Arap müellifinin elindeki belgeleri bir araya getirerek bu diyalojik risaleyi derlediğini iddia etmektedir. Müellifin kimliği sorusunu ele alırken Kraemer, risalenin akıcı Arapça üslubu nedeniyle müellifin Hristiyan bir Arap olma ihtimalini vurgular. Brockelmann'ın müellif olarak Kindî'yi önermesini ise aceleci bir karar olarak değerlendirerek reddeder.² Ancak Kraemer'in önerisi de Brockelmann'ınki kadar acelecidir, zira sadece eserin akıcı Arapça üslubuna dayanarak müellifin kimliğini Hristiyan bir Arap olarak tayin etmek mümkün değildir. Öte yandan D'Ancona, Aristoteles'in eserlerinin *Tüffâha*'daki listesini Kindî tarafından hazırlanan liste ile karşılaştırıp müellifin Kindî olduğu sonucunu salt bir benzerlik üzerinden desteklemeye çalışarak Brockelmann'ın önerisini benimser.³

Risalenin Yunanca bir orijinalinin varlığı ise oldukça belirsizdir. Bielawski, eserin Yunanca bir orijinalinin olması gerektiğini umutla ancak herhangi bir delile dayanmadan iddia etmektedir.⁴ Bu bağlamda Margoliouth'un analizi ve argümanı ise

2 Jörg Kraemer, "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo", *Studi Orientalistici in onore di G. Levi della Vida* (Rome: Pubblicazioni dell'istituto per l'oriente, 1956), 505-06.

3 Cristina D'Ancona, "Al-Kindi e l'ordine di lettura delle opere di Aristotele. Un contributo allo Studio Delle Fonti Della Risalat al-Tuffaha (Liber de pomo)", *Edizioni, Traduzioni e Tradizioni Filosofiche (secoli xii-xvi): studi per Pietro B. Rossi*, ed. Luca Bianchi, et al. (Canterano: Aracne Editrice, 2018), 227-44.

4 Jozef Bielawski, "Phédon en Version Arabe et le *Risâlat al-Tüffâha*", *Orientalia Hispanica: sive studia F.M. Pareja octogenario dicata*, ed. J. M. Barral (Leiden: Lugduni Batavorum, 1974), I, 132-34.

oldukça dikkat çekicidir. Margoliouth eserin Yunancada hiç var olmadığını öne sürmekte ve bu iddiasını şu şekilde desteklemektedir: Risalede Yunanca bir metnin yanlış bir tercümesine dair hiçbir iz yoktur ve risale, Kur'ân ve hadislerden kesin olarak etkilenmiştir. Buna ek olarak Margoliouth, risalenin Hermetik içeriğine dayanarak eserin Harranlı Sâbiî tarafından telif edilmiş olabileceğini ifade eder.⁵ Bu iddia, eserin Hermetik içeriği açısından mümkün gözüktüğü de eserin felsefî ve İslâmî içeriği açısından pek mümkün değildir. Zira Margoliouth'un delillerinden sadece bu risalede Harranlı Sâbiîlerin etkisinin var olduğunu çıkarabiliriz. Risalenin müellifine ilişkin bir başka öneri de Van Bladel'den gelmektedir. Van Bladel, erken dönem İsmâîlî yazarların, ilimlerin ilkelerinin vahiyle gelmiş bilgiler olduğunu savunan görüşlerinin *Tüffâha*'daki Hermes anlatısıyla uyumlu olmasından hareketle, risalenin yazarının İsmâîlî bir müellif olabileceğini öne sürer.⁶ Ancak risalenin İsmâîlîler tarafından alınması ve hatta ilimlerin kaynaklarının nebevî olduğu düşüncesi, risalenin yazarının İsmâîlî bir müellif olmasını gerektirmez. Zira aşağıda "Hikemiyât" bölümünde görüleceği üzere, hikmetin vahiy yoluyla indirildiğine inanan İsmâîlî olmayan müellifler de vardır.

Tüm bunların ardından, bu makale öncelikle eserin ilk olarak Arapça kaleme alındığını iddia etmektedir. Bunun sebebi, Yunanca bir orijinalin varlığını savunanların herhangi bir kanıt öne sürememiş olmalarıdır. Bununla birlikte, eserin ilk olarak Arapça telif edildiği ve elbette Yunan ve Doğu kaynaklarından da etkilendiği sonucuna varmak için yeterli kanıt vardır. Buna ek olarak, risalenin ilk başta Arapça telif edildiğini savunanların müellif önerileri ya aceleci kararlar ya da eksik analizlerdir. Bu nedenle bu makale, müellifin daha özel bir kimliğini tespit etmek için yeterli bilgiye sahip olmadığımızdan, yukarıda bahsedilen aceleci sonuçlardan bir adım geri atarak risalenin Kindî-çevresinde telif edilmiş olması gerektiğini öne sürmektedir. *Tüffâha*'nın ilk olarak Kindî-çevresinde telif edildiği iddiasını desteklemek için *Tüffâha* gibi bir metnin Kindî-çevresinde telif edilmesini mümkün kılabilecek koşulların ortaya konulması gerekmektedir. Bu nedenle, önce ilgili koşullar sunulacak, ardından da bunların Kindî-çevresiyle bağlantısı kurulacaktır. Bu koşullar aşağıdaki gibidir:

a) Hikemiyât: Antik Yunan felsefî mirasının tercüme yoluyla İslâm dünyasına aktarılması sürecinde felsefenin kabulünü sağlayan en önemli unsurlardan birisi,

5 D. S. Margoliouth, "The Book of the Apple, Ascribed to Aristotle," *JRAS* 3 (1892): 189-90.

6 Kevin van Bladel, *The Arabic Hermes: From Pagan Sage to Prophet of Science* (New York: Oxford University Press, 2009), 180.

“hikmet” kavramı ve *hikemiyât/hikem* olarak bilinen Yunan hikmet literatürü olmuştur.⁷ *Philosophia* kelimesinin Arapça tercümesinde kullanılan “hikmet” kelimesi, düşünce tarihini yeniden tanımlayarak ve onu dinî-felsefî bir temayla doldurarak felsefenin Müslümanlar arasında kabul görmesini kolaylaştırmıştır. Âmirî'ye göre hikmetle nitelenen ilk kişi, Kur'ân'da (Lokmân Sûresi, 31/12) zikredildiği üzere Bilge (*Hakîm*) Lokman'dır. Empedokles'i Lokmân'ın talebesi olarak takdim eden Âmirî, ayrıca Pisagor'un Mısır'da Süleyman peygamberin ahabına katıldığını ve hikmeti nübüvvet kandilliği (*mişkâtü'n-nübüvve*) yoluyla elde ettiğini belirtir. Aynı şekilde Âmirî; Pisagor'dan hikmeti alan Sokrates, ardından her ikisinden de hikmeti alan Platon ve öğrencisi Aristoteles'in her birinin bu yolla bilge/filozof (*hakîm*) olduklarını ifade eder.⁸ Bu düşünce, İslâm felsefî geleneğinin oluşumunda erken dönem düşünürlerin Antik Yunan filozoflarını nebevî öğretilerin varisleri ve takipçileri olarak gördüklerini ortaya koymaktadır. Buna ek olarak, hikmetin temel bir karakteri olarak anılan önemli bir figür olan Hermes, bilgelerin/filozofların babası olarak adlandırılır ve Tanrı'nın “yüksek bir yere yükselttiği” (Meryem Sûresi, 19/57) “doğru bir insan (*siddik*), bir peygamber” (Meryem Sûresi, 19/57) olarak tasvir edilen Kur'ânî İdrîs ile özdeşleştirilir. Bu anlatı, felsefenin açık bir şekilde nübüvvet vahyinin kandilliğinden (*mişkâtü'n-nübüvve*) kaynaklandığı fikrine tâbidir.⁹ Yukarıda belirtilen çerçeve, Müslümanların sadece Aristoteles'in *Peri Psykhês* (*Nefs Üzerine*) veya *Ta meta ta physika* (*Metafizik*) gibi salt felsefî eserleri değil, Yunan filozoflarına atfedilen hikmetli sözler ve anekdotları içeren “hikemiyât” (*gnomologia*) adlı başka bir yazın türünü de tevarüs ettiklerini göstermektedir.¹⁰ Bu sebeple, Yunan felsefe geleneği ile nübüvvet arasındaki tarihsel ve entelektüel ilişki ve hikemiyât literatürü, Yunan felsefesinin Müslümanlar tarafından kabul edilmesini kolaylaştırmıştır.

Tüffâha ile hikemiyât arasındaki ilişki, risalenin içeriğinden ve hikemiyât literatüründeki alımlanışından örneklerle gösterilebilir. Örneğin İbn Fâtik, *Muhtârü'l-hi-*

- 7 Yunan hikmet literatürü ve onun Arapçaya tercümesi için bkz. Dimitri Gutas, *Greek Wisdom Literature in Arabic Translation: A Study of the Graeco-Arabic Gnomologia*, American Oriental Series 60 (New Haven, CT, 1975).
- 8 Ebü'l-Hasan Muhammed b. Yûsuf el-Âmirî, *el-Emed 'ale'l-ebed*, thk. Everett Rowson (Beyrut: Dârü'l-Kindî, 1399/1979), 70-74.
- 9 Hikmet Yaman, *Prophetic Niche in the Virtuous City: The Concept of Hikmah in Early Islamic Thought* (Leiden & Boston: Brill, 2011), 216.
- 10 Yaman, *Prophetic Niche in the Virtuous City*, 214. Bu türde yazılmış pek çok eser vardır, örneğin Huneyn b. İshak'ın *Âdâbü'l-felâsife* ve *Nevâdirü'l-felâsife*'si, el-Mübeşşir b. Fâtik'in *Muhtârü'l-hikem*'i, Şemsüddîn eş-Şehrezûrî'nin *Nüzhetü'l-ervâh*'ı ve es-Sâvî'nin *Muhtasarü Svânî'l-Hikme*'si.

kem'inin "Bir grup bilgenin/filozofun sözlerini içeren bölüm" başlıklı kısmında Plou-tarkhos'tan Timaios'a, Demokritos'tan Sofokles'e birçok antik figürün hikmetli sözle-rini aktarır ve filozofun ölümle ilişkisi bağlamında *Tüffâha*'dan kelimesi kelimesine bir alıntıya yer verir. Alıntı, Kriton'un şu ifadesiyle başlar:

"Ölümün bilgiler/filozoflar (*hukemâ'*) dışında herkese zararlı olduğunu öğrenmekle farkındalığım (*basar*) arttı. Dolayısıyla, hikmeti tamamlayan (*istekmele*) kimse, ölümü temenni etmeli; onu ıskalayan kimse ise ölümden şiddetli bir şekilde kaçmalıdır. Zira ancak hikmetin yetkinliği (*kemâl*) ölüme karşı koyabilir ve ancak o ölüm kaygısından rahata erdirebilir."¹¹

Alıntılanan bu pasajın hemen öncesinde, Aristoteles *Tüffâha*'da filozofun ölüm karşısındaki tutumunun ne olması gerektiğini açıklar. Bunu takiben Kriton, bu an-latıyı kabul ettiğini ifade eder ve yukarıda alıntılanan cümleleri aktarır. Bu pasaj-dan sonra Aristoteles, filozofun ölümü arzulaması ve hoş karşılaması gerektiğini söyleyerek Solon ve Zenon'u intihar hakkında tartışmaya sevk eder. Bu pasajın da aynısı, *Muhtârü'l-hikem*'de kelimesi kelimesine alıntılanır. Daha sonra *Tüffâha*'daki konuşmacılar, felsefenin kendilerine nasıl fayda sağladığını ve neden felsefe yükünü taşımayı seçtiklerini ifade ederler. Aynı pasaj *Muhtârü'l-hikem*'de de kelimesi keli-mesine alıntılanmıştır.¹²

Muhtârü'l-hikem'e ek olarak Şehrezûrî'nin *Nüzhetü'l-ervâh*'ında da "Aristoteles'in hikmeti" başlıklı bölümde Simias'ın şu sorusu ve Aristoteles'in buna verdiği cevap aynen aktarılır: "Ey hikmetin öncüsü! Hikmet talibinin öğrenmesi ve bilgisini talep etmesi gereken ilk şey nedir?" Aristoteles bu soruya, öğrenilmesi gereken ilk şeyin nefis olduğunu ve bunun da ancak nefsin kendisi aracılığıyla mümkün olduğunu be-lirterek cevap verir.¹³ Dolayısıyla, hikemiyât literatüründe vazgeçilmez bir yere sahip olan hikmet ve nübüvvet ilişkisine *Tüffâha*'da da Hermes üzerinden işaret edilmesi¹⁴

11 Karşılaştırma için bkz. el-Mübeşşir b. Fâtik, *Muhtârü'l-hikem ve mehâsinü'l-kelim*, thk. Abdurrah-man Bedevî (Beirut: el-Müessesetü'l-Arabiyye, 1980), 309-10; Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 77b.

12 Karşılaştırma için bkz. İbn Fâtik, *Muhtârü'l-hikem*, 310-11; Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İs-tanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 77b-78a.

13 Karşılaştırma için bkz. Şemsüddîn Muhammed b. Mahmûd eş-Şehrezûrî, *Nüzhetü'l-ervâh ve rav-zatü'l-efrâh*, thk. ve trc. Eşref Altaş (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, 2015), 371; Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 79a.

14 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 84b; Eşref Altaş, "Fî Zuhûrî'l-Felsefe: İslâm'ın Klasik Çağında Felsefenin Kökenine Dair Görüşler ve Mişkâtü'n-Nü-büvve Teorisi", *İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 31 (2014): 34.

ve *Tüffâha*'daki bazı diyalogların, esasen filozofların hikmetli sözlerini aktaran *Muh-târül-hikem* ve *Nüzhetül-ervâh*'ta alıntılanmış olması, *Tüffâha*'nın hem hikemiyât literatürü içerisinde telif edilmiş bir eser olduğunu hem de daha sonra aynı edebî bağlamdaki eserlere dahil edildiğini göstermektedir. Sonuç olarak hikemiyât fikri, *Tüffâha*'nın telif edilmesi için elverişli bir zemin oluşturan unsurların ilkidir.

b) Hermetizm: İslâm felsefe düşüncesinin gelişiminde özgün bir yere sahip olan Hermetizm, özellikle Harranlı Sâbiiler aracılığıyla İslâm düşüncesi üzerinde kısmî bir etkiye sahip olmuştur. Bu etki hem Platoncu metinlerin dolaşımında hem de Her-mes'in hikmeti yeryüzüne indiren bir bilge olarak İslâmîleştirilmesinde gözlemlene-bilir.¹⁵ Bu bağlamda Müslümanlar tarafından benimsenen Hermetik yazılar, felsefe ile din arasında uyumlu bir ilişki kurmanın mükemmel örneklerini teşkil eder. Geç Helenik dönemin bir karakteristiği olan bu senkretizm, Hermetik yazıların alın-lanmasında açıkça görülmektedir. Bu alımlama, İslâm akidesi ile rasyonel ve felsefî spekülasyonu uzlaştırmak için kolektif bir çaba içermekte ve Hermetik yazılar da bu amaca ulaşmak için uygun bir platform olarak hizmet etmekteydi.¹⁶ Dolayısıyla, nübüvvet aracılığıyla insanlığa hikmeti bahşeden kişi olarak tasvir edilen Hermes fi-gürü, felsefenin İslâm entelektüel ortamına entegrasyonunu kolaylaştıran en önemli unsurlardan birisi olarak karşımıza çıkmaktadır.¹⁷

Hermes'in İslâmîleştirilmesi ve alımlanmasının en önemli örneği, *Tüffâha*'nın kendisidir. *Tüffâha*'da Diyojen, insanlar arasında felsefî kavrayışa ilk kimin sahip ol-duğu sorusunu ortaya atar. Buna cevaben Aristoteles, Hermes'in kendi diyarındaki insanlar arasında felsefenin kendisine vahyedildiği (*ûhiye ileyhi*) ilk kişi olduğunu ileri sürer.¹⁸ Aristoteles, Hermes'in bu bilgiyi, yani felsefeyi, nasıl edindiğini şöyle an-latır: "Hermes'in ruhu göğe yükseldi ve onu (felsefeyi) Hikmetli Zikir'den (*ez-Zikri'l-Hakîm*) alan Yüce Meclis'ten (*el-Mele'ül-A'lâ*) işitti, sonra da onu yeryüzüne getirdi. Böylece filozoflar onu elde ettiler."¹⁹ Tamamen Kur'ânî terimler olan Hikmetli Zikir ve Yüce Meclis'in Hermes'le ilişkilendirilmesi, *Tüffâha*'nın Hermetik etki altında telif

15 Ian Richard Netton, "The Origins of Islamic Philosophy", *Companion Encyclopedia of Asian Philo-sophy*, ed. Brian Carr ve Indira. Mahalingam (London & New York: Routledge, 2005), 765. Hermes ile Harranlı Sâbiiler arasındaki ilişki için bkz. Van Bladel, *The Arabic Hermes*, 64-114.

16 E. A. Afifi, "The Influence of Hermetic Literature on Moslem Thought", *Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London* 13/4 (1951): 841.

17 Yaman, *Prophetic Niche in the Virtuous City*, 216.

18 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 84b.

19 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 84b.

edildiğini göstermektedir. Bunun başka bir örneği de Aristoteles'in *Tüffâha*'da kendi kitaplarını ve kitapların işlevlerini sıralarken, ilkeleri öğrenmek için *Kitâbü Hermes'e* başvurulması gerektiğini ifade etmesidir.²⁰

Tüffâha'nın Hermetizm'le ilişkisi sadece risaledeki ifadelerle değil, aynı zamanda *Tüffâha*'nın alımlanmasıyla da desteklenebilir. Örneğin İbn Seb'in, *el-Kelâm 'a-le'l-mesâ'ili's-Sıkkulliy'e* de Aristoteles'in eserlerini listelerken *Risâletü't-Tüffâha*'dan bahseder.²¹ Aristoteles'in eserlerini listelemek, filozoflar tarafından daha önce de kullanılan ve yerleşik bir geleneği olan bir yazım tarzıdır. Ancak daha önceki hiçbir filozof *Tüffâha*'yı listelerine dahil etmezken İbn Seb'in dahil etmiştir. Bunun en bariz sebebi, İbn Seb'in'in Hermetik bir filozof olmasıdır.²² Sonuç olarak *Tüffâha*'nın Hermetizm etkisinde telif edildiği ve sonraki dönemde de Hermetik filozoflar tarafından benimsendiği dikkate alındığında, Hermetizm'in *Tüffâha*'nın telifini mümkün kılan önemli bir etken olduğu ortaya çıkmaktadır.

c) Yeni Platonculuk: Yeni Platoncuların Platon ile Aristoteles'i uzlaştırma gündemi, Yunan felsefi mirasını Yeni Platonculuk aracılığıyla tevarüs eden İslâm felsefesinin özellikle erken döneminde kısmen devam etmiştir. *Tüffâha*'nın biçim ve içeriğine bakıldığında da risalenin Yeni Platoncu bir çerçevede telif edildiği açıkça görülmektedir. Bir diyalog şeklinde sunulan bu risalede Aristoteles, Platon'un *Phaidon*'unda Sokrates'in yaklaşımı yansıtacak şekilde, ölümünden önce öğrencilerinin nefis, ölüm ve felsefe hakkındaki sorularını yanıtlar. Dahası Aristoteles, sahipsiz eserlerinden farklı olarak *Tüffâha*'da, ölümün ruhun bedenden ayrılması olduğu ve beden ölümünden sonra ruhun ölümsüz olarak kaldığı şeklindeki Platoncu tezi açıkça savunur.²³ Dolayısıyla Yeni Platonculuk, *Tüffâha*'nın hem biçim hem de içeriğini etkileyecek şekilde risalenin telifi için gerekli bir başka koşul olarak ortaya çıkar.

d) Gâibin Şâhîde Kıyası Yöntemi: *Tüffâha*'nın ilk olarak Kindî-çevresinde ve Arapça olarak telif edildiği iddiasını destekleyen bir diğer unsur, Sözde-Aristoteles'in

20 Aristoteles'in bu tavsiyesi Köprülü nüshasında yer alırken (Sözde-Aristoteles, *er-Risâletü'l-Ma'rûfetü bi't-Tüffâha li-Aristâtâlis* (İstanbul: Köprülü Yazma Eser Kütüphanesi, Fazıl Ahmed Paşa Koleksiyonu, 1608), 182a) Nuruosmaniye nüshasında, *Fimâ Ba'de't-tab'a* olarak değiştirilmiştir (Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 85a).

21 Ebû Muhammed Abdülhak İbn Seb'in, *el-Kelâm ale'l-mesâ'ili's-Şıkkulliy'e*, ed. Mehmet Şerefettin Yaltakaya (Beyrut: el-Matbaatü'l-Kâsûlikiyye, 1941), 36.

22 İbn Seb'in'in Hermetizm'le ilişkisi için bkz. Vincent J. Cornell, "The Way of the Axial Intellect: The Islamic Hermetism of Ibn Sab'in", *Journal of the Muhyiddin Ibn 'Arabi Society* 22 (1997): 41-79.

23 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 76b.

Tüffâha'da ortaya koyduğu gâibin şâhîde kıyası yöntemidir (*kıyâsü'l-gâ'ib 'ale's-şâhid*).²⁴ Her ne kadar bu yöntem Yunan düşüncesinde uzun bir geleneğe sahip olsa da, İslâm düşüncesinde kelamcılarla, özellikle de Mu'tezilîlerle ilişkilendirilmiştir.²⁵ Bu bölüme karşılık gelen epistemik yöntemin *anamnêsis* (hatırlama) olduğu *Phaidon* diyaloguyla karşılaştırıldığında,²⁶ *Phaidon*'da Sokrates'in hakikate ulaşmak için ortaya koyduğu *anamnêsis* yönteminin *Tüffâha*'da gâibin şâhîde kıyası yöntemine dönüştüğü görülmektedir. Sözde-Aristoteles *Tüffâha*'da bu yöntemi sadece tanıtmak ve temellendirmekle kalmamakta, aynı zamanda ilgili konuya uygulamaktadır.²⁷ İçerikteki bu esaslî değişim, kelamcıların, Kindî'nin dönemi göz önüne alındığında özellikle de Mu'tezilîlerin, *Tüffâha*'nın telifinde etkili olmuş olabileceklerini düşündürmektedir.

1.2. *Risâletü't-Tüffâha*'nın Telifini Mümkün Kılan Muhtemel Koşulların Kesişim Noktası: Kindî-Çevresi

Kim tarafından, hangi bağlamda ve ne zaman yazıldığı hâlâ tartışmalı olmakla birlikte, risalenin telifini mümkün kılan muhtemel koşullar göz önünde bulundurulduğunda *Risâletü't-Tüffâha*'nın Kindî-çevresinde telif edildiği savunulabilir hale gelmektedir. Bu sav, Kindî-çevresinin risalenin telifi için gerekli olan dört şartı karşılayabilecek yegâne yapı olmasına dayanmaktadır. Dolayısıyla bu iddiayı desteklemek için Kindî'nin söz konusu koşullarla ilişkisini incelemek gerekir.

Öncelikle Kindî, hikemiyât literatürünü benimsemekle kalmamış, aynı zamanda ona katkıda da bulunmuştur. Kindî, kendi hikmetli sözlerini kaleme almış ve örneğin Sokrates'in hikmetlerini *Elfâzü Sukrât*'ta derlemiştir.²⁸ İkinci olarak Kindî, Harranlı Sâbîîleri incelemiş ve tasvir etmiş, böylece de onlardan etkilenmiştir.²⁹ Onları özel

24 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 80a-80b.

25 Richard M. Frank, "The Science of Kalâm", *Arabic Sciences and Philosophy* 2 (1992): 31. Bu yöntemin Yunan geleneğindeki tarihi için bkz. James Allen, *Inference from Signs* (Oxford: Clarendon Press, 2001).

26 Plato, *Phaedo*, Plato: *Euthyphro. Apology. Crito. Phaedo. Phaedrus* içinde, Loeb Classical Library 36, trans. Harold North Fowler (Cambridge: Harvard University Press, 2005), 73b-76d.

27 Sözde-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 79b-80b.

28 Zâhîrîddîn el-Beyhakî, *Târîhu hukemâ'l-İslâm*, ed. Muhammed Kürd 'Alî (Şam: Matbaatü't-Terakki, 1365/1946), 41.

29 Ebü'l-Ferec Muhammed b. İshâk en-Nedîm, *el-Fihrist*, trc. Ramazan Şeşen (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, 2019), 843, 994-1000; Kindî'nin Harranlı Sâbîîlerle ilişkisi için bkz. Van Bladel, *The Arabic Hermes*, 86-92.

astrolojik ilgilere sahip Aristotelesçi Müslümanlar olarak tanımlayan Kindî,³⁰ *Haberu mevti Sukrât, Elfâzû Sukrât* ve *Mühâvere cerat beyne Arşîcânîs ve Sukrât* gibi Sâbiî kaynaklardan elde edilen metinler kaleme almıştır.³¹ Dolayısıyla Harranlı Sâbiîlerin Hermetizm'ini kendi bağlamında alımlayan Kindî, Hermetizm'in İslâm felsefesine girmesinde etkili olan öncü filozoflardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Üçüncü olarak, tercüme hareketlerinde, özellikle de felsefe tercüme alanında önemli bir figür olan Kindî, Yunan mirasının, bilhassa Yeni Platoncu çerçevede alımlanmasında önemli bir rol oynamıştır. Özel olarak *Aristoteles'in Teolojisi*, bu temellükün önemli bir örneğini teşkil eder. Yeni Platoncu Plotinos'un *Enneadlar*'ının bu versiyonu Kindî-çevresinde tercüme edilmiş, Aristoteles'e atfedilmiş ve bizzat Kindî tarafından titizlikle tashih edilmiştir.³² Dolayısıyla, *Tüffâha*'nın telifini mümkün kılan kilit yönlerden biri olan Yeni Platonculuk, Kindî-çevresini karakterize eden belirleyici unsurlardan biri olarak durmaktadır. Son olarak, Kindî'nin Mu'tezile'yle ilişkisi bazı konularda onların tersine de olsa,³³ Mu'tezile'nin Kindî'nin görüşleri üzerinde etkisi olduğu inkâr edilemez bir olgudur. Halife Me'mûn döneminin resmî mezhebi olan Mu'tezile, Kindî'nin kelimî perspektiflerini etkileyen önemli bir unsur olmuştur. Tam da bu sebeple Kindî, "İslâm filozoflarının en kelimcisi, Mu'tezililerin en filozofu" olarak tanımlanmıştır.³⁴ *Tüffâha*'nın ilgi çekici yönlerinden birisi, *Phaidon*'daki *anamnêsis* anlatısının gâibin şâhîde kıyası yöntemine dönüşmesidir. Bu özellik, İslâm düşüncesinde özellikle bu yöntemle ilişkilendirilen Mu'tezile'nin *Tüffâha*'nın telifinde önemli bir rol oynamış olabileceğini düşündürmektedir. Bu sebeple, Mu'tezile'yle yakın ilişkisi nedeniyle Kindî-çevresinin *Tüffâha*'nın telifinde öncü bir rol oynadığı ileri sürülebilir. Son bir nokta olarak, risalenin kaynaklarını tespit ederken Kraemer; Platon'un *Phaidon*'undan, birkaç Hermetik eserden ve Stoacı etikten bahsetmektedir.³⁵ Kraemer tarafından vurgulanan bu kaynakların yanı sıra risalenin temelleri; hikemiyât literatürü, metinde kullanılan bazı Kur'ânî ifadeler ve olası bir Mu'tezile etkisi dikkate alınarak daha da zenginleştirilebilir.

30 Van Bladel, *The Arabic Hermes*, 88.

31 Dimitri Gutas, "Plato's *Symposium* in the Arabic Tradition", *Oriens* 31 (1988): 45-46.

32 Dimitri Gutas, *Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbâsîd Society (2nd-4th/8th-10th centuries)* (New York: Routledge, 1999), 145. Kindî-çevresinin bir analizi için bkz. Gerhard Endress, "The Circle of al-Kindî", *The Ancient Tradition in Christian and Islamic Hellenism: Studies on the Transmission of Greek Philosophy and Sciences*, ed. Remke Kruk ve Gerhard Endress (Leiden: Research School CNWS, 1997), 43-76.

33 Kindî ile Mu'tezile arasında bir karşılaştırma için bkz. Peter Adamson, "al-Kindî and the Mu'tazila: Divine Attributes, Creation and Freedom", *Arabic Sciences and Philosophy* 13 (2003): 45-77.

34 Jean Jolivet, *L'intellect selon Kindî* (Leiden: Brill, 1971), 156.

35 Kraemer, "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo", 500-05.

Sonuç olarak, *Tüffâha*'nın müellifinin tam olarak kim olduğu belirsizliğini korusa da onun Kindî-çevresinde *Phaidon*'un bir benzeri olarak Arapça telif edildiğini öne sürmek makuldür. Bu bağlamda Kindî, bu risalenin telifini mümkün kılan unsurlarla bağlantılı merkezî bir figür olarak ortaya çıkmaktadır.

1.3. *Risâletü't-Tüffâha*'nın İslâm Düşüncesindeki Alımlanışı

Tüffâha'ya kendi adıyla yapılan ilk metin içi atıf, Bâtınî-İsmâilî eğilimli bir grup filozof olan İhvân-ı Safâ'nın risalelerinde (*Resâilü İhvâni's-Safâ*) görülür.³⁶ İhvân-ı Safâ *Tüffâha*'ya iki defa atıfta bulunur; bunların ilki, Aristoteles'in de Platon gibi bedenini ölümünden sonra nefsin ölümsüzlüğüne inandığı göstermek içindir. İhvân-ı Safâ bu tezi şu şekilde ifade eder:

Mantıkçı (*sâhibü'l-mantık*) Aristoteles'in de bu görüşte olduğunu ve buna inandığını gösteren şeylerden birisi, *Tüffâha Olarak Bilinen Risale*'deki (*er-Risâletü'l-Ma'rûfetü bi't-Tüffâha*) söylevi, bu konu hakkında ölüm döşegindeyken yaptığı konuşma ve felsefenin faziletine dair onunla delil getirmesidir. Zira filozof, nefsin bedenden ayrılmasından sonra felsefesiyle mükâfatlandırılır.³⁷

Bu alıntıda açıkça görüldüğü üzere İhvân-ı Safâ, *Tüffâha*'nın içeriğinden haberdardır ve onu Aristoteles'in de nefsin ölümsüzlüğüne inandığına tanık olarak göstermektedir. İhvân-ı Safâ'nın *Tüffâha*'ya yaptığı ikinci atıf ise, şu şekilde ifade edilen felsefî kurban meselesiyle ilgilidir:

Felsefî olan [kurban] ise bunun gibidir; ancak ondaki netice, her türlü noksanlıktan münezze olan Allah'a bedenlerle, onları ölüme teslim edip [ölüm] korkusunu terk ederek yaklaşmaktır. Sokrates'in, *Phaidon* kitabında hikayesi anlatılan zehri içtiğinde yaptığı gibi. Ve tıpkı, öğrencilerini hüznülendiren ölüm kendisine geldiğinde Aristoteles'in *Risâletü't-Tüffâha*'da anlatılan umudu, hitabı ve vasiyeti gibi.³⁸

Bu iki alıntıdan şu sonuç çıkarılabilir: Öncelikle *Tüffâha*'nın Platon'un *Phaidon*'un farklı bir metin olduğu, İhvân-ı Safâ'nın *Tüffâha*'yı kendi felsefî çerçeveleri-

36 İhvân-ı Safâ ile İsmâilîlik arasındaki ilişki tartışmalı olsa da onların Bâtınî-İsmâilî eğilimler sergilediklerini söylemek mümkündür. Bu ilişkiyi sorunsallaştıran bir çalışma için bkz. Ian Richard Netton, "Brotherhood Versus Imâmâte: Ikhwân al-Şafâ' and the Ismâ'îlis", *Jerusalem Studies in Arabic and Islam*, II (Jerusalem: Hebrew University of Jerusalem / Inst. Asian and African Studies, 1980), 253-62.

37 İhvânü's-Safâ, *Resâ'ilü İhvâni's-Safâ' ve Hullâni'l-Vefâ'* (Kum: Mektebü'l-İ'lâmi'l-İslâmî, 1405/1985), IV, 35.

38 İhvânü's-Safâ, *Resâ'ilü İhvâni's-Safâ'*, IV, 271.

ne dâhil ettikleri ve böylece de Platon ve Aristoteles'i uzlaştırdıkları açıktır. Buna ek olarak İhvân-ı Safâ, Aristoteles'in nefsin ölümsüzlüğüne olan inancını onun sahih eserlerinden değil, *Tüffâha*'dan delil göstererek açıklar.

Tüffâha'nın Bâtınî-İsmâilî gelenekte sahih bir metin olarak alınması dolaşıma girdiğini destekleyen bir başka delil de *Tüffâha*'nın Efdalüddîn-i Kâşânî (ö. 610/1213-14) tarafından Farsçaya tercüme edilmesidir.³⁹ Efdalüddîn-i Kâşânî'nin İsmâilî ve Bâtınî olduğu iddiasını dikkate aldığımızda,⁴⁰ Kâşânî'nin neden risaleyi Arapçadan Farsçaya tercüme ettiği daha açık hale gelmektedir. Yukarıda da gösterildiği üzere, önceki felsefî eserler açısından *Tüffâha*'ya sadece *İhvân-ı Safâ Risaleleri*'de atfı yapılmaması dolayısıyla bu husus ayrıcalıklı bir önem arz eder. Metnin İsmâilî çevrelerdeki öneminin bir başka göstergesi de Safedî'nin (ö. 764/1363) Abdülkâdir b. Mühezzeb b. Ca'fer el-Edfüvî'yi (ö. 725/1325); *Zecrü'n-nefs*, *Üsûlûcyâ* ve *Kitâbü't-Tüffâha*'ya ilgi duyan ve bunların bir kısmını ezberlemiş olan bir İsmâilî (*İsmâ'iliyyü'l-mezheb*) olarak tanımasıdır.⁴¹ Sonuç olarak *Tüffâha*, İslâm düşüncesinde Bâtınî-İsmâilî gelenek içerisinde Aristoteles'in sahih bir eseri olarak kabul edilmiş ve hatta sonraki dönemlerde İsmâilîliği karakterize eden bir metin olarak dolaşıma girmiştir.

Tüffâha'nın Hermetik gelenek içerisinde dolaşıma girdiği ve kendisine hikemiyât literatüründe atıfta bulunulduğu daha önce gösterilmişti. Dolayısıyla *Tüffâha*'nın İslâm düşüncesindeki alınmasını tartışırken son bir nokta olarak tabakât kitaplarını ele almak yerinde olacaktır. Her şeyden önce şunu belirtmek gerekir ki tabakât eserleri, ilgili şahıslar ve onlara atfedilen eserler hakkında topluca bir bilgi sunmak amacıyla kaleme alınmıştır. *Tüffâha* söz konusu olduğunda ilgili kişi, elbette Aristoteles'tir. Aristoteles'in eserlerinin sayısı, tabakât eserlerinden önce bazı filozofların ele aldığı bir konudur. Bu bağlamda *Tüffâha*, Meşşâî gelenek içerisinde felsefe öğrenimine dair müfredatı aktarmak amacıyla Aristoteles'in eserleri sıralayan listelerde yer

39 William Chittick, "Bâbâ Afzal-Al-Dîn," *Encyclopaedia Iranica*, III, Fasc. 3, 285-91. *Risâletü't-Tüffâha*'nın Farsça versiyonu Müctebâ Mînovî ve Yahyâ Mehdevî'nin Kâşânî'nin eserlerini derledikleri koleksiyon olan *Musannefât'a* dâhil edilmiştir [Efdalüddîn Muhammed Merakî Kâşânî, "Risâle-i Tüffâha", *Musannefât-ı Efdalüddîn Muhammed Merakî Kâşânî*, nşr. Müctebâ Mînovî ve Yahyâ Mehdevî (Tahran: Çâphâne-i Nev-behâr, 1331/1952), 13-44]. Farsça tercüme aynı zamanda D. S. Margoliouth tarafından tahkik edilmiş ve İngilizce tercümesiyle birlikte yayımlanmıştır (D. S. Margoliouth, "The Book of the Apple, Ascribed to Aristotle," *JRAS* 3 (1892): 187-252).

40 Mînovî, "Dibâçe", *Musannefât*, iii.

41 Salâhuddîn Halîl b. Aybeg es-Safedî, *el-Vâfi bi'l-Vefayât*, thk. Ahmed el-Arnâvûd ve Türkî Mustafâ (Beyrut: Dârü İhyâ'i't-Türâsi'l-'Arabî, 1420/2000), XIX, 30-31.

almamaktadır.⁴² Ancak örneğin İbn Cülcül, *Tabakâtü'l-etubbâ' ve'l-hukemâ'* adlı eserinde Aristoteles'in eserlerini sıralarken *Risâletü't-Tüffâha*'dan *-Kitâbü't-Tüffâha* ad altında bahsetmektedir.⁴³ Bu konuya açıklık kazandırmak için filozoflar tarafından derlenen listeler ile tarihçiler tarafından derlenen listeler arasında bir fark olduğunu belirtmek gerekir. Filozoflar bu tür listeleri felsefî eğitim yolunu tayin etmek için derlerken tarihçilerin tabakât eserleri literatürü bir araya getirmek için yazılan eserlerdir. Bu nedenler Meşşâî filozofların sahih kabul edip felsefe eğitimi sistemine dâhil ettikleri Aristoteles eserleri arasında *Tüffâha*'nın adı geçmemektedir.

İbn Sînâ'nın pozisyonu, *Tüffâha*'nın Meşşâî filozoflar tarafından makbul bir metin olarak görülmediğinin bir başka göstergesidir. İbn Sînâ'nın *Tüffâha*'ya ne isim ne de içerik olarak atıfta bulunması ilginçtir. İhvân-ı Safâ'yı sürekli okuyan bir babanın oğlu olarak İbn Sînâ'nın⁴⁴ *Tüffâha*'ya *İhvân-ı Safâ Risaleleri*'nde rastlamış olması gerektiği düşünüldüğünde bu durum ilgi çekici bir hal almaktadır. Bâtınlık ve Hermetizm'e meyleden *Resâilü İhvâni's-Safâ* aracılığıyla İbn Sînâ'nın *Tüffâha*'ya potansiyel aşinalığı, Fârâbî'nin listesinde ondan hiç bahsedilmemesiyle birleştiğinde, İbn Sînâ'nın *Risâletü't-Tüffâha*'ya şüpheli bir bakışla yaklaştığını düşündürmektedir. Esasen İbn Sînâ, Aristoteles'e atfedilen bir başka sözde eser olan *Aristoteles'in Teolojis*'nin sıhhatine dair şüphelerini dile getirmektedir.⁴⁵ Başka bir ifadeyle, Aristoteles'in metinlerine doğrudan erişimi olan İbn Sînâ'nın, muhtemel farkındalığına rağmen *Tüffâha*'dan hiç bahsetmediği dikkate alındığında, onun hangi metinlerin sözde hangilerinin sahih olduğuna dair güçlü bir eğilime sahip olduğu söylenebilir. Bununla birlikte İhvân-ı Safâ, Aristoteles'in nefsin ölümsüzlüğü görüşüne sahip olduğunu *Tüffâha*'ya dayanarak iddia ederken, İbn Sînâ bunu Aristoteles'in sahih eserlerine dayanarak ileri sürmektedir.⁴⁶ Dolayısıyla, felsefesini mantık ve burhan yöntemine

42 Kindî tarafından hazırlanan liste için bkz. Ebû Yûsuf Ya'kûb b. İshâk el-Kindî, "Fi Kemmiyeti kütübi Aristûtâlîs ve mâ yuhtâcü ileyhi fi tahsîli'l-felsefe", *Resâ'ilü'l-Kindî el-felsefiyye*, nşr. Muhammed Abdülhâdî Ebû Rîde (Kahire: Dârü'l-Fikri'l-Arabî, 1369/1950), 363-84; Fârâbî tarafından hazırlanan liste için de bkz. Ebû Nasr Muhammed el-Fârâbî, "Mâ Yenbeğî en yükaddeme kable te'allümi felsefeti Aristû", *Mebâdî'ül-felsefeti'l-kadîme*, nşr. Muhibbüddîn el-Hatîb ve Abdülfettâh el-Katlân (Kahire: el-Mektebetü's-Selefiyye, 1328/1910), 2-17.

43 Süleymân b. Hassân İbn Cülcül, *Tabakâtü'l-etubbâ' ve'l-hukemâ'*, nşr. Fu'âd Seyyid (Kahire: Matbatü'l-Ma'hedi'l-İlmî el-Farânsî li'l-Âsârî's-Şerîfe, 1955), 27.

44 Beyhakî, *Târîhu hukemâ'i'l-İslâm*, 52-53.

45 İbn Sînâ, "Risâle ilâ Ebî Ca'fer b. el-Merzübân el-Kiyâ", *Aristû 'Inde'l-Arab*, nşr. Abdurrahman Bedevî (el-Kuveyt: Vekâletü'l-Matbû'ât, 1978), 121.

46 İbn Sînâ, "et-Ta'likât 'alâ havâşî Kitâbi'n-Nefs li-Aristâtâlîs", *Aristû 'Inde'l-Arab*, ed. Abdurrahman Bedevî (el-Kuveyt: Vekâletü'l-Matbû'ât, 1978), 97.7-8; 106.1-4.

odaklanarak geliştiren İbn Sînâ'nın *Tüffâha*'ya ne isim ne de içerik olarak herhangi bir atıfta bulunmamış olması anlamlıdır.

Sonuç olarak *Tüffâha*'nın, hikemiyât literatüründe ve tabakat kitaplarında dolaşıma girerek Bâtınî-İsmâilî ve Hermetik gelenekler tarafından alınıldığı söylenebilir. Ancak bilimsellik vurguları ve bu risalenin sahte olduğuna dair farkındalıkları sebebiyle Meşşâî filozoflar arasında meşru bir risale olarak kabul görmemiştir. Bu sebeple T. J. De Boer'in *Tüffâha* hakkındaki ifadeleri eleştirilmelidir. De Boer, *Tüffâha*'nın erken dönem İslâm filozofları tarafından sahil kabul edildiğini ve Aristotelesçi düşüncenin İslâm filozofları tarafından alınılanışını tahrif ettiğini iddia etmektedir.⁴⁷ Ancak yukarıdaki deliller ve açıklamalar dikkate alındığında durumun böyle olmadığı açıktır. Başka bir ifadeyle *Tüffâha*, İslâm felsefe geleneğinin ana akımını temsil eden Meşşâî ekol içerisinde kendine bir yer edinmemiştir. Bu bakımdan, *Tüffâha*'nın İslâm düşüncesinde varlık gösterdiği bir hakikat olsa da risalenin ana akım filozoflar arasındaki Aristoteles imajını ya da Aristoteles felsefesinin onlar tarafından alınılanışını etkilediği söylenemez.

2. İbrânî ve Latin Geleneklerinde *Risâletü't-Tüffâha*

Risâletü't-Tüffâha'nın İbrânîceye tercümesi, Abraham ben Samuel ha-Levi İbn Hasday (fl. 13. yüzyılın başları) tarafından 1235 yılında Barselona'da *Ha-Tapuach* adıyla yapılmıştır.⁴⁸ Ona göre bu metin, Yunan filozoflar tarafından yazılmıştır ve içeriği bedeninin ölümünden sonra nefsin ölümsüzlüğünü ele almaktadır. Tercümesinin başında bu bilgileri verdikten sonra İbn Hasday, *Tüffâha*'nın Arapça versiyonunu İbrânîceye kendisinin tercüme ettiğini belirtmektedir.⁴⁹ Tam bu noktada İbn Meymûn'un *Risâletü't-Tüffâha*'ya yaptığı atıftan bahsetmek yerinde olacaktır. İbn Meymûn, *Delâletü'l-hâ'irîn*'in İbrânîce mütercimi olan Samuel İbn Tibbon'a yazdığı mektupta, önceki filozofları değerlendirerek Aristoteles'e atfedilen *Risâletü't-Tüffâha*'nın sözde bir eser olduğunu ve hiçbir değer taşımadığını ileri sürer.⁵⁰ İbn Hasday'ın İbn

47 T. J. De Boer, *The History of Philosophy in Islam*, trans. Edward R. Jones (New York: Dover Publications, 1967), 24-27.

48 Rousseau, "Translator's Introduction", 21.

49 [Pseudo-]Aristotle, *Ha-Tapuach: The Apple: A Treatise on the Immortality of the Soul*, trans. from Hebrew Isidor Kalisch (New York: The American Hebrew, 1885), 7-8.

50 Steven Harvey, "Did Maimonides' Letter to Samuel Ibn Tibbon Determine Which Philosophers Would Be Studied by Later Jewish Thinkers?", *The Jewish Quarterly Review* 83/1-2 (1992): 57; Shlomo

Meymûn'un mektuptaki değerlendirmelerine aşına olduğu ve İbn Meymûn'un bazı metinlerini tercüme ederek onu aktif bir şekilde desteklediği göz önüne alındığında,⁵¹ onun İbn Meymûn'un sözde bir eser olarak nitelendirdiği *Tüffâha*'yı neden tercüme etmeyi tercih ettiği sorusu akla gelmektedir. Bir yandan, İbn Hasday'ın entelektüel ilgileri ve tercüme ettiği metinler düşünüldüğünde *Tüffâha*'yı tercüme etmesi şaşırtıcı değildir. Burada dikkat çeken bir husus, İbn Hasday'ın aynı zamanda Gazzâlî'nin *Mîzânü'l-'amel*'ini ve *Ben ha-Melekh wa-ha-Nazir* (Ar. *Kitâbü Bilâvher ve Yûdâsef*, Tr. *Prens ve Keşif*) adlı metni de Arapçadan İbrânîceye tercüme etmiş olmasıdır.⁵² Moshe Idel'e göre İslâm mistisizmi, İspanyol Kabala'sını etkilemiş olan unsurlardan biridir. Gazzâlî'nin *Mîzânü'l-'amel*'inin İbrânîceye İbn Hasday tarafından Kabala'nın en önemli merkezlerinden biri olan Barselona'da tercüme edilmiş olduğu göz önüne alındığında,⁵³ İbn Hasday'ın bilimsel-felsefî bir tutumdan ziyade dinî-felsefî eğilimlere sahip olduğu sonucunu çıkarmak makuldür. Buna ek olarak, *Ben ha-Melekh wa-ha-Nazir* aslen Hint edebiyatının bir parçası olup VIII. yüzyılda Bağdat'ta Arapça olarak ortaya çıkmıştır. Buda'nın prenslikten bir mistik ve münzeviye dönüşümü hikayesine dayanan bu metin, daha sonra Arapçadan İbrânîceye İbn Hasday tarafından tercüme edilmiştir.⁵⁴ Öte yandan, içerik açısından İbrânîce versiyon, Arapçadan doğrudan bir çeviri olmaktan ziyade bir uyarlama gibi görünmektedir.⁵⁵ İbrânîce versiyon, Arapça versiyona kıyasla sahnede daha az karakterle nispeten daha kısa olmakla birlikte, nefsin göksel kürelere yükselişi, yıldızlara putperestçe tapınma ve bunun Nuh ve İbrahim peygamberler tarafından bertaraf edilmesiyle ilgili olarak Nuh peygambere ve özellikle de İbrahim peygambere belirli atıflar içermektedir.⁵⁶ Bu atıflar Arapça

Pines, "Translator's Introduction: The Philosophic Sources of The Guide of the Perplexed", *The Guide of the Perplexed*, trans. Shlomo Pines (Chicago & London: Chicago University Press, 1963), I, lx.

51 Harvey, "Did Maimonides' Letter to Samuel Ibn Tibbon Determine Which Philosophers Would Be Studied by Later Jewish Thinkers?", 61; Lola Ferre, "Ibn Hasday, Abraham ben Samuel ha-Levi", *Encyclopedia of Jews in the Islamic World* (EJIW), Executive Editor Norman A. Stillman. http://dx.doi.org/10.1163/1878-9781_ejiw_COM_0010650. (Erişim 25 Temmuz 2023).

52 Joseph Jacobs ve Max Schloessinger, "Hasdai, Abraham Ben Samuel Halevi", *Jewish Encyclopedia*, VI, 247-248.

53 Moshe Idel, "Jewish Mysticism in Spain: Some Cultural Observations", *Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia Medieval* 7 (1994): 291.

54 Nathan H. Levine, "Barlaam and Josaphat", *Brill's Encyclopedia of Buddhism Online*, http://dx.doi.org/10.1163/2467-9666_enbo_COM_2008. (Erişim 26 Temmuz 2023).

55 İbrânîce versiyonun metinsel bir analizi ve Farsça ve İbrânîce versiyonları arasındaki farklara dair bir karşılaştırma için bkz. Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 22-27.

56 [Pseudo-]Aristotle, *Ha-Tapuach: The Apple*, 24-25; Jörg Kraemer, "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo", *Studi Orientalistici in onore di G. Levi della Vida* (Rome: Pubblicazioni dell'istituto per l'oriente, 1956), 487.

ve Farsça versiyonlarda yer almamaktadır. Dolayısıyla İbn Hasday, *Tüffâha* çevirisinde kendi dinî-felsefî bağlamını dikkate alarak metni etkili bir şekilde İbrânîceye uyarlamıştır. Sonuç olarak, *Tüffâha*'nın İbrânî geleneğindeki yeri İslâm düşüncesindeki önemli ölçüde bir farklılık göstermemektedir. Bu durum, İbn Meymûn'un *Tüffâha*'nın aslen Aristoteles'in eseri olmadığı iddiasına rağmen İbn Hasday'ın bilimsel-felsefî eserlerden ziyade dinî-felsefî ve mistik eserleri tercüme etmeye ve bunlarla ilgilenmeye odaklanmasında açık bir şekilde görülmektedir.

Risâletü't-Tüffâha'nın Latince versiyonu olan *Liber de Pomo*,⁵⁷ İbrânîceden Sicilya kralı Manfred (1232-1266) tarafından on üçüncü yüzyılın ortalarında tercüme edilmiştir.⁵⁸ İçerik bakımından İbrânîce versiyon ile Latince versiyon aynıdır; yani Latince versiyon bir uyarlama değil, İbrânîceden doğrudan çeviridir. Sicilyalı Manfred, kendi sarayında Yunanca ve Arapçadan Latinceye çok sayıda metin tercüme ettirmiştir. *Risâletü't-Tüffâha* ise İbrânîceden tercüme edilen tek metindir ve aynı zamanda bizzat kendisinin tercüme ettiği yegâne eserdir.⁵⁹ Manfred'in bu metni tercüme etme motivasyonu, felsefî ilgileri ve Hıristiyanlığı ile ilişkilidir. Paraskevi Kotzia'ya göre Manfred, *Risâletü't-Tüffâha*'yı tercüme ederek Aristotelesçi felsefeye duyduğu ilginin Hıristiyanlıkla çelişmediğini, aksine onunla uyumlu olduğunu vurgulamayı amaçlamıştır. Manfred bunu yaparken hem kendisini hem de babası II. Fredrich'i Epikürcülük suçlamalarına karşı savunmayı amaçlamıştır.⁶⁰ 1263 yılının Aralık ayında Sicilyalı Manfred, sarayında Yunanca ve Arapçadan tercüme edilen felsefî eserlerden oluşan bir koleksiyonu Paris Üniversitesine göndermiştir. Bu koleksiyonun *Liber de Pomo*'yu da içerdiğini öne sürmek akla yatkındır.⁶¹ Manfred, Latince tercüme yazdığı girişte

57 *Risâletü't-Tüffâha*'nın Latince versiyonunun İngilizce bir tercümesi için bkz. Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 48-76. Latin Sözd-Aristoteles'in doğa bilimleri ve okült bilimlerle ilgili eserlerinin bir analizi için bkz. Lynn Thorndike, "The Latin Pseudo-Aristotle and Medieval Occult Science", *The Journal of English and Germanic Philology* 21/2 (1922): 229-258.

58 Manfred Latince tercümenin girişinde kendisini bu metnin mütercimi olarak tanıtsa da metnin Manfred tarafından tercüme edilip edilmediği konusunda araştırmacılar arasında bir fikir birliği yoktur. Yine de Manfred'in Latince versiyonun mütercimi olduğundan şüphe etmek için yeterli bir neden yoktur. Bkz. Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 38-39.

59 Pieter De Leemans, "Bartholomew of Messina, Translator at The Court of Manfred, King of Sicily", *Translating at the Court: Bartholomew of Messina and Cultural Life at the Court of Manfred of Sicily*, ed. Pieter De Leemans (Leuven: Leuven University Press, 2014), 20.

60 Paraskevi Kotzia, "De Hebraea Lingua Transtulimus in Latinam Manfred of Sicily and The Pseudo-Aristotelian Liber De Pomo", *Translating at the Court: Bartholomew of Messina and Cultural Life at the Court of Manfred of Sicily*, ed. Pieter De Leemans (Leuven: Leuven University Press, 2014), 65-90.

61 Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 40.

bu metnin Hıristiyanlarda bulunmadığını ve tercümesinin Hıristiyanlar için faydalı olacağını belirtmektedir. Metni bu nedenle çevirdiğini ifade eden Manfred sayesinde *Liber de Pomo* Latin dünyasında yayılmaya başlamıştır.⁶² Rousseau, *Liber de Pomo*'nun doksan üç el yazması olduğunu ve bu el yazmalarının geniş bir coğrafyaya yayıldığını bildirmektedir.⁶³ Bununla birlikte Desiderius Erasmus, John More'a yazdığı mektupta Aristoteles'in eserlerini tanıtırken *Liber de Pomo*'nun Hıristiyan öğretisi içerdiğini, fakat muhtemelen Arap kökenli olduğunu ve Aristotelesçiler tarafından okunduğu için yanlışlıkla Aristoteles'e atfedildiğini ifade etmektedir.⁶⁴ Bu bilgiler ışığında *Liber de Pomo*'nun Orta Çağ Avrupa'sında Aristoteles'in Hıristiyanlığa eklenmesine bir zemin hazırlamış olması nedeniyle yaygınlaştığını söylemek mümkündür. Ayrıca, özellikle Rönesans döneminde, metnin sözde bir eser olduğuna dair bir farkındalık vardı. Sonuç olarak *Liber de Pomo*, Aristoteles'in Hıristiyan düşüncesine entegre edilmesini amaçlayan Latin bilginler tarafından alımlanmasını mümkün kılan bir metin olarak hizmet etmiştir. Dolayısıyla *Liber de Pomo*, İslâm ve Yahudi düşüncesinde olduğu gibi Latin dünyasında da bilimsel-felsefi bir eser olmaktan ziyade dinî-felsefi bir eser olarak görülmektedir.

3. *Risâletü't-Tüffâha*'nın Arapça El Yazmaları

Halihazırda *Risâletü't-Tüffâha*'nın Arapça metninin sadece iki tam yazması mevcuttur ve bunların hiçbirinin daha önce tahkikli neşri yapılmamıştır. *Tüffâha* ile ilişkili diğer yazmalar ya eksiktir ya da risalenin özet bir versiyonunu içermektedir.⁶⁵ Bu ne-

62 Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 49.

63 Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 38. *Liber de Pomo*'nun Orta Çağ Latin dünyasında yayılması hakkında bir inceleme için bkz. Rousseau, *The Apple or Aristotle's Death*, 40-47.

64 Desiderius Erasmus, *Opus Epistolarum Des. Erasmi Roterdami: Denuo Recognitum et Auctum*, ed. H.M. Allen and H.W. Garrod (Oxford: Oxford University Press, 1992), IX, 138.

65 Rafael Ramón Guerrero, *Risâletü't-Tüffâha*'nın Arapça yazmalarının ve bunların neşirlerinin en güncel ve tam listesini sunmuştur, bkz. Rafael Ramón Guerrero, "Algunas Páginas Sobre Sócrates y la Muerte Voluntaria en el Islam", *Hesperia Culturas Del Mediterráneo: Especial Israel* 7/2 (2007): 222, d.n. 20. Luis Xavier López-Farjeat da aynı listeyi sunmaktadır, bkz. Luis Xavier López-Farjeat, "el *Liber de pomo* (*Kitâb al-Tüffâha*) en la Tradición Árabe Islámica", *Méthesis* 22 (2009): 154, d.n. 10. *Tüffâha*'nın neşredilen en meşhur nüshası bile birçok problem içermektedir. Bu nüsha Emîn Zâhir Hayrallâh tarafından *el-Muktetafta*'ta tefrika halinde yayımlanmıştır ve Kraemer'in analizine göre birçok ekleme ve değiştirilmiş ifadelerle ziyadesiyle bozulmuştur (Kraemer, "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo", 488-89). Hayrallâh'ın neşri için bkz. [Sözde-] Sokrates, "Kitâbü't-Tüffâha", *el-Muktetafta*, nşr. Emîn Zâhir Hayrallâh 55 (1919): 475-484; 56 (1920): 18-22, 105-10, 217-21, 295.

denle, elinizdeki makale sadece aşağıdaki iki tam yazmayı incelemekte ve tahkikli neşir için bunları kullanmaktadır:

(i) İstanbul, Köprülü Yazma Eser Kütüphanesi, Fazıl Ahmed Paşa Koleksiyonu, 1608, vr. 170a-182b (buradan sonra “K” olarak işaret edilecektir)

(ii) İstanbul, Nuruosmaniye Yazma Eser Kütüphanesi, 4931, vr. 76b-85a (buradan sonra “N” olarak işaret edilecektir.)

K'nin içinde bulunduğu mecmua 205x123-145x70 mm boyutlarındadır ve altın yıldızlı çerçeveye sahip 194 varaktan oluşmaktadır. Sayfa başına 21 satır düşmekte ve her satırda yaklaşık 10 kelime bulunmaktadır. Metinler çok temiz ve okunaklı bir nesih hattıyla yazılmıştır ve varak numaraları mevcuttur. Kraemer bu mecmuadaki metinlerin 10./16. yüzyıldan önce yazılmış olamayacağını belirtmektedir.⁶⁶ Bu mecmua, antik filozofların vasiyetnâmeleri ve mektuplarından hikmetli sözlerin derlendiği eserlere kadar birçok sözde ve sahih eseri bir araya getiren zengin içerikli bir antolojidir. Bu eserlerden biri de *er-Risâletü'l-Ma'rûfetü bi't-Tüffâha li-Aristâtâlis* başlığını taşıyan K'dir.

Risalenin N hariç diğer nüshalarını inceledikten sonra Kraemer, *Tüffâha*'nın orijinal Arapça versiyonuna en yakın nüshanın K olduğunu iddia etmektedir. O, bu iddiayı desteklemek için iki önemli argüman ileri sürmektedir: Öncelikle *Tüffâha*'ya yapılan, K'deki ifadeyle küçük farklılıklar dışında birebir aynı olan bir atfa dikkat çekmektedir. İkinci argümanı ise risalenin Farsça versiyonunun K ile kelimesi kelimesine örtüştüğüdür.⁶⁷ Ancak kanaatimce, Kraemer'in argümanları K'den ziyade N için daha geçerlidir. Bu nedenle ben, *Tüffâha*'nın orijinal Arapça versiyonuna en yakın nüshanın N olduğunu iddia ediyorum.⁶⁸ N'ye ev sahipliği yapan mecmuanın biçimsel yapısına bakıldığında o; 265x170 mm'lik bir varak boyutu, 220x115 mm'lik bir yazı alanı ve 225 varaktan oluşmaktadır. Her sayfa 13 satır içermekte ve her satırda ortalama 25 kelime bulmaktadır. Metinler nesih hattıyla yazılmıştır ve varak numaraları verilmiştir. İçindeki eserler 674/1276 yılına tarihlenmektedir.⁶⁹ Mecmuada II.

66 Kraemer, “Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo”, 490.

67 Kraemer, “Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo”, 488-93.

68 Guerrero ve López-Farjeat da N'yi en sahih ve eksiksiz nüsha olarak gösterirler (Guerrero, “Algunas páginas sobre Sócrates y la Muerte Voluntaria en el Islam”, 222, d.n. 20; López-Farjeat, “el *Liber de Pomo* (*Kitâb al-Tüffâha*) en la Tradición Árabe Islámica”, 154, d.n. 10.).

69 Örnek için bkz. Efdalüddin Kâşânî, *Rahencâm-nâme* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 114a; Sözde-Aristoteles, *Risâle-i Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 136a.

Bayezid'in (ö. 1512) mührünün yer almasından, eserin II. Bayezid'in kütüphanesine girdiği anlaşılmaktadır.⁷⁰ Aynı şekilde mecmuanın ilk sayfasında III. Osman'a (ö. 1757) ve kâtip İbrâhîm Hanîf'e (ö. 1189/1775) ait mühürler bulunmaktadır.⁷¹ İçerik açısından ise, bu mecmuanın Efdalüddîn-i Kâşânî'nin bazı özgün eserlerinin yanı sıra Hermes'e (İdrîs) atfedilen *Zecrî'n-nefs* adlı metni ve tercümesini içermesi dikkat çekicidir. Bu mecmuada özellikle önemli olan ise, *Tüffâha*'nın Arapça versiyonunun Kâşânî'nin Farsça tercümesiyle birlikte yer almasıdır.⁷²

N'yi orijinal Arapça versiyona en yakın nüsha olarak kabul etmek için ikna edici nedenler vardır. İlk olarak, Kraemer'in ilk argümanı N için de uygundur çünkü yaptığı alıntı N ile de tam olarak örtüşmektedir.⁷³ İkinci olarak, Kraemer'in ikinci argümanı K'den ziyade N için daha uygundur, zira hem Farsça versiyonda hem de N'de olup K'de olmayan pasajlar vardır. Örneğin, Aristoteles'in öğrencilerinin ve dostlarının onu bedenlen zayıf ve ölüm belirtileri gösterir halde gördüklerini, oysa Aristoteles'in onlara mutluluk ve akıl sağlığı gösterdiğini anlatan açılış pasajı Farsça tercümede ve N'de mevcutken K'de yoktur.⁷⁴ Aynı şekilde, gâibin şâhide kıyası yöntemini tartışan bölümün bir kısmı Farsça tercümede ve N'de mevcutken K'de mevcut değildir.⁷⁵ Buna ek olarak K, en erken 10./16. yüzyıla tarihlenirken N, Kâşânî'nin vefat tarihine çok

70 İstanbul, Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931, 225a.

71 İstanbul, Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931, 1a. İbrâhîm Hanîf ile ilgili malumat için bkz. Cemil Akpınar, "Hanîf İbrâhîm Efendi", *TDV İslam Ansiklopedisi*, XVI, 39-42.

72 Bu mecmuadaki eserler şu şekildedir: 1. *Maâle fi'l-'ilmi ve'n-nutk*, 2. *Zecrî'n-nefs*, 3. *Medâricü'l-vücûd ve me'âricü'l-hulûd*, 4. *Risâletü't-Tüffâha*, 5. *Medâricü'l-kemâl*, 6. *Rahencâm-nâme*, 7. *Sâz ve pîrâye-i şâhân-ı pürmâye*, 8. *Risâle-i tüffâha*, 9. *Arz-nâme*, 10. *Câvidân-nâme*, 11. *Yenbû'ül-hayât*, 12. *Cevâb-ı Kâşânî be-Şemsüddîn Muḥammed*, 13. *Cevâb-ı Kâşânî be-Mecdüddîn Muḥammed b. 'Ubeydullâh*, 14. *Cevâb-ı Kâşânî be-Şemsüddîn Muḥammed Duzvâkûş*, 15. *Kit'a-ây-ı çend-i Kâşânî*, 16. *Rubâ'iyât*. Bu mecmuadaki Farsça metinler tahkik edilip *Muşannefât*'ta yayımlanmıştır (Efdalüddîn Muhammed Merakî Kâşânî, *Muşannefât*, thk. Müctebâ Mînovî ve Yahyâ Mehdevî (Tahran: Çâphâne-i Nev-behâr, 1331/1952)). Ayrıca, Kâşânî'nin kendi eserlerinin ve Hermes'e atfedilen bir metnin bu mecmuada içerilmesi, *Tüffâha*'nın Hermetik ve İsmâîli geleneklerde yer edinmiş olduğunu gösterir. Ancak bu mecmuanın hangi bağlamda Osmanlı kütüphanesine girdiğinin incelenmesi, Osmanlılardaki Hermetizm'i daha derin bir şekilde anlamak için gereklidir.

73 Karşılaştırma için bkz. Söзде-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 79a; Kraemer, "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo", 491.

74 Karşılaştırma için bkz. Söзде-Aristoteles, *Risâle-i Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 126b; Söзде-Aristoteles, *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 76b.

75 Karşılaştırma için bkz. Söзде-Aristoteles, *Risâle-i Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 131a-131b; *Risâletü't-Tüffâha* (İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931), 80a-80b.

yakın olan 674/1276'ya tarihlenmektedir.⁷⁶ Ayrıca, aynı mecmuada hem Arapça versiyonun (N) hem de *Tüffâha*'nın Farsça çevirisinin bir arada bulunması, N lehine ek bir kanıt teşkil etmektedir. Bu unsurlar bir bütün olarak N'nin *Tüffâha*'nın Arapça orijinal versiyonuna en yakın nüsha olabileceğini telkin etmektedir. Bu nedenle, bariz yanlışlıklar dışında, tahkikli neşir N'ye dayanmaktadır ve K'deki farklılıklar dipnotta belirtilmiştir.

4. *Risâletü't-Tüffâha*'nın İçeriğine Genel Bir Bakış

Temelde bir diyalog eseri olan *Risâletü't-Tüffâha*'da ele alınan konuların tertibini sağlamak amacıyla risalenin içeriğine dair aşağıdaki genel bakış ortaya konulabilir:

a) **Ölüm karşısındaki mutluluk ve züht ile felsefe arasındaki ilişki** (N, 76^b1-78^a3): *Risâletü't-Tüffâha*'nın sahnesi, Aristoteles'in dostları ve öğrencilerinin onu ölüm döşeninde ziyaret etmeleri ve ölümün yaklaşıma emarelerine rağmen onun neden halinden hoşnut görüldüğünü sorgulamalarıyla açılır. Bu bölümde Aristoteles, filozofun mutluluğu, felsefenin fazileti ve bilginin verdiği neşe dolayısıyla bilgiye ve felsefeye ulaşma aracı olan ruhun, buna engel olan bedenden ayrılmasında bulması gerektiğini ortaya koyar. Ayrıca Aristoteles, felsefeye ancak ruhun hafifliğiyle ulaşabileceğini ve bunun da ancak ölümlle mümkün olabileceğini ileri sürer. Ardından Aristoteles, dünya nimetlerinden uzak durarak (*zühhd*) felsefeyi elde etmek isteyen kişinin aynı zamanda dünyanın kendisinden de uzak durması gerektiğini, bunun da ancak doğal ölüm gelmeden önce kişinin kendi eliyle kendisini öldürmesiyle başarılabilirliğini ifade eder. Sonuç olarak filozof, ölüme mutluluk ve istekle yaklaşmalıdır.

b) **İntihara ve felsefenin üstlenilmesine dair** (N, 78^a3-78^a13): Bu bölümde Solon ile Zenon arasında, ölüm karşısında istekli ve mutlu olma bağlamında intihar kavramını irdeleyen bir diyalog geçer. Diyalog ilerledikçe, şeref ve asalet (*kerâme*) ulaşmanın intiharla değil, ruhun ve bedeninin düşmanlarına karşı mücadele etmek ve nihayetinde onları alt etmekle mümkün olduğu açıklığa kavuşur. İntihar hakkındaki bu söylevin ardından *Tüffâha*'daki konuşmacılar, felsefe yükünü neden üstlendiklerini ve onun kendilerine ne gibi bir fayda sağladığını anlatırlar.

76 Kâşânî'nin vefat tarihi hakkında farklı görüşler vardır. Bazıları bunun hicrî 667'de olduğunu iddia ederken kimileri 610'u ileri sürmektedir. Bkz. Chittick, "Bâb Afzal-Al-Dîn," 285; H. Ahmet Sevgi, "Efdalüddîn-i Kâşânî", *TDV İslam Ansiklopedisi*, X, 453.

c) **Felsefe yoluna girmek ve bu yolda yapılması gerekenler (N, 78^a13-78^b7):** Bu bölümde Aristoteles felsefe yolunun barındırdığı zorlukları ele alır ve bu yolculukta ilerlemek için gerekli faaliyetlerin ana hatlarını çizer. Aristoteles bu söylemini ölüm kavramıyla kusursuz bir şekilde ilişkilendirerek sabırla ve özenle felsefenin zorlu yolunu izleyenlerin ölüm karşısında mutluluk, hatta şevk bulmaları gerektiğini ifade eder. Aristoteles'e göre bu kişiler, felsefi çabalarının karşılığını ahirette alacaklardır.

d) **Aristoteles'in ölümü karşısında öğrencilerinin durumu (N, 78^b7-79^a1):** Bu bölüm, Aristoteles'in öğrencilerinin onun ölümü hakkında duydukları üzüntü ve sıkıntının nedenlerini ifşa eder. Bölümün sonunda, sıkıntılarının asıl kaynağının bir kişi olarak Aristoteles'in ölümünden ziyade, Aristoteles'in onların yollarını aydınlatan yol gösterici ışığını kaybetmeleri olduğu açığa çıkar. Artık sorunlarla tek başlarına yüzleşmeleri ve onları tek başlarına çözmeleri gerektiğinin farkına varmaları, huzursuzluk duygularını pekiştirir.

e) **Nefs ile felsefe arasındaki ilişki (N, 79^a1-79^b10):** Bu kısımda Aristoteles nefis ile felsefe arasındaki ilişkiyi inceler ve bilgelik arayışında olan bir kimsenin peşine düşmesi gereken ilk şeyin nefsin bilgisi (*ilmü'n-nefs*) olduğunu ifade eder. Felsefeye ancak nefis aracılığıyla ulaşılabileceğini ileri süren Aristoteles, bilginin nefsten; cehalet, kötülük ve bozukluğun ise bedenden kaynaklandığını vurgular.

f) **Nefsin ve hevânın davranış biçimi (sûre): iyilik ve kötülük (N, 79^b10-80^a10):** Bu bölümde Aristoteles, nefsin davranış biçimi ile hevânın davranış biçimini iyilik ve kötülük bakımından birbirinden ayırır. Hevânın işlevinin (*amel*) mutlak kötü, nefsin işlevinin ise mutlak iyi olduğunu ifade eder. Böylelikle Aristoteles, nefsin davranışını adalet (*adl*) ve doğruluk (*sıdk*), hevânın davranışını ise zalimlik (*zulm*) ve yanlışlık (*kizb*) ile ilişkilendirerek tüm insan davranışlarının bu kategorilerden birine girdiğini belirtir.

g) **Gâibin Şâhîde Kıyası (kıyâsü'l-gâib ale's-şâhid) (N, 80^a10-80^b8):** Aristoteles tüm insan davranışlarının adalet ve doğruluk ya da zalimlik ve yanlışlık kategorilerine girdiğini söyledikten sonra Lysias, aklına gelen davranışların bu iki kategoriden birine dâhil olduğunu kabul eder. Ancak o, akla gelmeyen davranışların nasıl kategorize edileceği sorusunu gündeme getirir. Aristoteles buna yanıt olarak gâibin şâhîde kıyası yöntemini ortaya atar ve bu yöntemle yargıda bulunulabileceğini ileri sürer.

h) **Kötülüklerin kapsamlı tanımı (el-haddü'l-câmi') (N, 80^b8-80^b13):** Aristoteles, gâibin şâhîde kıyası yöntemini kullanarak kötülüklerin kapsamlı bir tanımını verir. O, ilgili kötülüklerle sahip olanları zalim ve hilekâr olarak tanımlar, zira bu kimseler

kendilerine ait olmayan şeylerin peşinden koşarak kendi akıllarının fesada uğramasına ve başkalarının akıllarının kedere sürüklenmesine neden olurlar. Aristoteles bu anlamda kötülüklerin kapsamlı bir tanımını sunarak onları aklın bozulması, zalimlik ve yalanla ilişkilendirir.

i) İyiliğin kapsamlı tanımı (N, 80^b13-81^a6): Lysias kötülüklerin kapsamlı tanımını soruşturduktan sonra iyiliğin kapsamlı tanımını ister. Aristoteles yanıt olarak iyiliğin, bilgiye ve doğru yola (*rüşd*) dayanarak kötülüğün terk edilmesi olduğunu ifade eder.

j) Görünende (*eş-şâhid*) ve görünmeyende (*el- gâib*) felsefe, cehalet ve bu ikisinin karşılıkları (*sevâb*) dışında başka bir şey yoktur (N, 81^a6-83^a1): Bu bölümde Kriton, gâibin şâhit aracılığıyla bilinebileceği fikrini kabul ettikten sonra tartışmayı bir adım daha ileri götürerek şâhidin ve gâibin mahiyetini sorgulamaya başlar. Aristoteles bu sorgulamaya şâhitte ve gâipte felsefe, cehalet ve bunların karşılıklarından başka bir şey olmadığını söyleyerek yanıt verir. Bu iddiayı gerekçelendirdikten sonra Aristoteles, felsefe ve cehaletin karşılıklarının neleri içerdiğini ortaya koymaya devam eder.

k) Platon'un iki sözünün açıklaması (N, 83^a1-83^b10): Bir önceki tartışmanın ardından Simias, Aristoteles'ten Platon'un faydalı (*neffâ'*), zarar giderici (*deffâ'*) ve zararlı (*dârr*) olan şeyler hakkındaki iki ifadesinin açıklamasını ister. Aristoteles, Platon'un birbiriyle ilişkili bu iki ifadesini bilgi, cehalet, ifrat ve itidal kavramlarıyla açıklar.

l) Takva (*vera'*) ile düşünce keskinliği (*nefâzür-râ'y*) arasındaki ilişki (N, 83^b10-84^a7): Bu bölümde Simias Aristoteles'e bazı filozofların takvada üstün olmalarına rağmen neden düşünce keskinliğinden yoksun olduklarını sorar. Aristoteles bu soruya farklı türde arzular ve farklı türde akıllar olduğunu söyleyerek cevap verir. Her arzu için, ona engel olmakta daha becerikli, diğer akıllara göre ona karşı durmakta daha elverişli bir akıl türü olduğunu açıklar. Bu bakımdan Aristoteles bilgi ve takvayı özde aynı, ancak nitelik ve işlev bakımından farklı olarak görür. Bilginin cehaleti, takvanın ise şehveti ortadan kaldırdığını belirtir. Bu açıklamasıyla, bazı filozofların takvada üstün olmalarına rağmen neden düşünce keskinliğinden yoksun olabileceklerine ışık tutar.

m) Felsefenin bilgi dalları arasındaki yeri (*şü'ûbü'l- 'ilm*) ve avamın iyilikleri üzerine (N, 84^a7-84^b6): Bu bölümde Aristoteles, bilgi dalları arasında kişinin dikkatini yönelttiği en değerli uğraşın felsefe olduğunu, çünkü felsefenin bu dünyada ve ödülünün de ahirette iyi olduğunu ifade eder. Daha sonra Diyojen, felsefenin kap-

samadığı bir bilgi türü olup olmadığını sorar. Aristoteles, sıradan insanların bilgi ve erdemlere katıldığını, ancak bu bilgi ve erdemlerin zayıf olduğunu (*dâ'î'a*) belirterek yanıt verir. Aristoteles onların felsefeden uzaklığını, cansız heykeller ile ruh sahibi canlılar arasındaki mesafeye benzetir. Ayrıca Aristoteles, avam tabakasında bilginin ve diğer iyi eylemlerin zayıf olmasını cehalete bağlar. Sonraki tartışma ise avamın boşa giden amellerine odaklanmaktadır.

n) Hermes: Felsefeyi edinen ilk kişi ve onun felsefeyi filozoflara getirmesi (N, 84^b6-84^b12): Bu bölümde Aristoteles ve Diyojen felsefenin yeryüzüne nasıl geldiğine dair bir konuşma yaparlar. Aristoteles felsefenin Hermes tarafından yeryüzüne nasıl getirildiğini anlatır.

o) Aristoteles'in kitaplarının bir listesi (N, 84^b12-85^a4): Bu bölümde Diyojen, Aristoteles'e onun aklından müstağni kalamayacaklarını bildirir ve vefatından sonra aralarındaki anlaşmazlıkları önlemek için bir vasiyet (*ahd*) bırakmasını ister. Bunun üzerine Aristoteles kitaplarını ve onların içeriklerini sıralayarak Diyojen ve diğerlerinin bunları takip ederek doğru yolu bulabileceklerini ve anlaşmazlıklarını çözebileceklerini ifade eder.

p) Aristoteles'in ölümü (N, 85^a4-85^a6): Aristoteles kitaplarının listesini sunduktan sonra yorgunluk ona galebe çalar, elleri titremeye başlar ve elindeki elma yere düşer. Öğrencileri ayağa kalkar, Aristoteles'i öper ve onun için dualar ederler. Aristoteles Kriton'un elini tutar, kendi yüzüne koyar ve şöyle diyerek vefat eder: "Nefsimi filozofların nefsinin alana teslim ettim."

Sonuç

Sözde-Aristoteles'in *Risâletü't-Tüffâha*'sı hakkındaki bu makale, öncelikle risalenin tarihini ele almaktadır. Risalenin İslâm düşüncesindeki konumu, derlenmesi ve alınması itibarıyla incelenmektedir. Derleme bölümü, eser için Yunanca bir orijinalin varlığını ve eserin muhtemel yazarını soruşturmaktadır. Bu bağlamda bu makale, risalenin ilk olarak Kindî'nin kendisi veya Kindî-çevresinden olmayan başka bir yazar tarafından değil, Kindî-çevresinde ve Arapça olarak telif edildiğini ileri sürmektedir. Makale bu iddiayı desteklemek için risalenin telifini mümkün kılmış olabilecek unsurları incelemekte ve bu unsurlarla Kindî arasındaki ilişkiyi tesis etmektedir. Bu ilişki, risalenin ilk olarak Arapça telif edildiğini savunan araştırmacıların argümanlarıyla birleştiğinde, eserin ilk olarak Kindî-çevresinde telif edilmiş olma ihtimalini güçlendirmektedir.

Bu makalede *Risâletü't-Tüffâha*'nın İslâm düşüncesindeki alımlanışı, metne yapılan atıflar aracılığıyla aydınlatılmaktadır. Bu bağlamda *Risâletü't-Tüffâha*, Hermetik ve Bâtınî-İsmâîlî düşünce geleneklerinde kendine yer bulmuş, ancak İslâm düşüncesinin bilimsel-felsefî ekolü olan Meşşâî felsefeye eklenmemiştir. *Risâletü't-Tüffâha* her ne kadar hikemiyât literatüründe ve tabakât eserlerinde yer alsada -ki bu durum onun bilinen bir risale olarak tanındığını gösterir- bilimsel çevrelere dâhil edilmeye pek uygun değildir. Dolayısıyla, bu açıdan *Risâletü't-Tüffâha*, İslâm düşüncesi içerisindeki dinî-felsefî eserler kategorisine girmeye daha yakın durmaktadır.

Risale, İbrânî geleneği içerisinde dinî-felsefî bir metin olarak hizmet etmek üzere Yahudi geleneği uyarınca bazı değişikliklerle İbrânîceye tercüme edilmiştir. Ardından Latinceye tercüme edildiğinde *Risâletü't-Tüffâha*, dinî-felsefî bir eser olarak felsefenin Hıristiyan toplumu içinde kabul görmesini kolaylaştırmak üzere daha politik bir amaca hizmet etmiştir. Aristoteles'i temellük etme arzuları, *Risâletü't-Tüffâha*'nın Avrupa'daki Latin okurlar arasında yaygınlaşmasını sağlamıştır.

Risâletü't-Tüffâha'nın Arapça versiyonunun günümüze ulaşan iki tam el yazması (N ve K) ile birlikte birkaç muharref ve muhtasar yazması vardır. N, *Tüffâha*'nın Arapça orijinal versiyonuna K'den daha yakın bir nüshadır ve her iki tam yazmanın da bugüne kadar tahkikli neşri yapılmamıştır. Bu itibarla bu makale, K'deki farklılıklara işaret ederek N'ye dayanan bir tahkikli neşirle sona ermektedir.

Nefs, ölüm ve felsefenin mahiyeti temalarını işleyen *Risâletü't-Tüffâha*'da bu üç ana başlık altında birçok felsefî mesele incelenmektedir. Bu bağlamda eser, felsefî bir metin olarak nitelendirilmeyi hak etmektedir. Ancak Hermetik gelenekten ve Yunanca-Arapça hikemiyâtından etkilenmiş olan bu risaleyi, bilimsel-felsefî bir eserden ziyade dinî-felsefî bir eser olarak tasnif etmek daha uygundur. Zaten bu nedenle de risale, Meşşâî felsefe geleneği içerisinde kabul görmemiştir. Yine de bu tasnif, *Risâletü't-Tüffâha*'nın felsefî içeriğini tahfif etmez, zira Aristoteles'in bu eserdeki argümanları ağırlıklı olarak akli çıkarımlara dayanmaktadır. Nitekim daha geniş bir çerçeveye için *Risâletü't-Tüffâha*'yı da içerecek şekilde İslâm düşüncesindeki Hermetizm, erken dönemden Osmanlı düşüncesine kadar tarihsel seyri bakımından incelenmeye değerdir. Sonuç olarak dört farklı geleneğin bir araya gelmesiyle ortaya çıkan *Risâletü't-Tüffâha*; İslâm, Yahudilik ve Hıristiyanlık olmak üzere üç büyük dinin entelektüel gelenekleri içerisinde kabul görmüş ve dolaşıma girmiş bir eser olarak müstesna bir yere sahiptir.

Kaynakça

- Adamson, Peter. "al-Kindî and the Mu'tazila: Divine Attributes, Creation and Freedom". *Arabic Sciences and Philosophy* 13 (2003): 45-77.
- Afifi, E. A.. "The Influence of Hermetic Literature on Moslem Thought". *Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London* 3/4 (1951): 840-855.
- Akpınar, Cemil. "Hanîf İbrâhim Efendi". *TDV İslâm Ansiklopedisi*, XVI, 39-42.
- Allen, James. *Inference from Signs*. Oxford: Clarendon Press, 2001.
- Altaş, Eşref. "Fî Zuhûri'l-Felsefe: İslâm'ın Klasik Çağında Felsefenin Kökenine Dair Görüşler ve Mişkâtü'n-Nübüvve Teorisi". *İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 31 (2014): 7-56.
- el-Âmirî, Ebü'l-Hasen Muhammed b. Yûsuf. *el-Emed ale'l-ebed*. nşr. Everett Rowson. Beyrut: Dârü'l-Kindî, 1399/1979.
- el-Beyhakî, Zahîrüddîn. *Târîhu hukemâ'il-İslâm*. nşr. Muhammed Kürd Ali. Şam: Matbaatü't-Terakkî, 1365/1946.
- Bielawski, Jozef. "Phédon en version arabe et le Risâlat al-tuffâha". *Orientalia Hispanica: sive studia F.M. Pareja octogenario dicata*. ed. J. M. Barral, Leiden: Lugduni Batavorum, 1974, I, 120-134.
- Chittick, William. "Bâbâ Afzal-Al-Dîn". *Encyclopaedia Iranica*, III, 285-291.
- Cornell, Vincent J.. "The Way of the Axial Intellect: The Islamic Hermetism of Ibn Sab'în". *Journal of the Muhyiddin Ibn 'Arabi Society* 22 (1997): 41-79.
- De Boer, T. J.. *The History of Philosophy in Islam*. trans. Edward R. Jones. New York: Dover Publications, 1967.
- De Leemans, Pieter. "Bartholomew of Messina, Translator at The Court of Manfred, King of Sicily". *Translating at the Court: Bartholomew of Messina and Cultural Life at the Court of Manfred of Sicily*. ed. Pieter De Leemans. Leuven: Leuven University Press, 2014, 11-29.
- D'Ancona, Cristina. "Al-Kindi e l'ordine di lettura delle opere di Aristotele. Un contributo allo Studio Delle Fonti Della Risalat al-Tuffaha (Liber de pomo)". *Edizioni, Traduzioni e Tradizioni Filosofiche (secoli xii-xvi): Studi per Pietro B. Rossi*, ed. Luca Bianchi, et al.. Canterano: Aracne Editrice, 2018, 227-244.
- Endress, Gerhard. "The Circle of al-Kindî". *The Ancient Tradition in Christian and Islamic Hellenism: Studies on the Transmission of Greek Philosophy and Sciences*. ed. Remke Kruk and Gerhard Endress. Leiden: Research School CNWS, 1997, 43-76.
- Erasmus, Desiderius. *Opus epistolarum Des. Erasmi Roterdami: denuo recognitum et auctum*. ed. H.M. Allen and H.W. Garrod. Oxford: Oxford University Press, 1992, I-XI.
- el-Fârâbî, Ebû Nasr Muhammed. "Mâ Yenbeğî en yükaddeme kable te'allümi felsefeti Aristü". *Mebâdii'l-Felsefeti'l-Kadîme*. nşr. Muhibbüddîn el-Hatîb ve Abdülfettâh el-Katlân. Kahire: el-Mektebetü's- Selefiyye, 1328/1910, 2-17.
- Ferre, Lola. "Ibn Hasday, Abraham ben Samuel ha-Levi", *Encyclopedia of Jews in the Islamic World* (EJIW). Executive Editor Norman A. Stillman. http://dx.doi.org/10.1163/1878-9781_ejiw_COM_0010650. (Erişim 25 Temmuz 2023).
- Frank, Richard M.. "The Science of Kalâm", *Arabic Sciences and Philosophy* 2 (1992): 7-37.
- Guerrero, Rafael Ramón. "Algunas Páginas Sobre Sócrates y la Muerte Voluntaria en el Islam". *Hesperia Culturales Del Mediterráneo: Especial Israel* 7/2 (2007): 219-228.

- Gutas, Dimitri. *Greek Thought, Arabic Culture: The Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early 'Abbāsid Society (2nd-4th/8th-10th centuries)*. New York: Routledge, 1999.
- Gutas, Dimitri. *Greek Wisdom Literature in Arabic Translation: A Study of the Graeco-Arabic Gnomologia. American Oriental Series 60*. New Haven, CT, 1975.
- Gutas, Dimitri. "Plato's Symposium in the Arabic Tradition". *Oriens* 31 (1988): 36-60.
- Harvey, Steven. "Did Maimonides' Letter to Samuel Ibn Tibbon Determine Which Philosophers Would Be Studied by Later Jewish Thinkers?" *The Jewish Quarterly Review* 83/1-2 (1992): 51-70.
- İbn Fâtik, el-Mübeşşir. *Muhtârü'l-hikem ve mehâsinü'l-kelim*. nşr. Abdurrahman Bedevî. Beyrut: el-Müessesetü'l-Arabîyye, 1980.
- İbn Seb'în, Ebû Muhammed Abdülhak. *el-Kelâm ale'l-mesâilî's-Sukllîye*. nşr. Mehmet Şerefettin Yaltkaya. Beyrut: el-Matbaatü'l-Kâsûlîkiyye, 1941.
- İbn Sînâ. "Risâle ilâ Ebi Ca'fer b. el-Merzûbân el-Kiyâ". *Aristû inde'l-Arab*. ed. Abdurrahman Bedevî. Kuveyt: Vekâletü'l-Matbûât, 1978, 119-122.
- İbn Sînâ. "et-Ta'likât alâ havâşî Kitâbi'n-Nefs li-Aristâtâlis". *Aristû inde'l-Arab*. ed. Abdurrahman Bedevî. Kuveyt: Vekâletü'l-Matbûât, 1978, 75-116.
- İbn Cülcül, Süleymân b. Hassân. *Tabakâtü'l-etubbâ' ve'l-hukemâ'*. nşr. Fu'âd Seyyid. Kahire: Matbaatü'l-Mahedi'l-İlmî el-Faransî li'l-Âşâri's-Şerife, 1955.
- Idel, Moshe. "Jewish Mysticism in Spain: Some Cultural Observations". *Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia medieval*, 7 (1994): 289-14.
- İhvânü's-Safâ. *Resâilü İhvânî's-Safâ ve Hullânî'l-Vefâ*. Kum: Mektebü'l-İlâmi'l-İslâmî, 1405/1985, I-IV.
- Jacobs, Joseph and Max Schloessinger. "Hasdai, Abraham Ben Samuel Halevi". *Jewish Encyclopedia*. VI, 247-48.
- Jolivet, Jean. *L'intellect Selon Kindî*. Leiden: Brill, 1971.
- Kâşânî, Efdalüddîn. *Rahencâm-nâme*. İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931, 104b-114a.
- Kâşânî, Efdalüddîn Muhammed Merakî. "Risâle-i Tüffâha", *Musannefât-ı Efdalüddîn Muhammed Merakî Kâşânî*. ed. Müctebâ Mînovî ve Yahyâ Mehdevî. Tahran: Çâphâne-i Nev-behâr, 1331/1952. 113-44.
- el-Kindî, Ebû Yûsuf Ya'kûb b. İshâk. "Fî Kemmiyeti kütübi Aristûtâlis ve mâ yuhtâcü ileyhi fî tahsilî'l-felsefe". *Resâilü'l-Kindî el-Felsefiyye*. nşr. Muhammed Abdülhâdî Ebû Rîde. Kahire: Dârü'l-Fikri'l-Arabî, 1369/1950, 363-384.
- Kotzia, Paraskevi. "De Hebraea Lingua Transtulimus in Latinam Manfred of Sicily and The Pseudo-Aristotelian Liber De Pomo". *Translating at the Court: Bartholomew of Messina and Cultural Life at the Court of Manfred of Sicily*. ed. Pieter De Leemans. Leuven: Leuven University Press, 2014, 65-90.
- Kraemer, Jörg. "Das Arabische Original Des Pseudo-Aristotelischen Liber De Pomo". *Studi Orientalistici in onore di G. Levi della Vida*. Rome: Pubblicazioni dell'istituto per l'oriente, 1956, 484-06.
- Levine, Nathan H.. "Barlaam and Josaphat". *Brill's Encyclopedia of Buddhism Online*. http://dx.doi.org/10.1163/2467-9666_enbo_COM_2008. (Erişim 26 Temmuz 2023).
- López-Farjeat, Luis Xavier. "el Liber de pomo (Kitâb al-Tuffâha) en la Tradición Árabe Islámica". *Méthexis* 22 (2009): 151-61.
- Margoliouth, D. S.. "The Book of the Apple, Ascribed to Aristotle". *JRAS* 3 (1892): 187-52.
- Mînovî, Müctebâ. "Dîbâce". *Musannefât-ı Efdalüddîn Muhammed Merakî Kâşânî*. ed. Müctebâ Mînovî ve Yahyâ Mehdevî. Tahran: Çâphâne-i Nev-behâr, 1331/1952, i-v.

- en-Nedîm, Ebü'l-Ferec Muhammed b. Ishâk. *el-Fihrist*. trc. Ramazan Şeşen. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, 2019.
- Netton, Ian Richard. "The Origins of Islamic Philosophy". *Companion Encyclopedia of Asian Philosophy*. ed. Brian Carr and Indira Mahalingam. London & New York: Routledge, 2005, 764-81.
- Netton, Ian Richard. "Brotherhood Versus Imâmate: Ikhwân al-Şafâ' and the Ismâ'îlîs". *Jerusalem Studies in Arabic and Islam*, II, Jerusalem: Hebrew University of Jerusalem / Inst. Asian and African Studies, 1980, 253-62.
- Pines, Shlomo. "Translator's Introduction: The Philosophic Sources of The Guide of the Perplexed". *The Guide of the Perplexed*. trans. Shlomo Pines. Chicago & London: Chicago University Press, 1963, I, lvi-cxxxiv.
- Plato. *Phaedo*. in *Plato: Euthyphro. Apology. Crito. Phaedo. Phaedrus*. Loeb Classical Library 36. trans. Harold North Fowler. Cambridge: Harvard University Press, 2005.
- [Pseudo-]Aristotle. *Ha-Tapuach: The Apple: A Treatise on the Immortality of the Soul*. trans. from Hebrew Isidor Kalisch. New York: The American Hebrew, 1885.
- Rousseau, Mary F.. "Translator's Introduction". *The Apple or Aristotle's Death: De Pomo sive De Morte Aristotilis*. Wisconsin: Marquette University Press, 1968, 11-47.
- es-Safedî, Salâhuddîn Halîl b. Aybeg. *el-Vâfi bi'l-Vefayât*. nşr. Ahmed el-Arnâvûd ve Türki Mustafâ. Beyrut: Dârü İhyâ'it-Türâşî'l-'Arabî, 1420/2000.
- Sevgi, H. Ahmet. "Efdalüddîn-i Kâşânî". *TDV İslâm Ansiklopedisi*, X, 453-55.
- Sözde-Aristoteles. *Risâle-i Tüffâha*. İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931, 126b-136a.
- Sözde-Aristoteles. *er-Risâletü'l-Ma'rûfetü bi't-Tüffâha li-Aristâtâlis*. İstanbul: Köprülü Yazma Eser Kütüphanesi, Fazıl Ahmed Paşa Koleksiyonu, 1608, 170a-182b.
- Sözde-Aristoteles. *Risâletü't-Tüffâha*. İstanbul: Nuruosmaniye Kütüphanesi, 4931, 76b-85a.
- [Sözde-]Sokrates. "Kitâbü't-Tüffâha". *el-Muktetaf*. nşr. Emîn Zâhir Hayrallâh. 55 (1919): 475-84; 56 (1920): 18-22, 105-10, 217-21, 295.
- eş-Şehrezûrî, Şemsüddîn Muhammed b. Mahmûd. *Nüzhetü'l-ervâh ve ravzatü'l-efrâh*. thk. ve trc. Eşref Altaş. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, 2015.
- Thorndike, Lynn. "The Latin Pseudo-Aristotle and Medieval Occult Science". *The Journal of English and Germanic Philology* 21/2 (1922): 229-58.
- Van Bladel, Kevin. *The Arabic Hermes: From Pagan Sage to Prophet of Science*. New York: Oxford University Press, 2009.
- Yaman, Hikmet. *Prophetic Niche in the Virtuous City: The Concept of Hikmah in Early Islamic Thought*. Leiden & Boston: Brill, 2011.

[ك ١٧١ أ] الرسالة المعروفة بالتفاحة لأرسطاطاليس*¹

[ن ٦٧ ب] بسم الله الرحمن الرحيم

عونك يا لطيف

هذه الرسالة الموسومة بالتفاحة²

بلغنا³ أنه لما حضر أرسطاطاليس الموت حضر⁴ أصحابه فرأوا⁵ به نهكة الجسد وضعف القوة وظهور أعلام الموت ما أيسوا منه، غير أنه ظهر لهم من سروره وصحة عقله ما صور لهم يحس من نفسه غير الذي ظهر لهم منه⁶. فقال له تلميذ له يدعى له⁷ سيياس: أيها المعلم⁸، إنه قد اشتد جزع من قد حضرك من إخوانك⁹ عليك، ولا نرى لحزنك من نفسك¹⁰ ما يظهر لنا، فأعلمنا¹¹. فقال أرسطاطاليس¹²: ليس الذي يظهر من سروري طمعاً¹³ في الحياة، ولكن ثقة¹⁴ بالروح بعد الموت.

- * ن = ٤٩٣١ MS Nuruosmaniye
ك = ١٦٠٨ MS Köprülü
- ١ الرسالة... لأرسطاطاليس: ناقصة <ن>
 - ٢ عونك... بالتفاحة: ناقصة <ك>
 - ٣ بلغنا: ذكروا <ك>
 - ٤ حضر: حضر عنده في <ك>
 - ٥ فرأوا: فرأوا <ن>
 - ٦ فرأوا... لهم منه: ناقصة <ك>
 - ٧ تلميذ له يدعى له: ناقصة <ك>
 - ٨ أيها المعلم: ناقصة <ن>
 - ٩ إخوانك: أحوالك <ك>
 - ١٠ ولا نرى... نفسك: فإن كنت تحس من نفسك غير <ك>
 - ١١ فأعلمنا: فأعلمناه <ك>
 - ١٢ أرسطاطاليس: ناقصة <ك>
 - ١٣ ليس... طمعاً: إن الذي يظهر لكم من سروري ليس طمع <ك>
 - ١٤ ثقة: ثقة مبيي <ك>

فقال¹⁵ سياس: إن¹⁶ كنت واثقاً بذلك¹⁷ فجدير¹⁸ أن تُرينا سبب ذلك¹⁹ لثبوت²⁰ من أنفسنا²¹
مثل²² الذي وثقت به لنفسك إذا نحن سلكننا سبيلك مع ما فيه²³ لنا من²⁴ العزاء عليك²⁵.
قال أرسطو²⁶: إني أتكلّف²⁷ لكم ذلك²⁸ وإن شقّ عليّ²⁹، وأبتدى بك يا أقریطون، فإني أراك تهمّ
بالكلام³⁰.

قال أقریطون: وإن³¹ كنت راغباً في كلامك³² واستخراج³³ الحكمة³⁴ منك فإنه يمنعني عنه
أمر³⁵ الطبيب الذي سقاك الدواء³⁶ إياي³⁷ أن أمرك³⁸ بقلة الكلام، وزعم أن الاحتفال³⁹

- ١٥ فقال: قال <ك>
١٦ إن: لئن <ك>
١٧ بذلك: ناقصة <ك>
١٨ فجدير: أنك لجدير <ك>
١٩ ذلك: لبقه <ك>
٢٠ لثبوت: ليق <ك>
٢١ من أنفسنا: لأنفسنا <ك>
٢٢ مثل: بمثل <ك>
٢٣ فيه: يكون <ك>
٢٤ لنا من: لنا في ذلك من <ك>
٢٥ عليك: عنك <ك>
٢٦ أرسطو: ناقصة <ك>
٢٧ أتكلّف: متكلّف <ك>
٢٨ ذلك: الكلام <ك>
٢٩ وإن شقّ عليّ: وإن كان شديداً <ك>
٣٠ وأبتدى... بالكلام: ناقصة <ك>
٣١ وإن: إني وإن <ك>
٣٢ كلامك: ناقصة <ك>
٣٣ واستخراج: استخراج <ك>
٣٤ الحكمة: الكلام <ك>
٣٥ يمنعني عنه أمر: يقتضي غير ذلك أن <ك>
٣٦ الدواء: الدوا، ن، ك <ك>
٣٧ إياي: ناقصة <ك>
٣٨ أن أمرك: أمرك <ك>
٣٩ الاحتفال: الاستفال <ك>

في الكلام⁴⁰ يبيح عليك⁴¹ الحرّ، وإن هاج بك⁴² اضطرّك إلى أن تشرب منه⁴³ شربات وكان⁴⁴ يكفيك⁴⁵ منها شربة⁴⁶ شربتك هذه.

قال الحكيم⁴⁷: إني تارك⁴⁸ رأيه في ذلك⁴⁹ ومكتف⁵⁰ من الأدوية والأقوات بريح تّفاحة تعصم⁵¹ نفسي ريشاً⁵² أفضي حاجتكم، وكيف أدع الكلام لدواء⁵³ وأفضل ما⁵⁴ رجوت منه⁵⁵ القوّة على الكلام؟! ثم قال الحكيم⁵⁶: فهاتوا خبروني⁵⁷، أموقنون⁵⁸ أنتم بفضل⁵⁹ الفلسفة التي [ك ١٧١ ب] معناها حبّ الحكمة أم⁶⁰ لا؟

قالوا: ما لزمنها⁶¹ إلا لعلنا بفضلها.

قال الحكيم⁶²: أفي الدنيا ذلك⁶³ الفضل أم في الآخرة؟

٤٠ في الكلام: ناقصة <ك>

٤١ عليك: ناقصة <ك>

٤٢ وإن هاج بك: وإن الحرّ إن هاج بك <ك>

٤٣ تشرب منه: نعود من دوائك هذا إلى <ك>

٤٤ وكان: كنت <ك>

٤٥ يكفيك: مكثفياً <ك>

٤٦ شربة: ناقصة <ك>

٤٧ الحكيم: ناقصة <ك>

٤٨ تارك: لتارك <ك>

٤٩ رأيه في ذلك: رأي الطبيب ودواءه <ك>

٥٠ مكتف: متكيّف <ك>

٥١ تعصم: يعصم <ك>

٥٢ ريشاً: إلى أن <ك>

٥٣ لدواء: لذلك الدواء <ك>

٥٤ ما: الذي <ك>

٥٥ منه: من منفعة <ك>

٥٦ ثم قال الحكيم: ناقصة <ك>

٥٧ فهاتوا خبروني: ناقصة <ن>

٥٨ موقنون: يوقنون <ك>

٥٩ بفضل: تفضّل <ك>

٦٠ أم: أو <ك>

٦١ لزمنها: كزمنها <ك>

٦٢ الحكيم: ناقصة <ك>

٦٣ ذلك: ذاكم <ك>

قالوا⁶⁴: أمّا إذا أقررنا بفضل الفلسفة⁶⁵ ورأينا⁶⁶ غير أهلها أفضل عيشًا في الدنيا⁶⁷ من أهلها⁶⁸ فقد اضطّرنا الرأي إلى أن نوجب ذلك الفضل لأهلها في الآخرة.

قال الحكيم⁶⁹: فإنّكم⁷⁰ إن كرهتم الموت الذي هو سبيلكم إلى الآخرة فقد كرهتم المنزلة التي فيها الفضل لكم ورضيتم بالمنزلة⁷¹ التي فيها الضرر عليكم مع أنّكم أحقّ⁷² أن تنظروا⁷³ ما⁷⁴ هذا الموت المكروه عند العامة، هل تجدونه إلا⁷⁵ مفارقة الروح الجسد⁷⁶؟ قالوا⁷⁷: هو⁷⁸ ذلك.

قال الحكيم⁷⁹: فهل⁸⁰ يسرّكم ما أدركتم من العلم؟ عيسوؤكم⁸¹ [ن 177] ما فاتكم منه؟ قالوا: نعم.

قال: فبأيّ الجزأين⁸² منكم⁸³ تصيبون⁸⁴ العلم وأيّهما يقصّر بكم عنه⁸⁵ وعن⁸⁶ استكمالها؟ أبالجسد

- ٦٤ قالوا: قال <ن>
٦٥ أمّا... الفلسفة: ناقصة <ك>
٦٦ ورأينا: إذ رأينا <ك>
٦٧ أفضل... الدنيا: في الدنيا أفضل عيشًا <ك>
٦٨ من أهلها: ناقصة <ن>
٦٩ الحكيم: ناقصة <ك>
٧٠ فإنّكم: ناقصة <ك>
٧١ بالمنزلة: المنزلة <ك>
٧٢ أحقّ: أحقّ <ك>
٧٣ تنظروا: تعلموا <ك>
٧٤ ما: بما <ك>
٧٥ إلا: غير <ك>
٧٦ الجسد: للجسد <ن>
٧٧ قالوا: قال <ن>
٧٨ هو: ما نجده غير <ك>
٧٩ الحكيم: ناقصة <ك>
٨٠ فهل: أفهل <ن>
٨١ عيسوؤكم: ويخزيكم <ك>
٨٢ الجزأين: الجزوين <ن>، ذينك الحدّين <ك>
٨٣ منكم: ناقصة <ك>
٨٤ تصيبون: تفتنون <ك>
٨٥ عنه: ناقصة <ك>
٨٦ وعن: عن <ك>

الذي ترون⁸⁷ به ما يعرض له من العمى والصمم والبكم وضعف الجبلة وقلة الغناء⁸⁸ عند مفارقة الروح إيّاه أم بالروح الذي لا يزال الإنسان به⁸⁹ سمياً بصيراً عالماً ناطقاً⁹⁰ ما دام فيه؟ قالوا⁹¹: بل بحيوة⁹² الروح وخفتها⁹³ يدرك العلم، وثقل الجسد وغلظته⁹⁴ يقصر عنه.

قال الحكيم⁹⁵: إن⁹⁶ كان قد استبان لكم أنّ العلم ثمرة الروح وأنّ المثبط منه⁹⁷ ثقل الجسد⁹⁸ وكنتم بدرك العلم مسرورين وبفوته إيّاكم⁹⁹ محزونين، فقد اضطرّكم الرأي إلى اختيار مفارقة الروح الجسد على ملازمته¹⁰⁰ إيّاه¹⁰¹. ألستم ترون شهوات الجسد من النساء والبنين والأموال وفضل¹⁰² المطاعم والمشارب واللباس¹⁰³ والمراكب مضرّة بالفلسفة التي معناها حبّ الحكمة¹⁰⁴ وأنكم لم¹⁰⁵ تجعلوا تلك¹⁰⁶ الأمور وتطهروا منها إلا صيانةً للعقول ورغبةً في زيادة العلم؟ قالوا: بلى¹⁰⁷.

٨٧ ترون: قد ترون <ك>

٨٨ وضعف... الغناء: وقلة الغناء وضعف الحيلة <ك>

٨٩ به: ناقصة <ك>

٩٠ عالماً ناطقاً: ناقصة <ك>

٩١ قالوا: قال <ن>

٩٢ بحيوة: لحيوة <ن>

٩٣ خفتها: خفتها <ك>

٩٤ غلظته: غلظه <ك>

٩٥ الحكيم: ناقصة <ك>

٩٦ إن: لئن <ك>

٩٧ المثبط منه: المبطوع عنه <ك>

٩٨ الجسد: الجسم <ن>

٩٩ إيّاكم: ناقصة <ك>

١٠٠ ملازمته: ملازمة <ن>

١٠١ إيّاه: ناقصة <ن>

١٠٢ فضل: فضول <ك>

١٠٣ اللباس: الملابس <ك>

١٠٤ التي... الحكمة: ناقصة <ك>

١٠٥ لم: لا <ك>

١٠٦ تلك: لك <ن>

١٠٧ بلى: نعم <ك>

قال المعلم¹⁰⁸: أمّا إذا أقرتم بأنّ هذه اللذات المقويّة [ك ٢٧١أ] للأجساد مفسدة للعقول فإنّ الأجساد التي تقبل هذه اللذات أفسد لها¹⁰⁹.

قالوا: لقد اضطررنا الرأي إلى تحقيق ما مضى من منطقك إلى حيث انتهينا¹¹⁰، فكيف لنا أن¹¹¹ نجترى¹¹² من الجرأة¹¹³ من الموت على مثل ما اجترأت¹¹⁴ عليه ونزهد من الحياة في مثل الذي زهدت منها؟

قال المعلم¹¹⁵: إنّ¹¹⁶ أجدر الأشياء أن يدرك به¹¹⁷ طلاب العلم بغيتهم اجتهاد القائل في ألا¹¹⁸ يقول إلا صدقًا واجتهاد¹¹⁹ السامع في¹²⁰ ألا¹²¹ يقبل إلا حقًا، وأنا¹²² مجهد نفسي¹²³ في الصدق فأجهدوا¹²⁴ أنفسكم¹²⁵ في الفهم، أستم تعلمون أنّ معنى الفلسفة حبّ¹²⁶ الحكمة وأن¹²⁷ النفس بحبّ الحكمة¹²⁸ لا يقنع إلا بها ولا تسكن إلا إليها؟
قالوا: بلى.

١٠٨ المعلم: ناقصة <ك>

١٠٩ أفسد لها: لها أفسد <ك>

١١٠ انتهينا: انتهيت <ك>

١١١ أن: بأن <ك>

١١٢ نجترى: نجترى <ن>، يجترى <ك>

١١٣ من الجرأة: في هامش <ن>

١١٤ اجترأت: اجترأت <ن>، اجترت <ك>

١١٥ المعلم: ناقصة <ك>

١١٦ إن: من <ك>

١١٧ به: بها <ن>

١١٨ ألا: أن لا <ن>، ك <

١١٩ اجتهاد: ناقصة <ك>

١٢٠ في: ناقصة <ن>

١٢١ ألا: أن لا <ن>، ك <

١٢٢ وأنا: فأنا <ك>

١٢٣ نفسي: بنفسي <ن>

١٢٤ فأجهدوا: فاجتهدوا <ن>

١٢٥ أنفسكم: لأنفسكم <ن>

١٢٦ معنى الفلسفة حبّ: ناقصة <ك>

١٢٧ وأن: أم <ك>

١٢٨ بحبّ الحكمة: ناقصة <ك>

قال: أفليستم تعلمون أنّ سرور النفس في الحكمة؟

قالوا: نعم¹²⁹.

قال المعلّم¹³⁰: وإيّها¹³¹ تدرك¹³² الحكمة بخفة النفس، وإيّها¹³³ خفتها بصحتها¹³⁴، وصحتها بقلة¹³⁵ الدم والبلغم والمرتين¹³⁶ عليها؟

قالوا: بلى¹³⁷.

قال: لئن كان تخفيف النفس¹³⁸ وصحتها¹³⁹ من قلة هذه الأخلاط عليها فأخف ما عليها وأصح ما تكون حين تخلّص من جميع البلغم والدم والمرتين، وذلك في¹⁴⁰ مزايلتها هذه الأخلاط¹⁴¹.

قالوا: ما نكر شيئاً مما تقول، وما نجد انتشاطنا¹⁴² إلى الموت الذي نراك متشطاً له¹⁴³.

قال الحكيم¹⁴⁴: أمّا إذا كان البصر هو القائد¹⁴⁵ [ن ٧٧ب] لأهله إلى المنافع والهارب بهم من المضارّ فسأجتهد¹⁴⁶ أن أزيدكم بصراً بمنفعة الموت للفيلسوف ومضرة الحياة عليه؛ ألا ترون¹⁴⁷ أنّ الحكيم¹⁴⁸

- ١٢٩ قالوا بلى... نعم: ناقصة <ك>
 ١٣٠ قال المعلّم: ناقصة <ن>، <ك>، إضافة منا
 ١٣١ وإيّها: فإن <ك>
 ١٣٢ تدرك: درك <ك>
 ١٣٣ وإيّها: وإن <ك>
 ١٣٤ بصحتها: ناقصة <ن>
 ١٣٥ بقلة: قلة <ك>
 ١٣٦ الدم والبلغم والمرتين: البلغم والمرّة والدم <ك>
 ١٣٧ بلى: نعم <ك>
 ١٣٨ لئن... النفس: ناقصة <ك>
 ١٣٩ وصحتها: فصحة طباعها <ك>
 ١٤٠ من قلة... في: ناقصة <ك>
 ١٤١ هذه الأخلاط: البلغم والمرّة والدم والدم <ك>
 ١٤٢ انتشاطنا: بنا نشاطاً <ك>
 ١٤٣ متشطاً له: نشطت إليه <ك>
 ١٤٤ الحكيم: ناقصة <ك>
 ١٤٥ القائد: القايد <ن>، <ك>
 ١٤٦ فسأجتهد: فسأجهد على <ك>
 ١٤٧ ترون: ترى <ك>
 ١٤٨ الحكيم: الفيلسوف <ك>

الخالص النفس¹⁴⁹ المبرأ¹⁵⁰ من الذنوب قد أمت نفسه بيده قبل¹⁵¹ حتف أنفه¹⁵²؟ وذلك أنه¹⁵³
رفض¹⁵⁴ الأهل والولد¹⁵⁵ والمال والنعيم وكل¹⁵⁶ ما لا يراد¹⁵⁷ الدنيا إلا له، واحتمل من نصب الفلسفة
وعناها¹⁵⁸ ما لا يريح بشيء¹⁵⁹ منه إلا الموت¹⁶⁰. فما حاجة من لا ينفع أو يستمتع¹⁶¹ بشيء من لذة
الحياة¹⁶² إلى الحياة¹⁶³؟! وما هرب من لا راحة له إلا في الموت من الموت؟! لعمري لقد ظلم نفسه¹⁶⁴
من التمس الفلسفة بغير [ك ٢٧١ب] استحقاقها¹⁶⁵ لمعانيها¹⁶⁶ وجهل من ظن¹⁶⁷ أن له إليها من¹⁶⁸
التنعم والتلذذ¹⁶⁹ سبيلاً، فهل عسى¹⁷⁰ رأي¹⁷¹ أحد منكم¹⁷² أن يريه¹⁷³ أنه يجتمع¹⁷⁴ اسم الفلسفة مع

- ١٤٩ النفس: النية <ك>
١٥٠ المبرأ: البريء <ك>
١٥١ قبل: قبل حين <ك>
١٥٢ حتف أنفه: حتفه <ك>
١٥٣ وذلك أنه: ناقصة <ك>
١٥٤ رفض: يرفضه من <ك>
١٥٥ والولد: ناقصة <ن>
١٥٦ وكل: ناقصة <ك>
١٥٧ يراد: تراد <ك>
١٥٨ وعناها: ناقصة <ن>
١٥٩ بشيء: ناقصة <ك>
١٦٠ الموت: بالموت <ك>
١٦١ أو يستمتع: ناقصة <ك>
١٦٢ الحياة: الحياة <ك>
١٦٣ إلى الحياة: ناقصة <ن>، إلى الحياة <ك>
١٦٤ نفسه: ناقصة <ن>
١٦٥ استحقاقها: استحقاق <ك>
١٦٦ لمعانيها: معناها <ك>
١٦٧ من ظن: ناقصة <ن>
١٦٨ من: مع <ك>
١٦٩ والتلذذ: ناقصة <ك>
١٧٠ عسى: ناقصة <ك>
١٧١ رأي: ظن <ك>
١٧٢ أحد منكم: أحدكم <ك>
١٧٣ أن يريه: ناقصة <ك>
١٧٤ يجتمع: يجتمع له <ك>

سائر الأعمال¹⁷⁵ الزهرة من أنواع المطاعم¹⁷⁶ والمشارب والملابس والمناكح؟

قالوا: ما¹⁷⁷ نطمع في ذلك ولا نطلبه، وكيف نطمع في استجماع¹⁷⁸ الحكمة والأعمال¹⁷⁹ الزهرة وقد نرى¹⁸⁰ أنّ أحدنا إذا زاد¹⁸¹ في مطعمه ومشربه بعض الزيادة أو قارب منها¹⁸² ثقل¹⁸³ أو تحرك¹⁸⁴ في قلبه شيء من أضداد العقل من الشهوة والحرص والحسد وأشباه ذلك أنكر¹⁸⁵ عقله زماناً، وإن كان لم يباشر¹⁸⁶ شيئاً من الأمور التي تحرك لها فكيف بمعاونة¹⁸⁷ تلك الأمور ومباشرتها؟! لعمرى ما من شيء أنفع له¹⁸⁸ الصيانة ولا أسرع إليه الفساد من عقل الفيلسوف.

قال الحكيم¹⁸⁹: ما يكون فروع الأشياء¹⁹⁰ إلا من أصولها ولا أجزاءها إلا من كمالها، فلئن كنتم قد زهدتم في الدنيا لما¹⁹¹ تمّ لكم زهدكم مع الرغبة في البقاء¹⁹² فيها¹⁹³، وذلك أن أصل الرغبة في الدنيا حبّ البقاء فيها، فمن زهد في النعيم ورغب في البقاء¹⁹⁵ فقد أخذ بالفرع وترك الأصل،

١٧٥ الأعمال: ناقصة <ك>

١٧٦ المطاعم: المأكّل <ك>

١٧٧ ما: لا <ك>

١٧٨ استجماع: اجتماع <ك>

١٧٩ الأعمال: ناقصة <ك>، أعمال <ن>

١٨٠ نرى: ترى <ك>

١٨١ زاد: ازداد <ك>

١٨٢ منها: ناقصة <ك>

١٨٣ ثقل: ما يثقل <ك>

١٨٤ تحرك: يحرك <ك>

١٨٥ أنكر: أنكره <ك>

١٨٦ يباشر: تباشر <ن>

١٨٧ بمعاونة: بمقارنة <ك>

١٨٨ له: له من <ن>

١٨٩ الحكيم: ناقصة <ك>

١٩٠ الأشياء: الأشياء <ن>، ك>

١٩١ لما: ما <ك>

١٩٢ البقاء: البقا <ك>

١٩٣ فيها: ناقصة <ك>

١٩٤ أنّ: ناقصة <ك>

١٩٥ حبّ البقاء...البقاء: ناقصة <ك>

وليس الكمال¹⁹⁶ إلا لمن¹⁹⁷ جمع¹⁹⁸ مع الأصل الفرع¹⁹⁹.

قال سيباس²⁰⁰: لقد²⁰¹ كنت في نعيم الدنيا زاهداً²⁰²، وقد زادني ما قررتني²⁰³ الحكم²⁰⁴ في البقاء في الدنيا زهداً. فإذا انفتح لي هذا²⁰⁵ الباب فأنا ملتمس²⁰⁶ استكماله وتابع أثرك فيه²⁰⁷ أيها الحكيم²⁰⁸.

قال أقريطون: لقد زادني بصراً مع علمي²⁰⁹ أنه ليس أحد إلا والموت صار له²¹⁰ غير الحكيم²¹¹، فمن استكمل الفلسفة فليتمن الموت، ومن أخطأها فليهرب منه أشد²¹² الهرب، فإنه لا يقوم للموت ولا يريح²¹³ من غمّه²¹⁴ إلا كمال الحكمة²¹⁵.

قال [ن ١٨٧] زينون²¹⁶: ما ترك قولك²¹⁷ أيها الحكيم لنا²¹⁸ سبيلاً إلى²¹⁹ [ك ٣٧١] أن نتمتع²²⁰

- ١٩٦ الكمال: الكامل <ك>
١٩٧ لمن: من <ك>
١٩٨ جمع: اجتمع له <ك>
١٩٩ الأصل الفرع: الفرع الأصل <ك>
٢٠٠ سيباس: سيباس <ن>، سيبساس <ك>
٢٠١ لقد: قد <ك>
٢٠٢ زاهداً: زاهد <ك>
٢٠٣ قررتني: قررتني به من <ك>
٢٠٤ الحكم: الحكمة <ك>
٢٠٥ هذا: ناقصة <ك>
٢٠٦ ملتمس: ملتمس <ك>
٢٠٧ أثرك فيه: أمرك <ن>
٢٠٨ أيها الحكيم: ناقصة <ك>
٢٠٩ لقد...علمي: قد أراني بصر عيني <ك>
٢١٠ والموت صار له: ويضره الموت <ك>
٢١١ الحكيم: الفيلسوف <ك>
٢١٢ أشد: جهد <ك>
٢١٣ يريح: تريح <ن>
٢١٤ غمّه: غصه <ك>
٢١٥ الحكمة: الفلسفة <ك>
٢١٦ زينون: آخر <ك>
٢١٧ قولك: كلام أرسطاطاليس <ك>
٢١٨ أيها الحكيم لنا: ناقصة <ك>
٢١٩ إلى: ناقصة <ن>
٢٢٠ أن نتمتع: تمتع <ك>

بلدّة أو نرغب²²¹ في البقاء²²²، وما فضل جرأتك²²³ على الموت على جرأتي عليه²²⁴ مع ما أنا له غير هائب²²⁵ إلا²²⁶ لما²²⁷ أصلحت²²⁸ من نفسك²²⁹ كما هو مني غير مصلح، ولو قد أصلحت مثل الذي أصلحت²³⁰ ونفيت²³¹ عنها قرانها²³² من الحرص والشهوة²³³ والغضب مثل الذي نفيت²³⁴ حدث لي من الجرأة على الموت²³⁵ مثل الذي لك²³⁶.

قال سيلون: قد كنت قبل اليوم خائفًا من²³⁷ سرعة²³⁸ الموت فأنا اليوم خائف لطول²³⁹ الحياة²⁴⁰.

قال زينون: أنت على سرعة الموت أقدر منك على طول الحياة²⁴¹.

قال سيلون: ما خوفي²⁴² لطول الحياة²⁴³، مخافتي²⁴⁴ على أن أدعو إلى نفسي الموت²⁴⁵ قبل أن يأتيني²⁴⁶.

- ٢٢١ نرغب: رغبة <ك>
 ٢٢٢ البقاء: بقاء <ك>
 ٢٢٣ جرأتك: جرأته <ك>
 ٢٢٤ عليه: ناقصة <ك>
 ٢٢٥ مع... هائب: وإن كنت له غير حذر <ك>
 ٢٢٦ إلا: إلا لفضل <ك>
 ٢٢٧ لما: ما <ك>
 ٢٢٨ أصلحت: أصلح <ك>
 ٢٢٩ نفسك: نفسه <ك>
 ٢٣٠ كما... أصلحت: ناقصة <ك>
 ٢٣١ نفيت: بقيت <ك>
 ٢٣٢ قرانها: من قرانها <ك>
 ٢٣٣ الشهوة: الشرة <ك>
 ٢٣٤ نفيت: نفا <ك>
 ٢٣٥ على الموت: ناقصة <ك>
 ٢٣٦ لك: حدث له <ك>
 ٢٣٧ من: ناقصة <ك>
 ٢٣٨ سرعة: ناقصة <ن>
 ٢٣٩ لطول: طول <ك>
 ٢٤٠ الحياة: الحياة <ك>
 ٢٤١ قال زينون... الحياة: ناقصة <ك>
 ٢٤٢ خوفي: تترمي <ك>
 ٢٤٣ لطول الحياة: بالحياة <ك>
 ٢٤٤ مخافتي: بحاملي <ك>
 ٢٤٥ إلى نفسي الموت: الموت إلى نفسي <ك>
 ٢٤٦ يأتيني: يكون هو الذي يأتيني <ك>

قال زينون: قد رأينا الأحباء²⁴⁷ يسبقون بالزيارة لمن²⁴⁸ لم يزرهم، فإن كان الموت إليك حبيباً فما يمنعك²⁴⁹ من طلبه²⁵⁰ قبل طلبه²⁵¹ إِيَّاكَ²⁵²؟

قال سيلون: ما هو إليّ بحبيب، ولكنه جسر لا سبيل إلى الحبيب إلا بعد عبوره.

قال له²⁵³ زينون: فما أقامك²⁵⁴ مع الذي توقن به²⁵⁵ من الكرامة بعد الموت؟

قال سيلون: أنا كحافظ ثغر²⁵⁶ إن أقام أقام في عناء²⁵⁷ وإن نقل نقل²⁵⁸ إلى كرامة.

قال زينون: وما موضع²⁵⁹ هذا المثل؟

قال: أمّا المقيم فنفس الحكيم²⁶⁰، وأمّا الثغر فجسده²⁶¹، وأمّا الأعداء فأضداد الجسد²⁶² والنفس كالشهوة²⁶³ والحرص والغضب، وأمّا العناء²⁶⁴ فقهر النفس لهذه الأمور التي سمّيت²⁶⁵ ونفيها إياها، وأمّا الكرامة فما يرجع إليه نفس الحكيم²⁶⁶ من السرور في المعاد.

٢٤٧ الأَحْبَاءُ: الأَحْبَاءُ <ن>، الأَحِبَّةُ <ك>

٢٤٨ لمن: <ك>

٢٤٩ يمنعك: منعك <ك>

٢٥٠ طلبه: طلبته <ك>

٢٥١ طلبه: حلولة <ك>

٢٥٢ إِيَّاكَ: ناقصة <ك>

٢٥٣ له: ناقصة <ك>

٢٥٤ أقامك: إقامتك <ك>

٢٥٥ به: ناقصة <ك>

٢٥٦ ثغر: الثغر <ك>

٢٥٧ عناء: عناء <ك>

٢٥٨ نقل نقل: قفل قفل <ك>

٢٥٩ موضع: مثل <ك>

٢٦٠ الحكيم: الفيلسوف <ك>

٢٦١ فجسده: فجسمه <ك>

٢٦٢ الجسد: ناقصة <ك>

٢٦٣ كالشهوة: من الشهوة <ك>

٢٦٤ العناء: العناء <ك>

٢٦٥ التي سمّيت: ناقصة <ك>

٢٦٦ الحكيم: الفيلسوف <ك>

فلما انقضت منازعتها²⁶⁷ قال آخر²⁶⁸: لو لم أحتمل الفلسفة إلا للخروج من اسم الجهل²⁶⁹ أحتملها²⁷⁰.

قال ديوجنس: لو لم أحتملها إلا لاستيحاب اسم الحكمة أحتملها²⁷¹.

قال أقريطون²⁷²: أخصر²⁷³ منافع الفلسفة أنها جعلت همومي²⁷⁴ هماً واحداً.

قال قريثاس: أما²⁷⁵ إذا²⁷⁶ لم يوجد في الدنيا إلا²⁷⁷ هموم²⁷⁸ فأنفع من المهمومين²⁷⁹ من²⁸⁰ كان هممه²⁸¹ في الباقي.

قال فندوروس²⁸²: كل أهل الدنيا في الحرب، وأحق ما قصد له المحارب أقرب أعدائه إليه²⁸³ [ك ٣٧١ ب].

قال ثابتطوص²⁸⁴: وما أقرب أعدائه إليه؟

قال: نيات صدرها.

- ٢٦٧ فلما انقضت منازعتها: ناقصة <ك>
 ٢٦٨ آخر: ناقصة <ن>
 ٢٦٩ الجهل: الجهالة <ك>
 ٢٧٠ أحتملها: لأحتملها <ك>
 ٢٧١ قال ديوجنس... أحتملها: ناقصة <ك>
 ٢٧٢ أقريطون: آخر <ك>
 ٢٧٣ أخصر: من أخص <ك>
 ٢٧٤ همومي: همي <ك>
 ٢٧٥ قال قريثاس أما: ناقصة <ك>
 ٢٧٦ إذا: فإذا <ك>
 ٢٧٧ إلا: ناقصة <ك>
 ٢٧٨ هموم: مهموماً رفع الهمم <ك>
 ٢٧٩ فأنفع من المهمومين: ناقصة <ك>
 ٢٨٠ من: كان <ك>
 ٢٨١ هممه: ناقصة <ك>
 ٢٨٢ فندوروس: آخر <ك>
 ٢٨٣ إليه: إليه وهم نيات صدر المصّرات بفلسفته <ك>
 ٢٨٤ ثابتطوص: حيطوس <ن>

فلما قضى هؤلاء المتكلمون كلامهم قال ديونيسوس²⁸⁵: لو لم أحتملها إلا لآمن بها روعات الموت
أحتملها²⁸⁶.

فأقبل سياس على المعلم فقال له: ²⁸⁷ أنر²⁸⁸ قلوبنا بضوء مصباحك²⁸⁹ قبل طفوئه²⁹⁰ أيها الأب
الرؤوف²⁹¹.

قال [ن ٨٧ب] المعلم²⁹²: إن من أثبت العلماء علماً من لم يعه ولم يفتنه²⁹³ إلا بعد التهذيب،
وأحكم القائلين قولاً من لم يطلقه إلا بعد الروية²⁹⁴، وأوثق العاملين²⁹⁵ عملاً من لم يقدم عليه
إلا بعد التقدير له والتصديق²⁹⁶، وليس²⁹⁷ أحد²⁹⁸ أحوج إلى الأناة وترك العزم إلا مع الخزم
من الحكيم²⁹⁹ فيما³⁰⁰ يقدم³⁰¹ عليه من الفلسفة العاجلة المؤخرة³⁰² الثواب والمنفعة³⁰³،
فمن همّ بسلك هذا الأسلوب³⁰⁴ منكم³⁰⁵ فليقدم النظر قبل ادعاء البصر، فإذا أفاده النظر بصراً

٢٨٥ ديونيسوس: ديبوس <ن>

٢٨٦ قال ثابتوص... أحتملها: ناقصة <ك>

٢٨٧ فأقبل... له: قال سياس لأرسطاطاليس <ك>

٢٨٨ أنر: أثر <ن>

٢٨٩ مصباحك: مصاحتك <ك>

٢٩٠ طفوئه: طفوه <ن>، طفئه <ك>

٢٩١ الرؤوف: الرؤف <ن>، ك <

٢٩٢ المعلم: أرسطاطاليس <ك>

٢٩٣ ولم يفتنه: ناقصة <ك>

٢٩٤ الروية: التروية <ك>

٢٩٥ العاملين: القائلين <ك>

٢٩٦ له والتصديق: ناقصة <ك>

٢٩٧ وليس: فليس <ك>

٢٩٨ أحد: ناقصة <ن>

٢٩٩ الحكيم: الفيلسوف <ك>

٣٠٠ فيما: لما <ك>

٣٠١ يقدم: تقدم <ن>

٣٠٢ المؤخرة: المرجوة <ك>

٣٠٣ والمنفعة: ناقصة <ك>

٣٠٤ الأسلوب: الأسلوب <ن>

٣٠٥ منكم: ناقصة <ك>

فليجعل البصر قائداً للعمل، فإذا أراه البصر ثمرة العمل فليجتهد³⁰⁶ مؤونة العمل قبل اجتناء الثمرة، فإذا أثار أن يعمل ببصر فلا يلقينَّ كارهاً بجني³⁰⁷ عمله يوم حصاد الثمر³⁰⁸، فإنه من حرم نفسه لذّة الدنيا واحتمل مؤونة الفلسفة التي معناها حبّ الحكمة³⁰⁹ ابتغاء ثوابها بعد الموت³¹⁰ ثم ألقى³¹¹ يوم³¹² الموت حزيناً كثيراً³¹³ فقد عرض نفسه لأن يضحك منه الضاحكون، ويستهزئ به من ناصب عرس وباني قصر يوجد محزوناً حين تمّ له منهما الذي أمل فيهما³¹⁴. وإني³¹⁵ لا يكتن³¹⁶ أن يكون في الناس من يحتمل هذا الثقل على شكّ من³¹⁷ ثوابه و³¹⁸ يتحل هذا الاسم على نقض من حدّ أهله، ولن يحظى أولئك³¹⁹ السخط للموت حين منزله³²⁰ بهم، لكنّ العجب تَمّن جمع السخط للموت³²¹ مع ادّعاء اليقين³²² بثواب العمل.

ولمّا قال أرسطو ذلك³²³ قال أقريطون: إن³²⁴ كنت أردت عزاءنا عنك أيها المعلّم ما زدتنا بحسن

- ٣٠٦ البصر قائداً... فليجتهد: ناقصة <ك>
 ٣٠٧ بجني: بجني <ن>، بجنا <ك>
 ٣٠٨ الثمر: الثمرة <ك>
 ٣٠٩ التي... الحكمة: ناقصة <ك>
 ٣١٠ بعد الموت: ناقصة <ن>
 ٣١١ ألقى: ألقى <ك>
 ٣١٢ يوم: عند <ك>
 ٣١٣ كثيراً: مكتئباً <ك>
 ٣١٤ ويستهزئ... فيها: ناقصة <ن>
 ٣١٥ وإني: إني <ك>
 ٣١٦ يكتن: أنكر <ك>
 ٣١٧ من: في <ك>
 ٣١٨ و: أو <ك>
 ٣١٩ أولئك: أولايك <ك>
 ٣٢٠ منزله: ينزل <ك>
 ٣٢١ للموت: للموت حين ينزل بهم <ك>
 ٣٢٢ مع ادّعاء اليقين: ولكنّ العجب من ادّعاء النفس <ك>
 ٣٢٣ ولمّا... ذلك: ناقصة <ك>
 ٣٢٤ إن: لئن <ك>

شرحك الأمور لنا إلا جزعاً عنك³²⁵، وإن³²⁶ كان موتك لك نافعاً إنّه لنا لضار³²⁷ فيما يختلف³²⁸ علينا من مشكلات³²⁹ الأمور التي [ك ٤٧١ أ] كنت فيها لنا معاذاً³³⁰.

قال ديوجنس³³¹: ما كان شيء لينفع شيئاً ويضر³³² غيره إلا عن اختلاف تمن³³³ ضره³³⁴ ونفع، ولئن كان سلوك المعلم³³⁵ هذا السبيل نافعاً³³⁶ له وضاراً لنا إن³³⁸ ذلك فعن³³⁹ اختلاف منّا ومنه.

قال أقرطون: إن بيننا وبينه لاتفاقاً واختلافاً؛ فأما الاتفاق ففي الهوى، وأما الاختلاف ففي³⁴⁰ الحال المفرقة بين ظعنه وإقامتنا.

قال ديوجنس: إنكم لم تحزنوا³⁴¹ من قبل ظعنه إلى منزلة³⁴² الكرامة³⁴³، ولكن من قبل إقامتكم من بعده بمنزلة³⁴⁴ الهوان.

٣٢٥ أيها... عنك: ناقصة <ن>

٣٢٦ وإن: ولئن <ك>

٣٢٧ لضارّ: الضارّ <ك>

٣٢٨ يختلف: يجلّ <ك>

٣٢٩ مشكلات: مبهمات <ك>

٣٣٠ فيها لنا معاذاً: مفتاحاً فيها <ك>

٣٣١ ديوجنس: آخر <ك>

٣٣٢ ويضرّ: وهو يضرّ <ك>

٣٣٣ تمن: من <ك>

٣٣٤ ضره: ضرّ <ك>

٣٣٥ المعلم: أرسطاطاليس <ك>

٣٣٦ هذا: هذه <ك>

٣٣٧ نافعاً: نافعاً نافعاً <ن>

٣٣٨ إن: إن كان <ك>

٣٣٩ فعن: لمن <ك>

٣٤٠ الاختلاف ففي: ناقصة <ن>

٣٤١ إنكم لم تحزنوا: لا أراكم أتيتم <ك>

٣٤٢ منزلة: منزل <ك>

٣٤٣ الكرامة: بالكرامة <ك>

٣٤٤ بمنزلة: بمنزل <ك>

قال لسياس³⁴⁵: كلاهما³⁴⁶ صادق. فإنكم³⁴⁷ كنتم³⁴⁸ دعائم³⁴⁹ سقف بيت³⁵⁰ فيه مصابيح شتى، فسقطت الدعامة الكبرى، فوق ثقلها على سائر الدعائم وطفئ السراج الأعظم، فازداد البيت إظلاماً³⁵¹، وليس من قبل الدعامة الساقطة ولا³⁵² السراج الطافئ³⁵³ أتى³⁵³، ولكن من قبل ما خلف من ظلمة البيت [ن 197] وثقل السقف عليكم³⁵⁴.

فلما حجز لسياس بينهما بمنطقه هذا³⁵⁵، أقبل³⁵⁶ سياس³⁵⁷ على المعلم³⁵⁸ فقال³⁵⁹: يا إمام الحكمة، أخبرنا³⁶⁰ ما أوّل ما ينبغي لطالب الحكمة³⁶¹ أن يتعلّم وأن يطلب علمه³⁶²؟

قال له المعلم³⁶³: أمّا إذا³⁶⁴ كانت النفس هي معدن الحكمة فأوّل ما ينبغي لطالب علمه³⁶⁵ أن يطلب علم النفس.

قال: وبما يطلب علمها؟

- ٣٤٥ لسياس: ليناس <ن>، كيناس <ك> هنا وفي باقي الرسالة
- ٣٤٦ كلاهما: كلاهما <ك>
- ٣٤٧ فإنكم: ناقصة <ك>
- ٣٤٨ كنتم: كنتم أنها للنفر <ك>
- ٣٤٩ دعائم: دعالم، <ن> دعا <ك>
- ٣٥٠ بيت: بيتكم <ن>
- ٣٥١ إظلاماً: ظلاماً <ك>
- ٣٥٢ لا: ناقصة <ن>
- ٣٥٣ أتى: أوتى <ن>، أتى بقيتكم <ك>
- ٣٥٤ ما خلف... عليكم: ما خلف عليكم من ظلمة البيت وثقل السقف <ك>
- ٣٥٥ فلما... هذا: ناقصة <ك>
- ٣٥٦ أقبل: فأقبل <ك>
- ٣٥٧ سياس: ناقصة <ن>
- ٣٥٨ المعلم: أرسطاطاليس <ك>
- ٣٥٩ فقال: وقال <ك>
- ٣٦٠ أخبرنا: ناقصة <ك>
- ٣٦١ لطالب الحكمة: ناقصة <ك>
- ٣٦٢ وأن يطلب علمه: ناقصة <ك>
- ٣٦٣ المعلم: ناقصة <ك>
- ٣٦٤ إذا: ناقصة <ن>
- ٣٦٥ لطالب علمه: للطالب <ك>

قال: بقوة نفسها.

قال: وما قوة نفسها؟

قال: القوة السائلة لي عن نفسها منك³⁶⁶.

قال: وكيف³⁶⁷ يسأل³⁶⁸ الشيء غيره عن نفسه؟

قال: كسؤال المريض الطيب دائه³⁶⁹ وسؤال الأعمى من حوله عن لونه.

قال: وكيف تعمى³⁷⁰ النفس عن نفسها وهي أم الحكمة؟

قال: إذا غابت حكمة الفلسفة عن النفس عميت³⁷¹ النفس³⁷² عن نفسها وعن³⁷³ غيرها كما

يعمى البصر عن نفسه وعن³⁷⁴ غيره إذا غابت³⁷⁵ عنه [ك ٤٧١ ب] المصاييح³⁷⁶.

قال: فإذا لا ينفع³⁷⁷ علم العالم³⁷⁸ وعلم المتعلم إلا من قبل الفلسفة، ولا نظر³⁷⁹ الناظر إلا من

قبل المصاييح³⁸⁰.

٣٦٦ لي...منك: منك لي عن نفسها <ك>

٣٦٧ وكيف: كيف <ك>

٣٦٨ يسأل: يسأل <ك>

٣٦٩ دائه: نفسه <ك>

٣٧٠ تعمى: يعمى <ن، ك>

٣٧١ عميت: عمت <ن>

٣٧٢ النفس: ناقصة <ك>

٣٧٣ عن: ناقصة <ك>

٣٧٤ عن: ناقصة <ك>

٣٧٥ غابت: غاب <ك>

٣٧٦ المصاييح: المصباح <ك>

٣٧٧ فإذا لا ينفع: لا أسمع إذا <ك>

٣٧٨ علم العالم: ناقصة <ك>

٣٧٩ نظر: يَظُر <ك>

٣٨٠ المصاييح: المصباح <ك>

قال أرسطو³⁸¹: لا تقبل³⁸² النفس حكمة الفلسفة إلا بصحة من طبيعتها³⁸³، ولا ينفذ بصر البصير إلا بضوء المصابيح³⁸⁴، فإذا اجتمع ذلك نفذ بصره³⁸⁵.

قال: فإن كانت النفوس³⁸⁶ والأبصار لا تستغني³⁸⁷ بقوتها في استبانة الأمور دون الاستعانة بالفلسفة والمصابيح، فما شيء مما يستعين به³⁸⁸ أولى³⁸⁹ من الحكمة³⁹⁰ بها؟

قال: وكيف يكون الشيء أولى³⁹¹ بما قيل من المعدن الذي من قبله³⁹²؟! ولعمري³⁹³ المعلم³⁹⁴ أولى³⁹⁵ باسم العلم من المتعلم، والمقوي أولى باسم القوة ممن قوي به³⁹⁶، فالمعلم معدن العلم وأقبله، والنفس بمنزلة البصر القابل لضوء المصابيح.

فلما انتهى قولهما إلى ذلك³⁹⁷، قال لسياس: قد نفذ آخر القول، وأنا عائد إلى أصله³⁹⁸، أخبرني ما جعل النفس أحق ما بدأ³⁹⁹ به المعلم؟

قال: لأنها⁴⁰⁰ هي⁴⁰¹ سوس المعلم والمتعلم.

٣٨١ أرسطو: ناقصة <ك>

٣٨٢ تقبل: يقبل <ك>

٣٨٣ طبيعتها: طبيعتها <ك>

٣٨٤ المصابيح: المصباح <ك>

٣٨٥ بصره: ناقصة <ك>

٣٨٦ النفوس: النفس <ن>

٣٨٧ تستغني: يستغني <ن>

٣٨٨ فما... به: فلا أسعها <ك>

٣٨٩ أولى: أولا <ك>

٣٩٠ من الحكمة: بالحكمة <ك>

٣٩١ أولى: أولا <ك>

٣٩٢ قبله: قبله منه <ك>

٣٩٣ ولعمري: لعمري <ك>

٣٩٤ المعلم: بالمعلم <ك>

٣٩٥ أولى: أولا <ك>

٣٩٦ به: ناقصة <ك>

٣٩٧ فالمعلم... ذلك: ناقصة <ك>

٣٩٨ لسياس... أصله: ناقصة <ك>

٣٩٩ بدأ: بدى <ك>

٤٠٠ لأنها: ذلك لأنها <ك>

٤٠١ هي: ناقصة <ن>

قال: وما يدلّ على ذلك⁴⁰²؟
قال أرسطو⁴⁰³: يدلّ عليه⁴⁰⁴ ثبات العلم ما ثبتت النفس في الجسد، وغيبته⁴⁰⁵ إذا خرجت عنه⁴⁰⁶.
قال: فلعلّ ذلك العلم من قبل الجسد⁴⁰⁷؟
قال المعلّم⁴⁰⁸: لو كان من قبل الجسد لظهر⁴⁰⁹ من علمه بعد موته مثل ما يظهر منه في حياته.
قال لسياس: إنّنا نفقد من جهل الإنسان بعد موته⁴¹⁰ مثل ما نفقد من علمه، فهل عسى جهله
المفقود إنّما كان من قبل نفسه الخارجة؟
قال أرسطو⁴¹²: لئن⁴¹³ كان الجهل هو العمى⁴¹⁴ عن الأمور⁴¹⁵ فما الجهل بأظهر في الجسد في
حياته منه⁴¹⁶ [ن ٩٧ب] بعد⁴¹⁷ مفارقة الروح إيّاه.
قال لسياس⁴¹⁸: لئن⁴¹⁹ كان جهل العمى⁴²⁰ لازماً للجسد بعد خروج النفس منه فما جهل السفه
له لازم⁴²¹.

٤٠٢ قال وما... ذلك: ناقصة <ك>

٤٠٣ أرسطو: ناقصة <ك>

٤٠٤ عليه: على <ك>

٤٠٥ وغيبته: غيبته <ن>

٤٠٦ عنه: منه <ك>

٤٠٧ الجسد: ذلك الجسد <ك>

٤٠٨ المعلّم: ناقصة <ك>

٤٠٩ لظهر: ظهر <ك>

٤١٠ مثل ما يظهر... موته: ناقصة <ن>

٤١١ قبل: ناقصة <ن>

٤١٢ أرسطو: ناقصة <ك>

٤١٣ لئن: لإن <ك>

٤١٤ العمى: العما <ك>

٤١٥ الأمور: الأشياء <ك>

٤١٦ في حياته منه: ناقصة <ك>

٤١٧ بعد: قبل <ك>

٤١٨ لسياس: ناقصة <ن>

٤١٩ لئن: لإن <ك>

٤٢٠ العمى: العما <ك>

٤٢١ لازم: بلازم <ك>

قال المعلّم⁴²²: وأين⁴²³ يبعد⁴²⁴ جهل العمى من جهل السفه⁴²⁵؟

قال لسياس⁴²⁶: وما الذي يجمعهما؟

قال: كلاهما مؤذ لمن يليه ولفاعله⁴²⁷، فأما سفه السفه فيه⁴²⁸ فطلع⁴²⁹ جلسائه⁴³⁰ [ك ٥٧١ أ] من نتن الفواحش، وأما الجسد فيما خرج⁴³¹ من نتن ريحه في مناخر قابه⁴³².

قال لسياس: أرى الفواحش قد ودّعت الجسد مع توديع النفس إياه، فهل عست⁴³³ تلك الفواحش أن تكون من قبل النفس؟

قال المعلّم⁴³⁴: لو كانت تلك الفواحش⁴³⁵ من قبل⁴³⁶ النفس مع بعد⁴³⁷ التغيّر⁴³⁸ من النفس⁴³⁹ ألفت⁴⁴⁰ لازمة لكلّ ذي نفس، فلماً وجدنا نفس الفيلسوف بريئة من الفواحش والفجور عرفنا أنّ⁴⁴¹ طيب النفس إذا قهرت الهوى ونذرت⁴⁴² جسدها⁴⁴³ بسيرة نفسها.

- ٤٢٢ المعلّم: ناقصة <ك>
 ٤٢٣ وأين: لثن <ك>
 ٤٢٤ يبعد: ينفك <ك>
 ٤٢٥ جهل العمى... السفه: جهل السفه من جهل العما <ك>
 ٤٢٦ لسياس: ناقصة <ن>
 ٤٢٧ لفاعله: ناقصة <ك>
 ٤٢٨ فيما: فإ <ك>
 ٤٢٩ طلع: أطلع <ك>
 ٤٣٠ جلسائه: جلسائه <ك>
 ٤٣١ خرج: فاح <ك>
 ٤٣٢ مناخر قابه: مباحره فابره <ن>، مناخره فايبريه <ك>
 ٤٣٣ عست: عسيت <ك>
 ٤٣٤ المعلّم: أرسطاطاليس <ك>
 ٤٣٥ تلك الفواحش: ناقصة <ن>
 ٤٣٦ قبل: سوس <ك>
 ٤٣٧ بعد: بعد السوس من <ك>
 ٤٣٨ التغيّر: التغيير <ك>
 ٤٣٩ من النفس: ناقصة <ك>
 ٤٤٠ ألفت: الغيب <ن>
 ٤٤١ أن: ناقصة <ك>
 ٤٤٢ نذرت: تفرّدت <ك>
 ٤٤٣ جسدها: وحدها <ك>

قال لسياس: إن كان الهوى سبباً للجسد بما⁴⁴⁴ جمعها من التتن فما الذي أخرجه مع النفس مع
بعد التشبّه منها⁴⁴⁵؟

قال أرسطو⁴⁴⁶: النفس مضيئة⁴⁴⁷ والهوى محرق، فإذا استعلی⁴⁴⁸ أحد أخلاط الجسد على الجسد⁴⁴⁹
أحرقه⁴⁵⁰ إحراق النار الحطب، وأخرج منه النفس والهوى⁴⁵¹ إخراج النار الضوء والحرّ من العود⁴⁵².

قال لسياس: فهل عسى أن يكون ذلك الضوء من الحرّ⁴⁵³؟

قال أرسطو⁴⁵⁴: لو كان الضوء يزيد⁴⁵⁵ حرّاً لكان⁴⁵⁶ ليل القيطض أضواً⁴⁵⁷ من نهار الشتاء لفضل⁴⁵⁸
حرّه عليه.

فلما انتهى كلامهما إلى ذلك⁴⁵⁹ قال لسياس: أحبيت⁴⁶⁰ نفسي أيها المعلم الصالح⁴⁶¹ بنفاذ⁴⁶² أمر⁴⁶³

٤٤٤ بما: فيها <ك>

٤٤٥ التشبّه مها: شبهها <ك>

٤٤٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٤٤٧ مضيئة: مضيئة <ك>

٤٤٨ استعلی: اجتمعنا <ن>، استعلا <ك>

٤٤٩ أحد...الجسد: أشعل أخلاط الجسد <ن>

٤٥٠ أحرقه: أحرقته <ن>

٤٥١ الهوى: القوى <ك>

٤٥٢ من العود: من جوف العود <ك>

٤٥٣ أن يكون... الحرّ: ذلك الحرّ أن يكون من الضوء <ك>

٤٥٤ أرسطو: أرسطاطاليس <ك>

٤٥٥ يزيد: ناقصة <ك>

٤٥٦ لكان: كان <ك>

٤٥٧ أضواً: أضوء <ن>، أضوا <ك>

٤٥٨ لفضل: بفضل <ك>

٤٥٩ فلما...ذلك: ناقصة <ك>

٤٦٠ أحبيت: أحببت <ك>

٤٦١ الصالح: ناقصة <ك>

٤٦٢ نفاذ: نفاذ <ك>

٤٦٣ أمر: آخر <ك>

هذا القول واضطرت⁴⁶⁴ رأسي⁴⁶⁵ إلى الفصل⁴⁶⁶ بين الهوى والنفس⁴⁶⁷ وحرّ الهوى وضوء النفس⁴⁶⁸، وأريتني⁴⁶⁹ اشتباه⁴⁷⁰ الجسد والهوى ومخالفة النفس⁴⁷¹ إيّاهما. فالآن أسألك⁴⁷² أيّها المعلّم أن تفصل⁴⁷³ لي⁴⁷⁴ بين⁴⁷⁵ سيرة الهوى وسيرة النفس⁴⁷⁶ كما فصلت⁴⁷⁷ لي بين⁴⁷⁸ سوسهما. قال المعلّم⁴⁷⁹: وهل⁴⁸⁰ وجدت مختلف السوس غير مختلف الفعل⁴⁸¹؟

قال لسياس⁴⁸²: ما وجدت المختلف للسوس غير مختلف العمل⁴⁸³، ولكن قد أحببت⁴⁸⁴ أن⁴⁸⁵ تفصل⁴⁸⁶ لي⁴⁸⁷ بين سيرة النفس وسيرة الهوى بأعلام واضحة تلحق بكلّ واحد [ك ٥٧١ ب] علمه دون صاحبه⁴⁸⁸.

- ٤٦٤ واضطرت: واضطرت <ك>
 ٤٦٥ رأسي: رأسي <ك>
 ٤٦٦ الفصل: الفصل <ن، ك>
 ٤٦٧ الهوى والنفس: ناقصة <ك>
 ٤٦٨ وحرّ... النفس: ضوء الشمس وحرّ الهوى <ك>
 ٤٦٩ وأريتني: فأريتني <ك>
 ٤٧٠ اشتباه: إشباه <ك>
 ٤٧١ النفس: الناس <ك>
 ٤٧٢ أسألك: أسئلك <ك>
 ٤٧٣ أيّها المعلّم أن: ناقصة <ك>
 ٤٧٤ لي: ناقصة <ك>
 ٤٧٥ بين: ناقصة <ك>
 ٤٧٦ سيرة الهوى... النفس: سيرة النفس وسيرة الهوى <ك>
 ٤٧٧ فصلت: فصلت <ن>
 ٤٧٨ بين: من <ك>
 ٤٧٩ المعلّم: ناقصة <ك>
 ٤٨٠ وهل: فهل <ك>
 ٤٨١ الفعل: العمل <ك>
 ٤٨٢ لسياس: ناقصة <ن>
 ٤٨٣ ما وجدت... العمل: بلى <ن>
 ٤٨٤ قد أحببت: أحبّ <ن>
 ٤٨٥ أن: ناقصة <ن>
 ٤٨٦ تفصل: تفرق <ك>
 ٤٨٧ لي: ناقصة <ن>
 ٤٨٨ سيرة النفس... صاحبه: أعمها <ن>

قال المعلم⁴⁸⁹: عمل الهوى كل سيئة وعمل النفس كل حسنة.

قال لسياس⁴⁹⁰: ما أنا عن الفصل بين الحسن والسوء بأغنى مني عن الفصل بين عمل النفس وعمل الهوى⁴⁹¹.

قال أرسطو⁴⁹²: الحسن كلما إذا⁴⁹³ أتى⁴⁹⁴ إليك⁴⁹⁵ أصلحك، والسيء⁴⁹⁶ كلما إذا⁴⁹⁷ أتى⁴⁹⁸ إليك أفسدك.

قال لسياس: ما شيء يأتي⁴⁹⁹ إلي يصلح مني جانباً⁵⁰⁰ إلا أفسد مني⁵⁰¹ جانباً آخر، فكيف أسميه حسناً مطلقاً⁵⁰² مع ما أفسد مني أو سيئاً⁵⁰³ مطلقاً⁵⁰⁴ مع ما أصلح مني؟

قال أرسطو⁵⁰⁵: [ن ٠٨ أ] إن⁵⁰⁶ كان المصلح إنما يصلح منك ما أنت حقيق أن تحبه⁵⁰⁷ فلا يسخطك⁵⁰⁸ عليه إفساده⁵⁰⁹ منك⁵¹⁰ ما أنت حقيق ببعضه.

٤٨٩ المعلم: ناقصة <ك>

٤٩٠ لسياس: ناقصة <ن>

٤٩١ ما أنا... الهوى: وما الحسن والسيء <ن>

٤٩٢ أرسطو: ناقصة <ك>

٤٩٣ كلما إذا: كل ماذا <ن>

٤٩٤ أتى: أوتي <ن>

٤٩٥ إليك: ناقصة <ك>

٤٩٦ والسيء: والسوء <ك>

٤٩٧ كلما إذا: كل ماذا <ن>

٤٩٨ أتى: هو أنا <ك>، أوتي <ن>

٤٩٩ يأتي: يوتي <ن>، ك>

٥٠٠ مني جانباً: جانباً مني <ك>

٥٠١ مني: ناقصة <ك>

٥٠٢ مطلقاً: ناقصة <ك>

٥٠٣ سيئاً: سبياً <ك>

٥٠٤ مطلقاً: ناقصة <ك>

٥٠٥ أرسطو: ناقصة <ك>

٥٠٦ إن: إذا <ك>

٥٠٧ أن تحبه: بحبه <ك>

٥٠٨ يسخطك: يسخطك <ك>

٥٠٩ إفساده: إفساد <ن>

٥١٠ منك: ناقصة <ن>

قال لسياس⁵¹¹: وأيّ ما⁵¹² أنا حقيق ببغضه أو بحبه⁵¹³؟

قال: أنت حقيق بأن⁵¹⁴ تحبّ عقلك وتبغض جهلك.

قال لسياس: فأني ذلك⁵¹⁵؟

قال أرسطو⁵¹⁶: إنّه⁵¹⁷ لن يزيد في العقل إلا ما نقص من الجهل، ولا⁵¹⁸ يزيد في الجهل إلا ما نقص من العقل. فإن كنت للعقل محباً فأحب ما أصلحه، وإن أفسد عليك جهلك فإنه ليس فضله عليك فيما⁵¹⁹ أهلك من عدوّ عقلك بأدنى⁵²⁰ من فضله عليك فيما⁵²¹ أصلح من عقلك.

قال لسياس: إنك قد فصلت⁵²² بين النفس والهوى بما أبديت من ضوءهما⁵²³ وحرهما، فأريتنى اختلاف أعمالهما باختلاف سوسهما، فسألتك أن تجمع لي أنواع عمل كلّ واحد منهما بعلامة تفصل⁵²⁴ بينهما وبين عمل الآخر، فأخبرتني أنّ الحسنات من عمل النفس وأن السيئات من عمل الهوى، فسألتك الفصل⁵²⁵ بين الحسن والسيء فقلت «ما زاد في العقل حسن وإن صرّ بالجهل، وما أصرّ بالعقل سيء وإن زاد في الجهل»، فأقررت بذلك لعلمي بأنّ العقل حسن وأنّ الجهل سيء، [ك٦٧١أ] فإنه لا يزيد في كلّ واحد منهما إلا شكله ولا ينقص إلا ضده، ولكن لا أستغني بذلك دون أن أعلم⁵²⁶ ما⁵²⁷ الذي يزيد في عقلي أو جهلي أو ينقص منهما.

٥١١ لسياس: ناقصة <ن>

٥١٢ وأيّ ما: أربي ما في <ك>

٥١٣ ببغضه أو بحبه: بحبه أو ببغضه <ك>

٥١٤ بأن: أن <ك>

٥١٥ ذلك: كذلك <ك>

٥١٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٥١٧ إنّه: فإنه <ك>

٥١٨ ولا: ولن <ك>

٥١٩ فيها: تما <ك>

٥٢٠ بأدنى: بادياً <ك>

٥٢١ فيها: تما <ك>

٥٢٢ فصلت: فصلت <ك>

٥٢٣ ضوءهما: ضوءهما <ك>

٥٢٤ تفصل: يفضل <ك>

٥٢٥ الفصل: الفضل <ك>

٥٢٦ لسياس إنك... أعلم: ناقصة <ن>

٥٢٧ ما: فإ <ك>

- قال: يزيد في عقلك كل مبيّن من⁵²⁸ الأشياء وينقص منه كل ملبّس لها⁵²⁹.
- قال لسياس⁵³⁰: وما مبيّن الأشياء وما الملبّس لها⁵³¹؟
- قال: الصدق وأشباهه⁵³² من البيان، والكذب وأشباهه⁵³³ من اللبس.
- قال: قد علمت بيان⁵³⁴ الصدق للأمر وتلبّيس الكذب إيّاها، ولكن أخبرني فيما⁵³⁵ أشباههما التي ذكرت⁵³⁶.
- قال أرسطو⁵³⁷: العدل من اشتباه⁵³⁸ الصدق، والجور من اشتباه⁵³⁹ الكذب.
- قال: وما الذي يجمع العدل والصدق؟
- قال: كلاهما هو⁵⁴⁰ وضع الأمور⁵⁴¹ مواضعها⁵⁴².
- قال لسياس⁵⁴³: ما⁵⁴⁴ أَلّف بين الجور والكذب؟
- قال المعلّم: كلاهما قد أخطأنا⁵⁴⁵ الموضوع.

٥٢٨ من: ناقصة <ك>

٥٢٩ كل ملبّس لها: ناقصة <ن>

٥٣٠ لسياس: ناقصة <ن>

٥٣١ مبيّن الأشياء والملبّس لها: ذاك <ك>

٥٣٢ وأشباهه: وما أشبهه <ن>

٥٣٣ وأشباهه: وما أشبهه <ن>

٥٣٤ بيان: تبيّن <ك>

٥٣٥ فيما: ما <ك>

٥٣٦ التي ذكرت: ناقصة <ك>

٥٣٧ أرسطو: ناقصة <ك>

٥٣٨ اشتباه: أشباه <ك>

٥٣٩ اشتباه: أشباه <ك>

٥٤٠ هو: قد <ك>

٥٤١ الأمر: الأمر <ك>

٥٤٢ مواضعها: موضعه <ك>

٥٤٣ لسياس: ناقصة <ك>

٥٤٤ ما: فما <ك>

٥٤٥ أخطأنا: أخطأ <ك>

قال لسياس: إنَّما يعدل ويجور من كان قاضيًا، وإنَّما سألتك عن جميع الأعمال.

قال المعلِّم: ⁵⁴⁶كُلُّ الناس قاضٍ، فمنهم ⁵⁴⁷قاضٍ ⁵⁴⁸خاصَّةٌ ومنهم قاضٍ ⁵⁴⁹عامَّةٌ، فمن أخطأ رأيه في الأشياء وكذب لسانه عليها أو تناول منها ما ليس له فقد جار ⁵⁵⁰وكذب، ومن أصاب رأيه فيها وصدق لسانه عليها وقع بما هو له منها فقد عدل وصدق، ولم يفضل عن هذين الحديين شيء من أعمال الناس.

قال لسياس: وكيف ⁵⁵¹إلَيَّ ⁵⁵²أن أعلم أنَّه ليس ⁵⁵³يفضل عن هذين الحديين شيء من أعمال الناس؟

قال المعلِّم ⁵⁵⁴: تعتقد ⁵⁵⁵ما خطر ⁵⁵⁶عليك من الأعمال، هل تجد منها شيئًا ⁵⁵⁷يخرج عن هذين الحديين؟ فإن ⁵⁵⁸لم تجده خرج منها فأدخل ما لم يحضر ⁵⁵⁹عليك منها فيها ⁵⁶⁰.

قال لسياس ⁵⁶¹: وكيف ⁵⁶²أقضي على ما لم يحظر ⁵⁶³بقضائي ⁵⁶⁴على ما خطر ⁵⁶⁵؟

- ٥٤٦ المعلِّم: ناقصة <ك>
 ٥٤٧ فمنهم: منهم <ن>
 ٥٤٨ قاضٍ: قاضي <ن>، ك>
 ٥٤٩ قاضٍ: قاضي <ن>، ك>
 ٥٥٠ جار: جاوز <ك>
 ٥٥١ وكيف: كيف <ك>
 ٥٥٢ إلَيَّ: لي <ك>
 ٥٥٣ ليس: لم <ك>
 ٥٥٤ المعلِّم: ناقصة <ك>
 ٥٥٥ تعتقد: يفقد <ك>
 ٥٥٦ خطر: حضر <ك>
 ٥٥٧ منها شيئًا: شيئًا منها <ك>
 ٥٥٨ فإن: فإذا <ك>
 ٥٥٩ يحضر: يحصر <ك>
 ٥٦٠ فيها: ناقصة <ن>
 ٥٦١ لسياس: ناقصة <ن>
 ٥٦٢ وكيف: وكيف لي أن <ك>
 ٥٦٣ يحظر: يحضر عليَّ <ك>
 ٥٦٤ بقضائي: كقضائي <ك>
 ٥٦٥ خطر: حُصِّر عليَّ <ك>

[ك ٦٧١ب] قال المعلم⁵⁶⁶: لئن⁵⁶⁷ كان قليل الأشياء من كثيرها، وكان شبه⁵⁶⁸ أجزاءها⁵⁶⁹ من كماها⁵⁷⁰ لازماً لأصولها، فما⁵⁷¹ لقليل⁵⁷² ما ترى بدّ من أن يكون من كثير ما لا ترى، وما لا ترى⁵⁷³ ممتنع من أن⁵⁷⁴ يلزمه شبه ما ترى⁵⁷⁵. وليس كان ذلك⁵⁷⁶، كذلك جرى ما لم يحضر من حسن [ن ٠٨ب] الأعمال وسيّتها مجرى ما حضر عندك منها.

قال: ما الذي اضطرّني في الإيجاب على «الغائب يشبه الشاهد»؟

قال المعلم: اضطرّه القضاء⁵⁷⁷ على الغائب أنّه إن لم يُعقل جهل مع الغائب الشاهد، وإن عُقل عُلِم مع الشاهد.

قال: إن جهلتُ الغائب، أو يزيدني علمًا بالغائب إن علمت الشاهد؟ فقد أرى العلم بالقضاء من الأرض الذي يخفى عليّ ما وراءه⁵⁷⁸ والصّر ما دونه، فلا يزيد في بصري بما دونه بصراً بها وراءه، ولا يمنعني العمى عمًا وراءه عمى بما دونه.

قال المعلم: ألا ترى أنّك قد قضيت بأنّ ما وراء ذلك العالم ما لم تبصر، فلذلك وجب القضاء بأنّ وراء ما حضر عليك من الأمور ما لم يحضر، كما أنّ وراء ما أبصرت من الأرض ما لم تبصر.

قال: أمّا أنت فقد اضطررت⁵⁷⁹ رأسي إلى القضاء على⁵⁸⁰ الغائب، ولكن أخبرني ما الذي لو لم أقض بذلك كان داخلًا عليّ من الجهل بالشاهد؟ فإنّ علمي بذلك يزيدني من هذه المنزلة هربًا، وعلى القضاء على الغائب إسراعًا.

٥٦٦ المعلم: ناقصة <ك>

٥٦٧ لئن: لإن <ك>

٥٦٨ شبه: ناقصة <ن>

٥٦٩ أجزاءها: أجزاءها <ن>

٥٧٠ من كماها: ناقصة <ك>

٥٧١ فما: ما <ك>

٥٧٢ لقليل: القليل <ك>

٥٧٣ ترى: يري <ك>

٥٧٤ من كثير... أن: ناقصة <ن>

٥٧٥ ما ترى: ما لا يري <ك>

٥٧٦ وليس كان ذلك: وما ذلك <ك>

٥٧٧ القضاء: القضا <ن>

٥٧٨ وراءه: وراءه <ن>

٥٧٩ اضطررت: اضطررت <ن>

٥٨٠ على: ناقصة <ن>

قال المعلّم: لم⁵⁸¹ يعرف⁵⁸² الشيء من لم يفصل⁵⁸³ بينه وبين خلافه.

قال لسياس⁵⁸⁴: وكيف ذاك⁵⁸⁵؟

قال المعلّم: لئن⁵⁸⁶ كان قول الحكيم⁵⁸⁷ داريوس⁵⁸⁸ «لم يعرف الحقّ من لم يفصله من الباطل، ولم يستبين⁵⁸⁹ الصواب من لم يميّزه⁵⁹⁰ عن الخطأ» حقاً⁵⁹¹ ممّا⁵⁹² لم يقرّر بالغائب لا⁵⁹³ سبيل إلى معرفة الشاهد.

قال لسياس: لقد نفذ القول إلى هذه المنتهى، والآن⁵⁹⁴ أسألك⁵⁹⁵ يا إمام الحكمة⁵⁹⁶ أن تصحّح⁵⁹⁷ لي ما اجتمعت العامة على⁵⁹⁸ تقبيحه من⁵⁹⁹ الزنا⁶⁰⁰ والسرقة⁶⁰¹ والسكر والقتل والغشم والخيانة والغدر⁶⁰² والحقد والحسد والخيلاء⁶⁰³ والفجر⁶⁰⁴ في الحدّ الجامع للسيئات⁶⁰⁵، فإنّه متى يجتمع⁶⁰⁶

- ٥٨١ لم: له <ن>
 ٥٨٢ كذلك جرى... يعرف: ناقصة <ك>
 ٥٨٣ يفصل: يفضل <ك>
 ٥٨٤ لسياس: ناقصة <ن>
 ٥٨٥ ذاك: ذلك <ك>
 ٥٨٦ المعلّم لئن: ناقصة <ك>
 ٥٨٧ قول الحكيم: ناقصة <ك>
 ٥٨٨ داريوس: دارنوس <ن>، دياقوس يقول <ك>
 ٥٨٩ يستبين: يستبين <ن>، يستلين <ك>
 ٥٩٠ يميّزه: يعد له <ك>
 ٥٩١ حقاً: ناقصة <ك>
 ٥٩٢ ممّا: وما لمن <ك>
 ٥٩٣ لا: ناقصة <ك>
 ٥٩٤ لقد... والآن: ناقصة <ك>
 ٥٩٥ أسألك: أريد <ك>
 ٥٩٦ إمام الحكمة: ناقصة <ك>
 ٥٩٧ تصحّح: يصحّح <ك>
 ٥٩٨ ما اجتمعت العامة على: ناقصة <ك>
 ٥٩٩ تقبيحه من: بقبيح <ك>
 ٦٠٠ الزنا: الزنا <ك>
 ٦٠١ السرقة: السرة <ك>
 ٦٠٢ والغدر: ناقصة <ك>
 ٦٠٣ والخيلاء: والخيلاء <ن>، والخيلا والعجب <ك>
 ٦٠٤ الفجر: الجهل <ك>
 ٦٠٥ للسيئات: السيئات <ك>
 ٦٠٦ يجتمع: تجمع <ك>

ذلك لي⁶⁰⁷ في الحدّ الجامع له أعرف أنّ أشباهه ممّا⁶⁰⁸ لم تحضر⁶⁰⁹ عليّ داخل فيه.

قال أرسطو⁶¹⁰: كلّ أهل⁶¹¹ هذه المنازل إذا⁶¹² يتعاطى⁶¹³ ما ليس له⁶¹⁴، جائر⁶¹⁵ كاذب⁶¹⁶
مفسد⁶¹⁷ لعقله مكدر⁶¹⁸ لغيره.

قال لسياس: وكيف ذلك؟

قال أرسطو⁶¹⁹: ألا ترى أنّه ليس أحد يركب⁶²⁰ شيئاً من هذه الأمور التي سمّيت إلا مع احتياج
الحرص والغضب والشهوة التي لا يصلح معها العقل، وإذا لم يصلح معها⁶²¹ العقل لم يقصد
السبيل، ومن لم يقصد السبيل جار، ومن جار كذب؟

قال لسياس: أمّا السيئات فقد ضمنت⁶²² بينها⁶²³ في الحدّ الجامع، فهل أنت ضام⁶²⁴ لي من⁶²⁵
الحسنات؟

٦٠٧ ذلك لي: لي ذلك <ك>

٦٠٨ ممّا: ما <ك>

٦٠٩ تحضر: تحضر <ك>

٦١٠ أرسطو: ناقصة <ك>

٦١١ أهل: ناقصة <ن>

٦١٢ إذا: ناقصة <ك>

٦١٣ يتعاطى: يعطي <ن>، يتعاطا <ك>

٦١٤ له: ناقصة <ك>

٦١٥ جائر: جائراً <ك>

٦١٦ كاذب: كاذباً <ك>

٦١٧ مفسد: مفسداً <ك>

٦١٨ مكدر: مكدرّاً <ك>

٦١٩ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٢٠ يركب: تركب <ك>

٦٢١ معها: ناقصة <ك>

٦٢٢ ضمنت: ضمنت <ك>

٦٢٣ بينها: تبينها <ك>

٦٢٤ ضام: ضامن <ك>

٦٢٥ من: تبين <ك>

قال أرسطو⁶²⁶: [ن ١٨] ما يترك الجور إلا إلى القصد ولا الباطل إلا⁶²⁷ إلى الحقّ، فلتن⁶²⁸ كنت قد استبنت سوء هذه السيّئات ليستين⁶²⁹ لك أنّ تركها حسنات.

قال لسياس: أو ما⁶³⁰ لي سبيل إلى ترك⁶³¹ هذه السيّئات إلى غير الحسنات كما كان⁶³² لتارك الكذب من السكوت سبيل إلى غير [ك ٧٧١] الصدق ولتارك الجور سبيل إلى غير العدل؟

قال الحكيم: ألا ترى⁶³³ الساكت⁶³⁴ لم يسكت إلا⁶³⁵ على علم أو جهل؟ فإن كان على علم فقد صدق، وإن كان على جهل فقد كذب. والواقف لم يقف إلا⁶³⁶ على رشد أو غيٍّ؛ فإن رشد فقد عدل، وإن غوى فقد جار.

قال لسياس: فقد فرقت⁶³⁷ بين ما خطر⁶³⁸ عليّ من الحسن والسيّء بالفرقان الواضح، وأريتني أنّ⁶³⁹ ما لم يخطر⁶⁴⁰ عليّ من إشكالهما داخل في حدودهما، فجزاك واهب الفلسفة والمثيب عليها أحسن جزاء المتكلمين لها، فإنّه لا والد أحسن تربية في الحياة⁶⁴¹ ولا أكرم ميراثاً عند الموت منك.

قال له أرسطو: إن كنت نلت شفاك من جواب سؤالك⁶⁴² فأمهّل أقريطون يتكلّم، فإنّي أراه تهمّ بالكلام.

٦٢٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٢٧ إلا: ناقصة <ن>

٦٢٨ فلتن: ولفن <ك>

٦٢٩ ليستين: لتستين <ك>

٦٣٠ أو ما: وما <ك>

٦٣١ ترك: ناقصة <ن>

٦٣٢ كان: أنّ <ك>

٦٣٣ الحكيم ألا ترى: ناقصة <ك>

٦٣٤ الساكت: والساكت <ك>

٦٣٥ إلا: إلى <ن>

٦٣٦ إلا: إلى <ن>

٦٣٧ فرقت: فرقت لي <ك>

٦٣٨ خطر: حضر <ك>

٦٣٩ أنّ: ناقصة <ك>

٦٤٠ يحظر: يحضر <ك>

٦٤١ تربية في الحياة: في الحياة عناية <ك>

٦٤٢ سؤالك: سؤالك <ن>

قال أقریطون: إنَّ حمل الكلام عليك اليوم لمؤونة، وإنَّ إعفاءك⁶⁴³ منه بعد اليوم لحسرة لا تبقي.

قال أرسطو: لا تقل عليّ من الكلام ما دامت فيّ حشاشة، فإنّي لا أقيم إلّا عليه.⁶⁴⁴

قال أقریطون: قد وعيت منك ما أدّيت إلى لسياس من الجواب⁶⁴⁵، وأقررت⁶⁴⁶ في معرفة⁶⁴⁷ الغائب بالشاهد بمثل الذي أقرته، ولكن لا يشبعني دون⁶⁴⁸ أن أعلم ما غير ذلك الغائب الذي⁶⁴⁹ اضطررتني⁶⁵⁰ إلى الإقرار به في غير إثبات سوسه.

قال أرسطو: لست واجدًا⁶⁵¹ في الغائب ولا في الشاهد⁶⁵² غير الفلسفة والجهالة وثوابها.

قال أقریطون: وكيف أقرّ لك⁶⁵³ في الغائب ولم أقرّ لك⁶⁵⁴ به في الشاهد؟ وأنت لو قرّرتني به في الشهادة لم أقرّ به في الغائب⁶⁵⁵ إلا مع حدود⁶⁵⁶ البرهان.

قال أرسطو⁶⁵⁷: إنَّ البرهان الذي يريك ذلك في الشهادة هو الذي يريكه في الغائب.

قال أقریطون: وما ذلك البرهان؟

قال الحكيم⁶⁵⁸: أتقرّ أن من الرأي الحسن في مطالبة الصواب ما قال⁶⁵⁹ سقراطيس⁶⁶⁰؟

٦٤٣ إعفاءك: إعفاك <ن>

٦٤٤ قال له أرسطو: إن كنت... إلّا عليه: ناقصة <ك>

٦٤٥ وعيت... الجواب: ناقصة <ك>

٦٤٦ وأقررت: أقررت <ك>

٦٤٧ في معرفة: بمعرفة <ك>

٦٤٨ بمثل... دون: وأريد <ك>

٦٤٩ الذي: إلّا <ن>

٦٥٠ اضطررتني: اضطرّني <ك>

٦٥١ واجدًا: واحدًا <ك>

٦٥٢ الغائب ولا في الشاهد: الشاهد ولا للغائب <ك>

٦٥٣ لك: بذلك <ك>

٦٥٤ لك: ناقصة <ك>

٦٥٥ وأنت... الغائب: ناقصة <ك>

٦٥٦ حدود: تحديد <ك>

٦٥٧ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٥٨ قال الحكيم: ناقصة <ك>

٦٥٩ قال: قاله <ك>

٦٦٠ سقراطيس: سقراطيس <ك>

قال أقریطون⁶⁶¹: وما الذي قال؟

فقال⁶⁶² أرسطو: وجدناه يقول⁶⁶³ «إذا أشكل عليك الرأي فضع له وجهين لا بدّ له من أحدهما، ثم انظر أيهما ينكسر، فإنّ انكساره⁶⁶⁴ ثبات الآخر.»

قال أقریطون: [ن ١٨ ب] قد قبلت ذلك من رأيه لما رأيت من يحجّه في مطالبة الأمور المشكّلة، فما الذي يدلّ بي⁶⁶⁵ على ذلك⁶⁶⁶ من سوس الغائب والشاهد؟

قال أرسطو⁶⁶⁷: أتقرّ⁶⁶⁸ أنّه لا يصلح الأشياء إلّا أشكالها ولا يفسدها إلّا خلافها؟

قال أقریطون: [ك ٧٧١ ب] لا بدّ من ذلك⁶⁶⁹.

قال أرسطو⁶⁷⁰: أفلا⁶⁷¹ ترى أنّه لو كان جزاء⁶⁷² الفلسفة غير شكلها لكان خلافها، ولو كان خلافها يجزى⁶⁷³ الفيلسوف بفلسفته جهالة وببصره عمياً⁶⁷⁴ وبإحسانه إساءة؟ وإذا لما كان ذلك⁶⁷⁵ ثواباً، بل كان نكالاً. وقد انكسر⁶⁷⁶ ذلك على من احتمل نصب⁶⁷⁷ الفلسفة إقراراً

٦٦١ أقریطون: ناقصة <ك>

٦٦٢ فقال: قال <ك>

٦٦٣ أرسطو وجدناه يقول: ناقصة <ك>

٦٦٤ انكساره: في انكساره <ك>

٦٦٥ يدلّ بي: يدلّني <ك>

٦٦٦ على ذلك: عليه <ك>

٦٦٧ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٦٨ أتقرّ: تقرّ <ن>

٦٦٩ لا بدّ من ذلك: نعم <ك>

٦٧٠ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٧١ أفلا: فلا <ن>

٦٧٢ جزاء: ثواب <ك>

٦٧٣ يجزى: لجوزي <ك>

٦٧٤ عمياً: عمي <ن>، عمياً <ك>

٦٧٥ ذلك: ناقصة <ن>

٦٧٦ انكسر: أنكر <ك>

٦٧٧ نصب: ناقصة <ك>

بثوابها، ولم يبق بعد انكسار ذلك⁶⁷⁸ إلا إثبات⁶⁷⁹ خلافه، وإنما خلافه أن يجزى⁶⁸⁰ بالبصر بصراً وبالإحسان إحساناً وبالفلسفة كمال الفلسفة.

قال أقريطون: قد قررتني⁶⁸¹ بثواب⁶⁸² الفلسفة، فمن⁶⁸³ لي⁶⁸⁴ بثواب⁶⁸⁵ الجهالة.

قال أرسطو⁶⁸⁶: لئن كان⁶⁸⁷ قد ثبت لك أن⁶⁸⁸ جزاء⁶⁸⁹ الفيلسوف كمال الفلسفة ليستبين لك أن جزاء الجاهل غير جزاء الفيلسوف. فإن كان جزاؤه⁶⁹⁰ جزاء الفيلسوف⁶⁹¹، يجزى⁶⁹² بعائه⁶⁹³ بصراً وبإساءته⁶⁹⁴ إحساناً وبجهالته⁶⁹⁵ فلسفة. فإذا لما كان للمسمى⁶⁹⁶ نكال، بل كانت⁶⁹⁷ له على إساءته⁶⁹⁸ حسنة⁶⁹⁹. ويعكس⁷⁰⁰ ذلك لمن احتمل الفلسفة ابتغاء ثوابها وهرباً⁷⁰¹ من عقاب

٦٧٨ انكسار ذلك: انكساره <ك>

٦٧٩ إثبات: ثبات <ك>

٦٨٠ يجزى: يجزى <ك>

٦٨١ قررتني: تقرر <ك>

٦٨٢ بثواب: ثواب <ك>

٦٨٣ فمن: قرر <ك>

٦٨٤ لي: ناقصة <ك>

٦٨٥ بثواب: ثواب <ك>

٦٨٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٦٨٧ كان: كانت <ن>

٦٨٨ لك أن: لكان <ك>

٦٨٩ جزاء: جزا <ن>

٦٩٠ جزاؤه: جزاه <ك>

٦٩١ ليستبين... الفيلسوف: ناقصة <ن>

٦٩٢ يجزى: لجوزي <ك>

٦٩٣ بعائه: بالعا <ك>

٦٩٤ بإساءته: بالإساءة <ك>

٦٩٥ بجهالته: بالجهالة <ك>

٦٩٦ للمسمى: المسمى <ك>

٦٩٧ كانت: كان <ك>

٦٩٨ إساءته: إساته <ن>

٦٩٩ حسنة: ثواباً <ك>

٧٠٠ يعكس: يستقر <ك>

٧٠١ هرباً: هرب <ك>

خلافها⁷⁰²، ولم يبق مع انكسار ذلك إلا ثبات خلافه وهو أن يجزى⁷⁰³ الفيلسوف بإحسانه إحساناً والجاهل بإساءته إساءة⁷⁰⁴.

قال أقريطون: قد لزمني ذلك كله يوم حملت⁷⁰⁵ الفلسفة إقراراً بثوابها وهرباً من عقابها⁷⁰⁶ بخلافها⁷⁰⁷، ولكن ما أنت قائل⁷⁰⁸ لو رجعت منكرًا ثواب⁷⁰⁹ الفلسفة وعقاب الجهالة.

قال أرسطو: الرغبة في منفعة العلم والهرب من مضرة الجهل يملك على منازعتي أم غير ذلك⁷¹⁰؟ قال أقريطون: بل⁷¹¹ الرغبة في منفعة العلم والهرب من مضرة الجهل يملني عليها.

قال أرسطو⁷¹²: أراك قد أقررت بمنفعة العلم ومضرة الجهل، ولم يعد⁷¹³ لثواب⁷¹⁴ أن يكون نفعاً ولا لعقاب⁷¹⁵ أن يكون ضرراً.

قال أقريطون: إنما أقررت بذلك في الحياة⁷¹⁶ ولم أقرر⁷¹⁷ به بعد الموت.

[ك] [٨٧١أ] قال الحكيم⁷¹⁸: وما منفعة العلم الذي أقررت به في الحياة؟ ألذة⁷¹⁹ العيش أم نناء⁷²⁰ الفلسفة؟

٧٠٢ عقاب خلافها: عقابها <ك>

٧٠٣ يجوى: يجزا <ك>

٧٠٤ إساءة: اساه <ن>

٧٠٥ حملت: احتملت <ك>

٧٠٦ عقابها: عقاب <ك>

٧٠٧ بخلافها: خلافها <ك>

٧٠٨ قائل: قائل لي <ك>

٧٠٩ ثواب: لثواب <ك>

٧١٠ قال أرسطو... ذلك: ناقصة <ك>

٧١١ أقريطون بل: ناقصة <ك>

٧١٢ أرسطو: ناقصة <ك>

٧١٣ يعد: يعدوا <ن>

٧١٤ لثواب: الثواب <ك>

٧١٥ لعقاب: العقاب <ك>

٧١٦ الحياة: الحياة <ك>

٧١٧ أقر: أقر <ك>

٧١٨ الحكيم: ناقصة <ك>

٧١٩ للذة: للذة <ك>

٧٢٠ نناء: ناء <ن>، لبقاء <ك>

قال أقریطون: أمّا إذا⁷²¹ أقررت بمنفعة العلم ورأيت الفلسفة مضرّة باللذّات، واللذّات مانعة من ذلك⁷²² فقد اضطرّني⁷²³ ذلك⁷²⁴ أن⁷²⁵ أجعل⁷²⁶ تلك⁷²⁷ المنفعة للفلسفة.

[ن ٢٨] قال أرسطو⁷²⁸: إنك⁷²⁹ إن شككت⁷³⁰ للفيلسوف في منفعة الآخرة مع ما⁷³¹ سلبته⁷³² من نعيم الدنيا، فلا سبيل لك⁷³³ إلى⁷³⁴ أن تثبت له⁷³⁴ منفعة في غير دنيا⁷³⁵ ولا آخرة.

قال أقریطون: قد أرى إليّ⁷³⁶ أن أقررت بمنفعة العلم اضطرّتي إلى الإقرار بالآخرة، فالآن أرجع منكراً المنفعة العلم ليعتبر⁷³⁷ لي إنكار الآخرة.

قال أرسطو⁷³⁸: أهل⁷³⁹ تختار السمع والبصر والعقل على الصم⁷⁴⁰ والعمى⁷⁴¹ والحمق⁷⁴²؟
قال أقریطون: نعم.

٧٢١ إذا: ناقصة <ك>

٧٢٢ من ذلك: للفلسفة <ك>

٧٢٣ اضطرّني: اضطررت <ك>

٧٢٤ ذلك: بذلك <ك>

٧٢٥ أن: إلى أن <ك>

٧٢٦ أجعل: أولى <ك>

٧٢٧ تلك: بكلّ <ك>

٧٢٨ أرسطو: قائل <ك>

٧٢٩ إنك: ناقصة <ك>

٧٣٠ شككت: أشككت <ك>

٧٣١ مع ما: معاً <ن>

٧٣٢ سلبته: سلبه <ك>

٧٣٣ إلى: ناقصة <ن>

٧٣٤ له: ناقصة <ك>

٧٣٥ دنيا: دنياً <ن>

٧٣٦ أرى إليّ: أراني <ك>

٧٣٧ ليعتبر: ليتّم <ك>

٧٣٨ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٣٩ أهل: هل <ك>

٧٤٠ الصمّ: الصمّم <ك>

٧٤١ العمى: العما <ك>

٧٤٢ الحمق: الجهل <ك>

قال أرسطو⁷⁴³: لمنفعة⁷⁴⁴ اخترت ذلك⁷⁴⁵ أم لغير منفعة؟

قال أقريطون: بل لمنفعة.

قال أرسطو⁷⁴⁶: أراك قد رجعت إلى إثبات المنفعة في العلم، ومتى تفعل ذلك تثبت الآخرة.

قال أقريطون: أما إذا لم أقدر على أن أفرق بين المنفعة والفلسفة فأستثبت المنفعة⁷⁴⁷ للفيلسوف ما دام حيًّا بما يناله من روح العلم ويزول عنه من غم الجهل، ولا أجعل له⁷⁴⁸ وراء ذلك نفعًا.

قال أرسطو⁷⁴⁹: وهل ما⁷⁵⁰ وراء ذلك إلا كما دونه من الحياة⁷⁵¹؟

قال أقريطون: وما جعل وراء ذلك من الموت كما دونه⁷⁵²؟

قال⁷⁵³: وهل الموت إلا غيبة النفس عن الجسد؟

قال أقريطون: ما هو إلا⁷⁵⁴ ذلك.

قال أرسطو⁷⁵⁵: وأتى⁷⁵⁶ غائب أصلحه في غيبته غير ما أصلحه في شهادته؟

قال أقريطون: ما أنكرنا⁷⁵⁷.

٧٤٣ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٤٤ لمنفعة: المنفعة فيما <ك>

٧٤٥ ذلك: من ذلك <ك>

٧٤٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٤٧ والفلسفة فأستثبت المنفعة: ناقصة <ك>

٧٤٨ له: ناقصة <ن>

٧٤٩ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٥٠ ما: ناقصة <ك>

٧٥١ من الحياة: ناقصة <ك>

٧٥٢ دونه: دونه قال وهل وراء ذلك من الموت كما دونه [مكررة <ك>

٧٥٣ قال أقريطون وما... قال: ناقصة <ن>

٧٥٤ إلا: إلى <ن>

٧٥٥ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٥٦ وأتى: وأتى <ك>

٧٥٧ أنكرنا: وجدناه <ك>

قال أرسطو⁷⁵⁸: فمن أين خفت أن تكون النفس تنتفع⁷⁵⁹ في غيبتها غير⁷⁶⁰ ما ينتفع به في شهادتها،
أو يضرّها في غيبتها غير ما يضرّها في شهادتها؟

[ك ٨٧١ب] قال أقريطون: أراك لم تدع⁷⁶¹ لي مخرجًا إلا⁷⁶² في الإقرار بمنفعة الفلسفة في الدنيا
والآخرة، ومضرة الجهالة فيهما جميعًا⁷⁶³. وقد أقررت لك⁷⁶⁴ بذلك مضطرًا وصدقتك مع ذلك
بقولك «لست واجدًا⁷⁶⁵ في الغيب ولا في الشهادة غير الفلسفة والجهالة وثوابها»، ولكن هل
عسى أن يكون شيء⁷⁶⁶ غير ذلك لا⁷⁶⁷ أحدهما⁷⁶⁸ وقد وجدها غيري؟

قال أرسطو⁷⁶⁹: هل يثبت⁷⁷⁰ الجواب إلا بعد السؤال؟

قال أقريطون⁷⁷¹: لا.

قال أرسطو: فهل يكون السؤال إلا بعد وجود ما يسأل عنه⁷⁷²؟ فقد⁷⁷³ وجدت ما عنه يسأل⁷⁷⁴
ببعض ما سميت لك من الفلسفة والجهالة وثوابها، وإن كنت لم تجده فإنه لم يجب لك عليّ جواب.

٧٥٨ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٥٩ تنتفع: ينتفع <ن>

٧٦٠ غير: بغير <ك>

٧٦١ تدع: يدع <ن>

٧٦٢ إلا: ناقصة <ن>

٧٦٣ جميعًا: ناقصة <ن>

٧٦٤ لك: ناقصة <ك>

٧٦٥ واجدًا: واحدًا <ك>

٧٦٦ شيء: ناقصة <ن>

٧٦٧ لا: له جدّه إلا <ك>

٧٦٨ أحدهما: أحدها <ك>

٧٦٩ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٧٠ يثبت: ثبت <ك>

٧٧١ أقريطون: ناقصة <ن>

٧٧٢ أرسطو... عنه: ناقصة <ك>

٧٧٣ فقد: فإن كنت وجدت ما عنه تسأل <ك>

٧٧٤ وجدت ما عنه يسأل: وجدته <ك>

قال أقریطون: بل لم يثبت لي بهذه المقالة سؤال ولم يجب لي عليك جواب⁷⁷⁵، فأما⁷⁷⁶ ما يثبت⁷⁷⁷ من سؤالي نفذ⁷⁷⁸ فيه جوابك.

قال أرسطو: إن كان جواب ما سألت عنه نفذ في نفسك فأمهل سياسي يأخذ نوبته من الكلام⁷⁷⁹.

[ن ٢٨ ب] قال سياسي⁷⁸⁰: قد وعيت عنك ما أدت⁷⁸¹ إلى لسياس وأقریطون من الكلام، وصفا ذلك كله في نفسي غير كلمة رأيت أقریطون قد قبل منها ما لم يثبت عندي⁷⁸².

قال أرسطو⁷⁸³: فاسألني⁷⁸⁴ عما بدا لك.

قال سياسي⁷⁸⁵: سمعتك توجب⁷⁸⁶ أنه⁷⁸⁷ لم يشهد ولم يرغب غير⁷⁸⁸ الفلسفة والجهالة وثوابهما، فما الذي يضطر رأبي⁷⁸⁹ إلى إيجاب ذلك؟

قال أرسطو⁷⁹⁰: وهل وجدت شيئاً غير ذلك؟

قال سياسي: قد وجدت السماء والأرض والجبال والأشجار والحيوان⁷⁹¹ والمنازل وسائر ما في

٧٧٥ بل... جواب: ناقصة <ك>

٧٧٦ فأما: أما <ك>

٧٧٧ يثبت: ثبت <ك>

٧٧٨ نفذ: فقد نفذ <ك>

٧٧٩ قال أرسطو... الكلام: ناقصة <ك>

٧٨٠ سياسي: سياسي <ن، ك>

٧٨١ أدت: ألتيت <ك>

٧٨٢ رأيت... عندي: ناقصة <ك>

٧٨٣ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٨٤ فاسألني: سل <ك>

٧٨٥ سياسي: ناقصة <ن>

٧٨٦ توجب: تقول <ك>

٧٨٧ أنه: ناقصة <ك>

٧٨٨ غير: عن <ك>

٧٨٩ رأبي: ناقصة <ك>

٧٩٠ أرسطو: ناقصة <ك>

٧٩١ الحيوان: ناقصة <ك>

البرِّ والبحر ممَّا لا أقدر على⁷⁹² أن أسميه فلسفة ولا جهالة ولا ثوبًا لها⁷⁹³ دون معرفة البرهان.

قال أرسطو: تقرّ بقول هرمس الذي أثبتته في كتاب طبائع الخلق؟

قال سياس: وما ذاك؟

قال أرسطو: أخبر⁷⁹⁴ أنّ الطبايع⁷⁹⁵ لا تقوى⁷⁹⁶ إلاّ باتّصال أشكالها لها⁷⁹⁷ ولا يضعف إلاّ بلقاء⁷⁹⁸ خلافها إيّاها⁷⁹⁹.

قال سياس: لو لم [ك] [٩٧١] أقرّ بذلك لم أقتصر فيه بالخلاف فيه⁸⁰⁰ على هرمس وحده، بل⁸⁰¹ تخالفت كلّ موجود، فإنّه ليس من الأشياء شيء إلاّ التجربة⁸⁰² تبدي منه بتصديق⁸⁰³ ما شهد به من ذلك⁸⁰⁴.

قال أرسطو⁸⁰⁵: إنّ⁸⁰⁶ في إقرارك بذلك إقرارًا منك بأنّه⁸⁰⁷ لا شيء إلاّ الفلسفة والجهالة وثوابهما.

قال سياس: وكيف ذلك؟

- ٧٩٢ على: ناقصة <ك>
٧٩٣ لها: إنّها <ن>
٧٩٤ أرسطو تقرّ بقول... أخبر: ناقصة <ك>، برهانه قول هرمس <ك>
٧٩٥ الطبايع: للطبايع <ك>
٧٩٦ تقوى: يقوى <ك>
٧٩٧ لها: ناقصة <ن>
٧٩٨ بقاء: تلقاء <ن>
٧٩٩ إيّاها: ناقصة <ن>
٨٠٠ فيه: ناقصة <ك>
٨٠١ بل: ناقصة <ك>
٨٠٢ التجربة: والتجربة <ك>
٨٠٣ بتصديق: تصديق <ك>
٨٠٤ ما شهد من ذلك: قول هرمس وحده تخالفت كلّ موجود فإنّه ليس من الأشياء شيء إلاّ والتجربة تبدي منه تصديق قول هرمس [مكررة <ك>
٨٠٥ أرسطو: ناقصة <ك>
٨٠٦ إنّ: فإنّ <ك>
٨٠٧ بأنّه: أنّه <ك>

قال أرسطو⁸⁰⁸: هل⁸⁰⁹ عدا ما سمّيت من السماء⁸¹⁰ والأرض والأنعام والحراث والمنازل أن يكون من الدنيا ذلك⁸¹¹؟

قال سيّاس⁸¹²: ما عدا ذلك.

قال أرسطو⁸¹³: فهل تدري ما حمل الفيلسوفين على خلع الدنيا ونبذ شهواتها⁸¹⁴؟

قال سيّاس: حملهم على ذلك علمهم بإفساد الدنيا عقولهم⁸¹⁵.

قال أرسطو⁸¹⁶: أفلا ترى أن المفسد مضر، وأن المضر عدو، وإنّما عدو العلم⁸¹⁷ الجهل؟

قال سيّاس: لئن كان ما ذكرت من الأضرار بالفلسفة قد لزم الأرض وما عليها ما أراه لزم السماء⁸¹⁸.

قال أرسطو⁸¹⁹: وهل السماء إلا كالأرض؟

قال سيّاس: وما جعل⁸²⁰ السماء⁸²¹ التي لا يضر⁸²² بالعقل كالأرض المضرّة به⁸²³؟

٨٠٨ أرسطو: ناقصة <ك>

٨٠٩ هل: هذا <ك>

٨١٠ السماء: ناقصة <ن>

٨١١ ذلك: ناقصة <ك>

٨١٢ سيّاس: ناقصة <ك>

٨١٣ أرسطو: سيّاس <ك>

٨١٤ شهواتها: سواتها <ك>

٨١٥ عقولهم: مكتوبة بين السطور <ن>، ناقصة <ك>

٨١٦ قال أرسطو: ناقصة <ك>

٨١٧ العلم: العقل <ك>

٨١٨ السماء: السما <ن>، ك

٨١٩ أرسطو: ناقصة <ك>

٨٢٠ جعل: جهل <ك>

٨٢١ السماء: ناقصة <ك>

٨٢٢ يضر: تضر <ك>

٨٢٣ به: ناقصة <ك>

قال أرسطو⁸²⁴: إنَّ أدنى⁸²⁵ ما يريك⁸²⁶ إضرار السماء بالأرض حجبها البصر عن النفاذ⁸²⁷ فيها،
فإنَّ ما⁸²⁸ حاجب البصر⁸²⁹ له عدوٌّ، وما عادى⁸³⁰ البصر عادى⁸³¹ العقل.
قال سياس: قد قررتني بذلك فيما شهد، فكيف⁸³² البرهان⁸³³ فيما غاب؟
قال أرسطو⁸³⁴: فهل⁸³⁵ ما⁸³⁶ عادا ما غاب أن يكون له⁸³⁷ موافقاً أو مخالفاً؟
قال سياس: وما⁸³⁸ عادا ذلك.

قال أرسطو⁸³⁹: فهل للمتفق⁸⁴⁰ يد من التعاون، [ن ١٣٨ أ] وهل للمختلف⁸⁴¹ يد من التضاد؟
قال سياس⁸⁴³: الآن اضطررتني⁸⁴⁴ [ك ٩٧١ ب] إلى الإقرار بجميع⁸⁴⁵ ما قبل منك أفريطون⁸⁴⁶،

- ٨٢٤ أرسطو: ناقصة <ك>
٨٢٥ أدنى: أدنا <ك>
٨٢٦ يريك: أريك <ك>
٨٢٧ النفاذ: النفاذ <ك>
٨٢٨ ما: ناقصة <ك>
٨٢٩ البصر: البصر فيها <ك>
٨٣٠ عادى: عاد <ك>
٨٣١ عادى: عاد <ك>
٨٣٢ فكيف: كيف <ك>
٨٣٣ البرهان: البرهان عليه <ك>
٨٣٤ أرسطو: ناقصة <ك>
٨٣٥ فهل: وهل <ك>
٨٣٦ ما: ناقصة <ن>
٨٣٧ له: لك <ك>
٨٣٨ وما: ما <ك>
٨٣٩ أرسطو: ناقصة <ك>
٨٤٠ للمتفق: المتفق <ك>
٨٤١ هل: ناقصة <ك>
٨٤٢ للمختلف: المختلف <ك>
٨٤٣ سياس: ناقصة <ك>
٨٤٤ اضطررتني: اضطررتني <ك>
٨٤٥ بجمع: بجمع <ك>
٨٤٦ قبل منك أفريطون: تقدّم <ك>

فأخبرني بتفسير كلمته⁸⁴⁷ وجدتها في ذكر⁸⁴⁸ أفلاطون⁸⁴⁹ الكبير الذي أورثه تلاميذه⁸⁵⁰. فإنّي وجدته يقول⁸⁵¹ «كلّ نفعٍ دفاع، وليس كلّ دفاعٍ نفعٍ»، فليستكثر الفيلسوف من النفعِ الدفاعِ، وليقتصر من الدفاعِ غير النفعِ على الكفاف.»

قال أرسطو⁸⁵³: أخبرك أفلاطون⁸⁵⁴ أنّه لا يصلح الفيلسوف إلا نافع ينفعه ودافع يدفعه عنه. وإنّما عني بالنفع⁸⁵⁵ الذي جمع مع نفعه دفعاً⁸⁵⁶؛ العلم الذي يجمع مع نفعه⁸⁵⁷ نفس الفيلسوف دفعاً للجهالة عنها، فأمر أن يستكثر منه. وعني بالدفاعِ غير النفعِ؛ مطعم الفيلسوف الذي يكفيه، وثوبه الذي يواريه، ومسكنه الذي يكتنه، وأمر بالاقتصاد فيه. وعلم⁸⁵⁸ أنّ الإفراط في هذه الأشياء مضرّ⁸⁵⁹ بالفلسفة وأنّ الاقتصاد فيها نافع عن الفلسفة غير زائد⁸⁶⁰ فيها. فلذلك ينبغي للفيلسوف أن يوجد قانعاً⁸⁶¹ في العيش منهوماً بالعلم.

قال سيباس: وما يمنع⁸⁶² الدفاع أن يكون نفعاً وقد شارك النفع في الدفع؟

قال أرسطو⁸⁶³: يفصل بين النفع⁸⁶⁴ والدفاعِ غير النفعِ أمران⁸⁶⁵؛ منها أنّ الدفاعِ غير النفعِ لو

- ٨٤٧ كلمته: كلمة <ك>
 ٨٤٨ وجدتها في ذكر: ناقصة <ك>
 ٨٤٩ أفلاطون: أفلاطون <ك>
 ٨٥٠ الكبير الذي أورثه تلاميذه: ناقصة <ك>
 ٨٥١ فإنّي وجدته يقول: وهي قوله <ك>، يقول: تقول <ن>
 ٨٥٢ بنفع: نفع <ن>
 ٨٥٣ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٨٥٤ أفلاطون: أفلاطون <ك>
 ٨٥٥ بالنفع: بالدفاع <ك>
 ٨٥٦ الذي جمع مع نفعه دفعاً: ناقصة <ك>
 ٨٥٧ نفعه: تقوية <ك>
 ٨٥٨ علم: أعلم <ك>
 ٨٥٩ مضر: مضرّة <ك>
 ٨٦٠ زائد: زايد <ن>، <ك>
 ٨٦١ قانعاً: قنعاً <ك>
 ٨٦٢ يمنع: ينفع <ك>
 ٨٦٣ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٨٦٤ النفع: النفع الدفاع <ك>
 ٨٦٥ أمران: أمرين <ك>

باشرك مباشرة الضرار ضرّ 866 كضّره 867، وأنّ النّفاع 868 يأتي 869 عند المباشرة إلاّ نفعاً غير أنّه يجمع مع 870 الدّفع نفعاً 871. والآخر 872 أنّ الدّفاع غير النّفاع لن يدفع عنك إلاّ ريثماً 873 يقتصر 874 منه على القصد، فإنّ جاوزت 875 إلى الإفراط نزل بمنزلة الضرار فاضطرت 876 إلى أن تستري 877 منه بدّفاع نّفاع أو دّفاع غير نّفاع.

قال سياس: وكيف ذلك؟

قال أرسطو 878: ألا ترى أنّك لو اقتصدت 879 في المطعم [ك ٠٨١ أ] دفع عنك الجوع، أو 880 في المشرب ردّ عنك الظمأ، أو 881 في الملابس سترك عن 882 الأذى 883؟ فإنّ أكثر ذلك 884 ضرّك كمضرة 885 السلاح الثقيل يقتل 886 صاحبه.

قال سياس: فكيف 887 ذلك؟

- ٨٦٦ ضرّ: ضرّك <ك>
٨٦٧ كضّره: ناقصة <ك>
٨٦٨ النّفاع: البقاع <ك>
٨٦٩ يأتي: لا يزيد <ك>
٨٧٠ مع: من <ك>
٨٧١ الدّفع نفعاً: النّفع دفعاً <ك>
٨٧٢ والآخر: والأمر الآخر <ك>
٨٧٣ ريثماً: ريث ما <ك>
٨٧٤ يقتصر: أن يقتصر <ك>
٨٧٥ جاوزت: أنت جاوزت القصد <ك>
٨٧٦ فاضطرت: واضطرك <ك>
٨٧٧ تستري: تسيري <ن>، يستتر <ك>
٨٧٨ أرسطو: ناقصة <ك>
٨٧٩ اقتصدت: اقتصرت <ك>
٨٨٠ أو: و <ك>
٨٨١ أو: و <ك>
٨٨٢ عن: من <ك>
٨٨٣ الأذى: الأذا <ك>
٨٨٤ ذلك: من ذلك <ك>
٨٨٥ كمضرة: مضرة <ك>
٨٨٦ الثقيل يقتل: ناقصة <ك>
٨٨٧ فكيف: وكيف <ك>

قال أرسطو⁸⁸⁸: إنَّ المقاتل⁸⁸⁹ يدفع عنه⁸⁹⁰ بسيفه، وإذا أثر عدوّه⁸⁹¹ أن يأخذ لسيفه⁸⁹² بلغ منه مثل الذي كان صاحبه بالغاً⁸⁹³ منه، وقد يدفع عنه جنّته حدّاً⁸⁹⁴ سلاح غيره؛ فإن أفرط ثقلها على جسمه يقتله⁸⁹⁵ كما يقتله عدوّه. فأما الدفّاع النّفّاع من العلم والحكمة فلا ينقلب على صاحبه انقلاب السلاح، ولا [ن ٣٨ب] يفرط عليه إفراد⁸⁹⁶ الطعام. فأراد أفلاطن⁸⁹⁷ أن يفصل بين النّفّاع والدفّاع⁸⁹⁸ بالذي سمعت من قوله.

قال سياس: فهل فضل عن هذين الحدّين؟⁸⁹⁹

قال: فلو أحدٌ فيه حدٌّ آخر حتى يكون عليه⁹⁰⁰ حدود لا يفضل⁹⁰¹ عنها شيء من الأمور.

قال سياس: وما ذلك الحدّ؟

قال أرسطو⁹⁰²: الأشياء ثلاثة؛ نّفّاع دّفّاع⁹⁰³، ودّفّاع غير نّفّاع، وضارّ غير دّفّاع ولا نّفّاع.

قال سياس: وما الضرار الذي لا يدفع ولا ينفع؟

قال أرسطو: ما أفرط من الدّفّاع غير النّفّاع ضارّاً لا يدفع ولا ينفع.⁹⁰⁵

- ٨٨٨ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٨٨٩ المقاتل: العاقل <ك>
 ٨٩٠ عنه: عنك <ن>
 ٨٩١ عدوّه: عبده <ك>
 ٨٩٢ لسيفه: سيفه <ك>
 ٨٩٣ بالغاً: بالغاً به <ك>
 ٨٩٤ حدّ: ناقصة <ك>
 ٨٩٥ يقتله: تقتله <ن>، قتله <ك>
 ٨٩٦ إفرط: انقلاب <ك>
 ٨٩٧ أفلاطن: أفلاطون <ك>
 ٨٩٨ النّفّاع الدّفّاع: الدّفّاع النّفّاع <ك>
 ٨٩٩ قال سياس فهل... الحدّين؟: ناقصة في <ك>
 ٩٠٠ فلو أحدٌ... عليه: كنّ ثلاثة <ك>
 ٩٠١ يفضل: يفصّل <ن>
 ٩٠٢ أرسطو: أرسطاطاليس <ك>
 ٩٠٣ دّفّاع: ناقصة <ن>
 ٩٠٤ ضارّ: ضرار <ك>
 ٩٠٥ قال سياس وما الضرار... ولا ينفع: ناقصة <ن>

قال سيّاس: قد نفذ هذا⁹⁰⁶، فأخبرني⁹⁰⁷ عن كلمة أخرى وجدتها تتلو هذه الكلمة من⁹⁰⁸ قول أفلاطن⁹⁰⁹، فإنّي وجدته يقول⁹¹⁰ «كلّ نافع لنافعك نافع لك»، وكلّ ضارّ لنافعك ضارّ لك⁹¹²، وليس كلّ ضارّ لضرارك بنافع لك». فما تفسير⁹¹³ ذلك من قوله⁹¹⁴؟

قال أرسطو: أخبرك أنّ من الأشياء ما هو لك نافع، وأنّ منها ما هو لك ضارّ. ثم لم يجعل النفع إلّا العلم، ولا الضرّ إلّا الجهل. قد نفعك أفلاطن بما أسلم إليّ من نفع علمه الذي أسلمت إليك، فلو كان إنّما أسلم إليّ أنّها⁹¹⁵ الناصح لك جهلاً فأسلمت إليك كان قد ضرّك، فهذا تفسير قوله «كلّ نافع لنافعك نافع لك»، وكلّ ضارّ لنافعك ضارّ لك⁹¹⁶. وأمّا⁹¹⁷ قوله «ليس كلّ ضارّ لضرارك بنافع لك» فإنّه أخبرك أنّ العلم يضرّ⁹¹⁸ بالجهل، وأنّ الجهل يضرّ⁹¹⁹ بليّه⁹²⁰، فما أضرّ بالجهل من العلم نفعك⁹²¹، وما أضرّ بالجهل من الجهل لم ينفعك⁹²².

قال سيّاس: قد جلي قولك هذا عن عقلي كما جلي النهار عن بصري⁹²³، فأخبرني⁹²⁴ هل ما⁹²⁵

- ٩٠٦ قد نفذ هذا: ناقصة <ك>
 ٩٠٧ فأخبرني: أخبرني <ك>
 ٩٠٨ كلمة أخرى... من: ناقصة <ك>
 ٩٠٩ أفلاطن: أفلاطون <ك>
 ٩١٠ فإنّي وجدته يقول: ناقصة <ك>
 ٩١١ نافع: هو نافع <ك>
 ٩١٢ ضارّ: هو ضارّ <ك>
 ٩١٣ تفسير: يسر <ن>
 ٩١٤ وليس... قوله: ناقصة <ك>
 ٩١٥ أنّها: أيها <ن>
 ٩١٦ أرسطو أخبرك... ضارّ لك: ناقصة <ك>
 ٩١٧ وأمّا: أمّا <ك>
 ٩١٨ يضرّ: تضرّ <ك>
 ٩١٩ بما: فيما <ن>
 ٩٢٠ بليّه: بينه <ن>
 ٩٢١ نفعك: ينفعك <ك>
 ٩٢٢ بالجهل من الجهل: من الجهل بالجهل <ك>
 ٩٢٣ قد جلي... بصري: ناقصة <ك>
 ٩٢٤ فأخبرني: أخبرني <ك>
 ٩٢٥ ما: ناقصة <ك>

بين ما جلي⁹²⁶ عن البصر وجلي⁹²⁷ عن العقل نسب أم⁹²⁸ هل بين البصر والعقل [ك ٠٨١ ب] من نسبة؟

قال أرسطو⁹²⁹: ما شيء من هذه⁹³⁰ الخلق إلا يتشابه في السوس بقدر تشابهه في العمل⁹³¹. فإن كان جواب قد ورد عليك فأمهل ديوجنس يتكلم.

فسكت سيباس⁹³²، فقال⁹³³ ديوجنس: قد رأينا من الفيلسوفين من هو أصدق ورعاً ممن هو أنفذ⁹³⁴ رأياً؛ وإن⁹³⁵ كان الجهل إنما ينفي بالعقل الذي يصدق به⁹³⁶ الورع فما يمنع من سخف ورعُه أن يختلط رأيه؟ وإن⁹³⁷ كان الرأي⁹³⁸ الذي يصدق به⁹³⁹ الورع هو العقل الذي ينفي به⁹⁴⁰ الجهل فما قصر⁹⁴¹ أهل⁹⁴² الورع⁹⁴³ عن نفاذ الرأي؟

قال أرسطو⁹⁴⁴: إنَّ ضروب⁹⁴⁵ الأهواء مختلفة وأنواع⁹⁴⁶ العقول⁹⁴⁷ شتى، ولكل هوى نوع من

- ٩٢٦ جلي: خلا <ك>
 ٩٢٧ جلي: خلا <ك>
 ٩٢٨ أم: أو <ك>
 ٩٢٩ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٣٠ هذه: هذا <ك>
 ٩٣١ العمل: العقل <ك>
 ٩٣٢ فإن كان جواب... سيباس: ناقص في <ك>
 ٩٣٣ فقال: قال <ك>
 ٩٣٤ أنفذ: أبعد <ن>
 ٩٣٥ وإن: فإن <ك>
 ٩٣٦ يصدق به: به تصدق <ك>
 ٩٣٧ وإن: فإن <ك>
 ٩٣٨ الرأي: ناقصة <ك>
 ٩٣٩ يصدق به: به يصدق <ك>
 ٩٤٠ ينفي به: به ينفا <ك>
 ٩٤١ قصر: يضر <ك>
 ٩٤٢ أهل: بأهل <ك>
 ٩٤٣ الورع: صدق الورع <ك>
 ٩٤٤ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٤٥ ضروب: ضرب <ن>
 ٩٤٦ وأنواع: وإن أنواع <ك>
 ٩٤٧ العقول: العقل <ن>

العقل هو أولى بعداوته وأجدر ببغضه من غيره من العقول⁹⁴⁸. فليست الشهوة بعين⁹⁴⁹ الجهل، [ن ٤٨ أ] ولا الورع⁹⁵⁰ المروّع⁹⁵¹ عن الشهوة بعين⁹⁵² السوس النافي للجهل؛ ولا⁹⁵³ مع ذلك كل⁹⁵⁴ واحد منهما من صاحبه بغريب⁹⁵⁵، بل بينهما من الاتفاق والاختلاف مثل الذي بين جامد الماء والماء الجاري: أحدهما غليظ، والآخر رقيق. فلذلك⁹⁵⁶ لطيف العلم يمحو⁹⁵⁷ لطف⁹⁵⁸ الجهل وجليل الورع يكفّ غليظ الشهوة، فمن أخطأه سوس الورع وأصابه سوس العلم يقدر رأيه وضعف ورعُه، ومن لقيه كثير له سوس الورع وقَل منه سوس العلم⁹⁵⁹ ألقى صاحبه صادق الورع غير نافذ الرأي.

قال ديوجنس: كيف يجمع⁹⁶⁰ هذا مع قولك «لا شيء غير العلم والجهل وثوابها»؟ فقد أراك وجدت العلم⁹⁶¹ والورع والشهوة وسائر أشباه ذلك.

قال⁹⁶²: ألا ترى إلى قرب⁹⁶³ شبه جامد الماء من جاريه؟ فكذلك قرب شبهه - أعني⁹⁶⁴ الشهوة - من الجهل وسائر ما معه⁹⁶⁵، وما قاربه في السنّة⁹⁶⁶ جامعها في الاسم.

٩٤٨ ولكل هوى... العقول: ناقصة <ك>

٩٤٩ بعين: لغير <ك>

٩٥٠ الورع: السوس <ك>

٩٥١ المروّع: المودع <ك>

٩٥٢ بعين: لغير <ك>

٩٥٣ ولا: فلا <ك>

٩٥٤ كل: كلّه <ك>

٩٥٥ بغريب: يغرّب <ن>، بقريب <ك>

٩٥٦ فلذلك: وكذلك <ك>

٩٥٧ يمحو: يمحق <ك>

٩٥٨ لطف: لطيف <ك>

٩٥٩ يقدر رأيه... العلم: ناقصة <ك>

٩٦٠ يجمع: يجتمع <ك>

٩٦١ وثوابها... العلم: ناقصة <ك>

٩٦٢ قال: ناقصة <ن>

٩٦٣ قرب: قولي <ك>

٩٦٤ أعني: ناقصة <ك>

٩٦٥ ما معه: شكله <ك>

٩٦٦ السنّة: السيه <ن>، سيه <ك>

قال ديوجنس: فكيف⁹⁶⁷ لي أن أعلم أنّ بالجهل من الشبه بالشهوة مثل الذي بجامد الماء من جاريه فيرضيني⁹⁶⁸ ذلك عن جمعها⁹⁶⁹ في اسم؟

قال أرسطو⁹⁷⁰: كلا ذينك⁹⁷¹ مفسد [ك ١٨١ أ] للعقل كما أنّ⁹⁷² كلا هذين دافع للحرّ⁹⁷³.

قال ديوجنس⁹⁷⁴: قد نفذ هذا آخره⁹⁷⁵، فأخبرني⁹⁷⁶ ما أحقّ ما وجّهت إليه هّمي من شعوب العلم؟

قال أرسطو⁹⁷⁷: أمّا إذا كانت الفلسفة هي خير الدنيا، وكان ثوابها هو خير الآخرة؛ فأحقّ ما وجّهت إليه هّمك الفلسفة.

قال ديوجنس وهل من العلم ما ليس من الفلسفة؟

قال أرسطو⁹⁷⁸: لقد⁹⁷⁹ أخذت العامّة بنصيب من العلم والحلم والصدق والجود والوفاء⁹⁸⁰ والرحمة وسائر شعوب الحسنات الضائعة التي بعدها من الفلسفة كبُعد التماثيل الميّتة من الدوابّ ذوات الروح.

قال ديوجنس: وما جعل علم العامّة وسائر حسناتهم ضائعاً؟

قال أرسطو⁹⁸¹: الجهل فعل ذلك.

قال ديوجنس⁹⁸²: وكيف ذلك؟

- ٩٦٧ فكيف: وكيف <ك>
 ٩٦٨ فيرضيني: ويرضيني <ك>
 ٩٦٩ جمعها: جميعها <ك>
 ٩٧٠ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٧١ ذينك: دتنك <ن>، دينك <ك>
 ٩٧٢ أنّ: ناقصة <ن>
 ٩٧٣ للحرّ: للحرمان <ن>
 ٩٧٤ قال ديوجنس: ناقصة <ن>
 ٩٧٥ قد نفذ هذا آخره: ناقصة <ك>
 ٩٧٦ فأخبرني: أخبرني <ك>
 ٩٧٧ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٧٨ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٧٩ لقد: قد <ك>
 ٩٨٠ الوفاء: الوقار <ك>
 ٩٨١ أرسطو: ناقصة <ك>
 ٩٨٢ ديوجنس: ناقصة <ك>

قال الحكيم: ذلك⁹⁸³ أن⁹⁸⁴ عالمهم أعمل رأيه فيما يتم به الذنوب، وحكيمهم⁹⁸⁵ يحكم⁹⁸⁶ عن موجب⁹⁸⁷ العقاب، وجوادهم⁹⁸⁸ إنما يقوِّي الفجور، وصادقهم إنما يخبر عن ارتضاء ما ارتضى من السيئات، ووافيهم إنما يفِي بالعهد المهلك، وراحمهم إنما يرحم من ينبغي أن يغيب⁹⁸⁹، ومبصرهم إنما يألُق⁹⁹⁰ الشهوات، وسامعهم إنما يفشي⁹⁹¹ الأباطيل؛ فصار ذلك كله منهم ضائعاً لا يدخل في الفلسفة ولا تشبَّهها⁹⁹² [ن ٤٨ ب] إلا بنسبة التماثيل الميَّتة بالدوابِّ ذوات الأرواح⁹⁹³.

قال ديوجنس: وكيف لي أن أعلم أن هذا المثل⁹⁹⁴ موافق لما ضربته له من الفريقين⁹⁹⁵؟

قال أرسطو⁹⁹⁶: ألسنت⁹⁹⁷ تعلم أن العلم حيوة⁹⁹⁸ وأنَّ الجهل موت؟

قال ديوجنس⁹⁹⁹: بلى¹⁰⁰⁰.

قال أرسطو¹⁰⁰¹: فإنَّ علم الفيلسوف بما يأتي من الأعمال ويدع هو إحياء¹⁰⁰² أعماله، وإنَّ جهل العامة بما يأتون منها هو إماتتها.

٩٨٣ الحكيم ذلك: ناقصة <ك>

٩٨٤ أن: إن <ك>

٩٨٥ حكيمهم: حليمهم <ك>

٩٨٦ يحكم: إنما يحلم <ك>

٩٨٧ موجب: مستوجب <ك>

٩٨٨ جوادهم: جواهم <ك>

٩٨٩ يغيب: يغيط <ك>

٩٩٠ يألُق: يالو <ك>، يأثر <ك>

٩٩١ يفشي: يفشي <ن>، بيعتا <ك>

٩٩٢ تشبَّهها: يشبها <ك>

٩٩٣ الأرواح: الروح <ك>

٩٩٤ المثل: المثل هو <ك>

٩٩٥ موافق... الفريقين: ناقصة <ك>

٩٩٦ أرسطو: ناقصة <ك>

٩٩٧ ألسنت: لست <ن>

٩٩٨ حيوة: حياة <ك>

٩٩٩ ديوجنس: ناقصة <ك>

١٠٠٠ بلى: نعم <ك>

١٠٠١ أرسطو: ناقصة <ك>

١٠٠٢ إحياء: إحيا <ن>، ك <

قال ديوجنس: فهل لحسنات العامة الضائعة [ك ١٨١ ب] فضل على سيئاتهم؟
قال: نعم.

قال ديوجنس: وكيف ذلك¹⁰⁰³؟

قال أرسطو¹⁰⁰⁴: إنَّ صاحب الحسنة الضائعة قد نوى الحسنة¹⁰⁰⁵ فأخطأها، وصاحب السيئة نوى¹⁰⁰⁶ الشهوة فركبها¹⁰⁰⁷؛ فقد جمعها الخطأ ولأحدهما فضل النية¹⁰⁰⁸.

قال ديوجنس: أريتني¹⁰⁰⁹ ضياع¹⁰¹⁰ حسنات العامة، فأرني فضل¹⁰¹¹ الفلسفة التي لا ينفع العمل إلا بها.

قال أرسطو¹⁰¹²: من أبصر الحسن والسيء فترك السيء وصار إلى¹⁰¹³ الحسن، وافق الفلسفة.
- قال¹⁰¹⁴ - ومن نوى¹⁰¹⁵ الحسن فأخطأه أو السيء فركبه¹⁰¹⁶، ترك¹⁰¹⁷ الفلسفة.

قال ديوجنس: كلُّ ذلك من قولك قد صفا عندي¹⁰¹⁸، فأخبرني¹⁰¹⁹ عن هذا الأمر¹⁰²⁰: من أول من فطن له¹⁰²¹ من الناس؟

- | | |
|---|------|
| قال نعم... ذلك: ناقصة <ن> | ١٠٠٣ |
| أرسطو: ناقصة <ك> | ١٠٠٤ |
| نوى الحسنة: نواها <ك> | ١٠٠٥ |
| نوى: نوا <ك> | ١٠٠٦ |
| فركبها: فتركها <ك> | ١٠٠٧ |
| «وإنَّها لكُلُّ امرئٍ ما نوى»: مكتوبة في الهامش <ك> | ١٠٠٨ |
| أريتني: قد أريتني <ك> | ١٠٠٩ |
| ضياع: ناقصة <ن> | ١٠١٠ |
| فضل: ناقصة <ك> | ١٠١١ |
| أرسطو: ناقصة <ك> | ١٠١٢ |
| السيء وصار إلى: السيء إلى - صحح - مكتوبة بين السطور <ك> | ١٠١٣ |
| قال: ناقصة <ك> | ١٠١٤ |
| نوى: نوا <ك> | ١٠١٥ |
| فركبه: فتركه <ن> | ١٠١٦ |
| ترك: فقد ترك <ك> | ١٠١٧ |
| كلُّ... عندي: ناقصة <ك> | ١٠١٨ |
| فأخبرني: أخبرني <ك> | ١٠١٩ |
| عن هذا الأمر: ناقصة <ك> | ١٠٢٠ |
| له: لذلك <ك> | ١٠٢١ |

قال أرسطو: بعدت عقول الناس عن الفطنة لهذا بغير تعليم، كما¹⁰²² بعدت أبصارهم من¹⁰²³
استبانة الأشياء بغير ضياء.

قال ديوجنس¹⁰²⁴: فمن أين¹⁰²⁵ أدرك الفيلسوفون هذا الأمر¹⁰²⁶؟

قال أرسطو¹⁰²⁷: لم تزل دعاة القرون تدعو إلى هذا في آفاق الأرض، فأما أول¹⁰²⁸ من أوحى إليه
هذا العلم من أهل بلادنا فهرمس.

قال ديوجنس: فمن¹⁰²⁹ أين أصاب¹⁰³⁰؟

قال: عرج روجه¹⁰³¹ إلى السماء¹⁰³² فسمعه من الملائة الأعلى الذين أخذوه عن الذكر الحكيم، ثم
عادته¹⁰³³ إلى الأرض، فاقتبسه¹⁰³⁴ الحكماء.

قال ديوجنس: وما علمي أنه أخذه من أهل¹⁰³⁵ السماء؟

قال: إن كان هذا إلا¹⁰³⁶ حقاً فمجيئه من العلوّ.

قال ديوجنس: قد علمت أنه حقّ، فما جعله من العلوّ¹⁰³⁷؟

أرسطو بعدت... كما: ناقصة <ك>	١٠٢٢
من: عن <ك>	١٠٢٣
ديوجنس: ناقصة <ك>	١٠٢٤
أين: ناقصة <ك>	١٠٢٥
الفيلسوفون هذا الأمر: ناقص في <ك>	١٠٢٦
أرسطو: ناقصة <ك>	١٠٢٧
أول: أحد <ك>	١٠٢٨
فمن: من <ك>	١٠٢٩
أصاب: أصابه <ك>	١٠٣٠
روحه: بروحه <ك>	١٠٣١
إلى السماء: ناقصة <ك>	١٠٣٢
عادته: عاد <ك>	١٠٣٣
اقتبسه: اقتبسته <ك>	١٠٣٤
أهل: ناقصة <ك>	١٠٣٥
إلا: إلا من <ك>	١٠٣٦
قال إن... العلوّ: ناقصة <ن>	١٠٣٧

قال أرسطو¹⁰³⁸: ألا ترى أنّ أعالي¹⁰³⁹ الأشياء أفضل من أسافلها؟ فأعلى¹⁰⁴⁰ الماء أصفاه، وأرفع الأرض أتراها¹⁰⁴¹، وأفضل الإنسان رأسه، وأطيب¹⁰⁴² الشجرة ثمرتها. فإذا¹⁰⁴³ كان ذلك لذلك، فأحقّ¹⁰⁴⁴ ما كان له¹⁰⁴⁵ العلوّ الحكمة. وتلك¹⁰⁴⁶ من علوّ سوسها علت¹⁰⁴⁷ على ما سواها.

قال ديوجنس: يا إمام الحكمة¹⁰⁴⁸! ما نرى¹⁰⁴⁹ عقولنا تقدر¹⁰⁵⁰ على الامتناع من عقلك، [ك] [٢٨١] فاعهد اليوم¹⁰⁵¹ عهداً يمنعنا من الاختلاف بعدك.

قال أرسطو¹⁰⁵²: إن كنتم على أثري تتبعون¹⁰⁵³ من كتبي¹⁰⁵⁴ فاقتدوا.

قال ديوجنس: [ن ٥٨] إنّ كتبك كثرت، فأيتها أجدر بالفضل بيننا إن وقع الاختلاف¹⁰⁵⁵؟

قال أرسطو¹⁰⁵⁶: ما طلبتم علمه من الأصول فاطلبوه من كتابي¹⁰⁵⁷ المعروف «فيما بعد الطبيعة»¹⁰⁵⁸، وما اختلفتم فيه من أمر الخلق فالتمسوا في كتابي الذي يدعى «المنطق»¹⁰⁵⁹،

أرسطو: ناقصة <ك>	١٠٣٨
أعالي: أعلا <ك>	١٠٣٩
فأعلى: وأنّ أعلا <ك>	١٠٤٠
الأرض أتراها: ناقصة <ن>	١٠٤١
أطيب: أفضل <ك>	١٠٤٢
فإذا: وإن <ك>	١٠٤٣
فأحقّ: وأحقّ <ن>	١٠٤٤
له: من <ك>	١٠٤٥
وتلك: وكذلك <ك>	١٠٤٦
علت: علمت <ك>	١٠٤٧
يا إمام الحكمة: ناقصة <ك>	١٠٤٨
نرى: ترى <ك>	١٠٤٩
تقدر: يقدر <ك>	١٠٥٠
اليوم: إلينا <ك>	١٠٥١
أرسطو: ناقصة <ك>	١٠٥٢
على أثري تتبعون: ناقصة <ك>	١٠٥٣
من كتبي: فكسى <ن>، فنكتبي <ك>	١٠٥٤
الاختلاف: اختلاف <ك>	١٠٥٥
أرسطو: ناقصة <ك>	١٠٥٦
كتابي: كتاب <ك>	١٠٥٧
المعروف فيما بعد الطبيعة: هرمس <ك>	١٠٥٨
المنطق: كتاب الاسغيجي <ك>	١٠٥٩

وأما¹⁰⁶⁰ ما أردتم علمه من حسن الأعمال فاستخرجوه من مصحفي الذي يدعى «إيثوس»¹⁰⁶¹،
وما اختلفتم فيه من حدود الكلام فاستخرجوا علمه من كتب المنطق الأربعة التي وضعت في
ذلك¹⁰⁶²؛ أولها¹⁰⁶³ قاطيغوريوس¹⁰⁶⁴، والثانية¹⁰⁶⁵ باريومينياس¹⁰⁶⁶، والثالثة¹⁰⁶⁷ أنالوطيقا¹⁰⁶⁸،
والرابعة¹⁰⁶⁹ أفوديقطيقا¹⁰⁷⁰ الذي يفرق بين الحقّ والباطل.

فلما انتهى قوله إلى ذلك¹⁰⁷¹؛ بلغه¹⁰⁷² الجهد، فأرعدت يده¹⁰⁷³، وسقطت التّفاحة من يده. فقام
إليه من حوله، فقبّلوا رأسه وعينيه، ودعوا له، واثنوا عليه. وأخذ بيد أقريطون، فوضعها على
وجهه، ثم قال: «أسلمت نفسي إلى قابل نفس الفيلسوفين.» ثم¹⁰⁷⁴ قضى¹⁰⁷⁵ نجه.

تمت الرسالة الموسومة¹⁰⁷⁶ بالتّفاحة لأرسطاطاليس¹⁰⁷⁷ بحمد الله ومنه¹⁰⁷⁸.

أما: ناقصة <ك>	١٠٦٠
إثوس: يوسوس <ن>، ما يسوس <ك>	١٠٦١
ذلك: ذلك وهي <ك>	١٠٦٢
أولها: ناقصة <ك>	١٠٦٣
قاطيغوريوس: قاطوغورياس <ك>	١٠٦٤
الثانية: ناقصة <ك>	١٠٦٥
باريومينياس: باراميناس <ك>	١٠٦٦
الثالثة: ناقصة <ك>	١٠٦٧
أنالوطيقا: اف وديطعا <ك>، ابالقطينا <ك>	١٠٦٨
الرابعة: ناقصة <ك>	١٠٦٩
أفوديقطيقا: فوماطيق <ن>، افودباطيق <ك>	١٠٧٠
فلما... ذلك: ناقصة <ك>	١٠٧١
بلغه: ثم بلغ به <ك>	١٠٧٢
فأرعدت يده: ناقصة <ك>	١٠٧٣
فقام إليه... ثم: ناقصة <ك>	١٠٧٤
قضى: فقضا <ك>	١٠٧٥
الموسومة: المعروفة <ك>	١٠٧٦
لأرسطاطاليس: ناقصة <ن>	١٠٧٧
بحمد الله ومنه: والحمد لله وحده، وصلاته على سيّدنا محمّد وآله الطيّبين الطاهرين وسلّم تسليمًا، حسبنا الله ونعم الوكيل <ك>	١٠٧٨

